



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	3
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
ระบบการจัดการศึกษา	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร	7
รายวิชา	8
แผนการศึกษา	15
คำอธิบายรายวิชา	19
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	44
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	44
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	45
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัด และ การประเมินผล	46
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร	52

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	53
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	54
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	57
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	60
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
การบริหารทรัพยากร	62
- บุคลากร	62
- การพัฒนาบุคลากร	66
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	66
- เครือข่ายความร่วมมือ	69
- งบประมาณตามแผน	70
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	71
แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี	71
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	72
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การจัดการคุณภาพหลักสูตร	73
ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี	74
การบริหารความเสี่ยง	75
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	77
การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทั้งทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน	77

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ	78
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	78
การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	78

ภาคผนวก

ก	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	80
ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	111
ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะ	119
ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	129
จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	130
ฉ	ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	131
ช	เอกสารความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณหมิง และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	148

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Applied Artificial Intelligence

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Applied Artificial Intelligence)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Applied Artificial Intelligence)

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (จีน)

3.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้ดี

3.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น

3.4.1 แผน ก สำหรับหลักสูตร 4 ปี เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

3.4.2 แผน ข สำหรับหลักสูตรที่เรียนที่ประเทศไทย 3 ปี และมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่ร่วมจัดการศึกษาระยะเวลา 1 ปี เมื่อนักศึกษาขึ้น ชั้นปีที่ 4 เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งคุนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน (Kunming University of Science and Technology, P.R. China) โดยมีการไปทำวิจัย ฝึกปฏิบัติ และฝึกงานในสถาบันในประเทศไทย

3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงปริญญาเดียว

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่

ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาผลิตภัณฑ์ปัญญาประดิษฐ์
2. วิศวกรปัญญาประดิษฐ์
3. นักวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับปัญญาประดิษฐ์
4. ผู้จัดการผลิตภัณฑ์ปัญญาประดิษฐ์
5. ผู้เชี่ยวชาญปัญญาประดิษฐ์เพื่ออุตสาหกรรมเฉพาะด้าน
6. ผู้ประกอบการสตาร์ทอัพปัญญาประดิษฐ์
7. ที่ปรึกษาด้านปัญญาประดิษฐ์

6. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	นางสาวกชกร เจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2539
2	นายชานนท์ จังกาจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
3	นายปิยะวัฒน์ อัมจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
4	นางสาวกษมา ดอกดวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555
5	นายคณาธิศ เนียมหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2547

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และ สถาบันการศึกษาใน สาธารณรัฐประชาชนจีนในความร่วมมือทางวิชาการ มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง คูนหมิง สาธารณรัฐประชาชนจีน (Kunming University of Science and Technology, P.R. China)

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้าน AI สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ สร้างนวัตกรรม และแก้ปัญหาอุตสาหกรรมอย่างมีจริยธรรมและยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตด้านปัญญาประดิษฐ์ ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะด้าน AI สามารถพัฒนาโมเดลและระบบอัจฉริยะได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. มีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจ เพื่อบริหารจัดการผลิตภัณฑ์และโครงการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีทักษะการสื่อสารและทำงานเป็นทีม สามารถทำงานสหวิทยาการและให้คำปรึกษาด้าน AI ได้
4. มีแนวคิดนวัตกรรมและผู้ประกอบการ สามารถสร้างธุรกิจหรือสตาร์ทอัพ AI อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
5. มีจริยธรรม AI และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง ตระหนักผลกระทบต่อสังคมและรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการปัญญาประดิษฐ์ การเขียนโปรแกรม คณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อแก้ปัญหาระบบ AI ได้

PLO2 ออกแบบและพัฒนาโมเดล AI ที่ใช้งานได้จริงตามมาตรฐานวิชาชีพ

PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลเพื่อตัดสินใจเชิงเทคนิคและธุรกิจในโครงการ AI ได้

PLO4 เลือกใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

PLO5 สร้างนวัตกรรมหรือธุรกิจด้าน AI อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

PLO6 ทำงานเป็นทีม สื่อสารได้ชัดเจน และปฏิบัติงานวิชาชีพ AI ในบทบาทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO7 ปฏิบัติตนตามจริยธรรม AI ตระหนักผลกระทบต่อสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	เรียน	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาความคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน	3	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
กลุ่มวิชาความคิดและการแก้ปัญหา			
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก			
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาบังคับ	เรียน	59	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาจีน	เรียน	9	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
4) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	เรียน	13	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จการศึกษา

5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1 (90)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1 (90)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1 (90)

1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชา ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่	1 - 3 (588)	หมายถึง	หมู่วิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
เลขลำดับที่	4 (1 - 4)	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือระดับชั้นปี
เลขลำดับที่	5	หมายถึง	ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้
	0	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มใดได้
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการข้อมูล
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาหลักการและแกนหลักปัญญาประดิษฐ์
	4	หมายถึง	กลุ่มวิชาปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงและเฉพาะทาง
	5	หมายถึง	กลุ่มวิศวกรรมและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์
	6	หมายถึง	กลุ่มวิชาบริบทเชิงวิชาชีพและธุรกิจ
	7	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาจีน
	8	หมายถึง	กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ
	9	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงการ (โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ ภาค นิพนธ์ ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย)
เลขลำดับที่	6-7	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

2. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3 หน่วยกิต
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation	3(2-2-5)
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)

9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication		3(3-0-6)
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
2)	กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3 หน่วยกิต
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers		3(2-2-5)
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking		3(2-2-5)
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking		3(3-0-6)
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement		3(2-2-5)
9121105	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development		3(3-0-6)
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management		3(3-0-6)
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace		3(2-2-5)
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life		3(2-2-5)
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers		3(2-2-5)
3)	กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3 หน่วยกิต
9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life		3(2-2-5)

9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)
9131105	อนามัยวัยรุ่น Adolescent Health	3(2-2-5)
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community Development	3(2-2-5)
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
4)	กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน 3 หน่วยกิต
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)

9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2-5)
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

หมายเหตุ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปอาจได้รับยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าวเมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาใหม่ในหลักสูตรปริญญาตรี ต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้			
1) กลุ่มวิชาบังคับ	เรียน	59	หน่วยกิต
5801207	เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี Prepare Technologists		3(0-6-3)
5881101	คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ Mathematics for Artificial Intelligence		3(3-0-6)
5881102	แนวคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรม Computational Thinking and Computer Programming		3(2-2-5)

5881201	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล Database and Data Management Systems	3(1-4-4)
5881301	หลักการปัญญาประดิษฐ์ Principles of Artificial Intelligence	3(2-2-5)
5881601	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมพรมตต์ Generative AI and Prompt Engineering	3(1-4-4)
5881602	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์ Ethics and Laws for Artificial Intelligence Professionals	2(1-2-3)
5882101	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์ Probability and Statistics for Computer	3(3-0-6)
5882201	วิศวกรรมและการวิเคราะห์ข้อมูล Data Engineering and Analytics	3(1-4-4)
5882301	การเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์ Applied Machine Learning	3(1-4-4)
5882401	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing	3(1-4-4)
5882501	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการประมวลผลแบบคลาวด์ Big Data Analytics and Cloud Computing	3(1-4-4)
5882601	ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็น ส่วนตัวของข้อมูล Foundations of Artificial Intelligence Security and Data Protection	3(1-4-4)
5883401	การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ Applied Deep Learning	3(1-4-4)
5883402	คอมพิวเตอร์วิชั่นและการประมวลผลสัญญาณ Computer Vision and Signal Processing	3(1-4-4)
5883403	โมเดลภาษาขนาดใหญ่ Large Language Models	3(1-4-4)
5883501	การสร้างต้นแบบและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence Prototyping and Deployment	3(1-4-4)

5883502	การพัฒนาและปรับใช้เอพีไอสำหรับปัญญาประดิษฐ์ Development and Deployment of APIs for Artificial Intelligence	3(1-4-4)
5883601	การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence Start-up and Innovation Management	3(1-4-4)
5883901	โครงการปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ Applied Artificial Intelligence Project	3(0-6-3)

2) กลุ่มวิชาภาษาจีน	เรียน	9	หน่วยกิต
5882701	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese		3(3-0-6)
5882702	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 1 Chinese for Applied Artificial Intelligence I		3(3-0-6)
5882703	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 2 Chinese for Applied Artificial Intelligence II		3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
5882102	เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต Web and Internet Technologies		3(1-4-4)
5882502	ระบบคลาวด์ Cloud System		3(1-4-4)
5882202	มโนภาพข้อมูล Data Visualization		3(1-4-4)
5882302	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และปัญญาประดิษฐ์ Human and Artificial Intelligence Interaction		3(1-4-4)
5882402	ซอฟต์แวร์อัตโนมัติดำเนินการแบบหุ่นยนต์ Robotic Process Automation Software		3(1-4-4)
5882403	เอ็ดจ์เอไอและระบบฝังตัว Edge AI and Embedded Systems		3(1-4-4)

5883101	เทคนิคการหาค่าเหมาะสมสุด Optimization Techniques	3(1-4-4)
5883201	การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Processing	3(1-4-4)
5883404	เครื่องมือและการดูแลระบบปฏิบัติการลินุกซ์ Linux Tools and System Administration	3(1-4-4)
5883405	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง Advanced Artificial Intelligence	3(1-4-4)
5883406	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ Artificial Intelligence for Robotics and Automation	3(1-4-4)
5883503	การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานด้วยดีเฟออป Work Process Transformation with DevOps	3(1-4-4)
5883504	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ Application Development for Artificial Intelligence	3(1-4-4)
5883505	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเมืองอัจฉริยะ Artificial Intelligence for Smart Cities	3(1-4-4)
5883602	การวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองกระบวนการทาง ธุรกิจ Business Process Analysis and Modeling	3(1-4-4)
3) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ		
5883801	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	เรียน 13 หน่วยกิต 1(0-3-6)
5884801	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education I	6(640)
5884802	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education II	6(640)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ข้อกำหนดเฉพาะ

นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จการศึกษา

5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 Extracurricular Activities 1	1(90)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 Extracurricular Activities 2	1(90)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 Extracurricular Activities 3	1(90)

3. แผนการศึกษา

3.1 แผน ก (หลักสูตรไทย)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(90)
5801207	เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี	3(0-6-3)
5881101	คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
5881301	หลักการปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
5881602	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์	2(1-2-3)
5882701	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	รวม	20 หน่วยกิต

* หมายเหตุ รหัสวิชา 5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5881102	แนวคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)
5881601	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมพหุองค์	3(1-4-4)
5881201	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล	3(1-4-4)
5882702	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 1	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1(90)
5882101	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5882201	วิศวกรรมและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
5882703	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 2	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
รวม		18 หน่วยกิต

* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5882301	การเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์	3(1-4-4)
5882401	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(1-4-4)
5882501	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการประมวลผลแบบคลาวด์	3(1-4-4)
5882601	ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1(90)
5883501	การสร้างต้นแบบและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5883502	การพัฒนาและปรับใช้เอพีไอสำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5883401	การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์	3(1-4-4)
5883601	การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)

รวม

18 หน่วยกิต

* หมายเหตุ รหัสวิชา 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่มิฉะนั้นหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5883402	คอมพิวเตอร์วิชั่นและการประมวลผลสัญญาณ	3(1-4-4)
5883403	โมเดลภาษาขนาดใหญ่	3(1-4-4)
5883801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-6)
5883901	โครงการปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์	3(0-6-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)

รวม

16 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5884801	สหกิจศึกษา 1	6 (640)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5884802	สหกิจศึกษา 2	6 (640)
รวม		6 หน่วยกิต

3.2 แผน ข (หลักสูตรไทย - จีน)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(90)
5801207	เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี	3(0-6-3)
5881101	คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
5881301	หลักการปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
5881602	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์	2(1-2-3)
5882701	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
รวม		20 หน่วยกิต

* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5881102	แนวคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)
5881601	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมพหุองค์	3(1-4-4)
5881201	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล	3(1-4-4)
5882702	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 1	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1(90)
5882101	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5882201	วิศวกรรมและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
5882703	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 2	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
รวม		18 หน่วยกิต

* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5882301	การเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์	3(1-4-4)
5882401	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(1-4-4)
5882501	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการประมวลผลแบบคลาวด์	3(1-4-4)
5882601	ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1(90)
5883501	การสร้างต้นแบบและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5883502	การพัฒนาและปรับใช้เอพีไอสำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5883401	การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์	3(1-4-4)
5883601	การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)

รวม

18 หน่วยกิต

* หมายเหตุ รหัสวิชา 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่มิฉะนั้นหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5883402	คอมพิวเตอร์วิชั่นและการประมวลผลสัญญาณ	3(1-4-4)
5883403	โมเดลภาษาขนาดใหญ่	3(1-4-4)
5883801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-6)
5883901	โครงการปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์	3(0-6-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)

รวม

16 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

(เรียน ทำวิจัย ฝึกปฏิบัติ หรือฝึกงาน ที่สถาบันการศึกษาเครือข่ายในสาธารณรัฐประชาชนจีน)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

5884801 สหกิจศึกษา 1

6 (640)

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

(เรียน ทำวิจัย ฝึกปฏิบัติ หรือฝึกงาน ที่สถาบันการศึกษาเครือข่ายในสาธารณรัฐประชาชนจีน)

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

5884802 สหกิจศึกษา 2

6 (640)

รวม

6 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 3(2-2-5)

Speaking for Communication and Presentation

ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์

9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English for Daily Life

การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน

9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Khmer Language for Communication

ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์ อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวเวลา การให้และการรับข้อมูลที่ เกิดขึ้นตามสภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อรองราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบทาง โทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความ ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหาร และการ ผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9121101 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)

Social Engineers

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ 3(2-2-5)

Systemic Thinking and Design Thinking

หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายในการสร้างสรรค์ การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

- 9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล** **3(3-0-6)**
Philosophy and Rational Thinking
 ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยาจริยศาสตร์สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน
- 9121104 นวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**
Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement
 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
- 9121105 การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์** **3(3-0-6)**
Critical Thinking Skill Development
 หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติการสื่อสารผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล
- 9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**
Personal Finance Management
 ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

9121107 **ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ** 3(2-2-5)

**Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun
Bhuridatta's Approach for Peace**

ชีวประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลกด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชนและสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

9121108 **งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

Work and Learning for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต คุณภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบปรับปรุง ประเมินผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

9121109 **คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ** 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Careers

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

9131101 **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

Digital Technology for Life

การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม

- 9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Digital Leadership
 การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกบุคลิกภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม
- 9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์** **3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Product Development
 ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย** **3(2-2-5)**
Well-being Through Dhammamai
 สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็คแหมกการส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรรักษาในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพรรักษา
- 9131105 อนามัยวัยรุ่น** **3(2-2-5)**
Adolescent Health
 จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครภในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

- 9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน** **3(2-2-5)**
Innovation for Area Community Development
 ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม
- 9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย** **3(2-2-5)**
Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development
 บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทูทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทูทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทูทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม
- 9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Isan Wisdom for Sustainable Local Development
 ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Environmental Sustainable Development
 ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ 3(2-2-5)

Entrepreneurship for Service Business

แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมาย ของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ

9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น

9141102 สตาร์ทอัพชุมชน 3(2-2-5)

Community Start Up

แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพการนำเสนอ ไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน

9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาใน มิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

- 9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Creation of Local Wisdom and Sustainable Development
 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และเครือข่ายในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Quality Citizens in a Multicultural Society
 แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 9141107 ทักษะแห่งความสุข** **3(3-0-6)**
Happiness Skill
 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้คิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัวตน สังคม และการทำงาน

9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ ไทย ชั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมการเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น 3(2-2-5)

Development of Health Products from Local Herbs

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

Personality Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ

5801207 เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี 3(0-6-3)

Prepare Technologists

ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา เพื่อเกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพัฒนางาน รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

5881101 คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)

Mathematics for Artificial Intelligence

คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับงานด้านปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง พีชคณิตเชิงเส้น แคลคูลัสสำหรับกระบวนการหาค่าเหมาะสม ฟังก์ชันการสูญเสีย การคำนวณเชิงกราฟิเคิล และการแปลงเมทริกซ์ การนำไปใช้จริงในอัลกอริทึม การถดถอยเชิงเส้น เครือข่ายประสาทเทียม การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก วิธีการหาค่าเหมาะสมเชิงตัวเลข การใช้เครื่องมือคณิตศาสตร์เชิงคำนวณเพื่อเชื่อมโยงจากสมการสู่การใช้งานจริง

5881102 แนวคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรม 3(2-2-5)

Computational Thinking and Computer Programming

หลักการคิดเชิงคำนวณ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ แยกปัญหา การสร้างแบบจำลอง การออกแบบอัลกอริทึม และการนำตรรกะทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโปรแกรม พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาโปรแกรมอย่างง่าย ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การทดสอบ และการปรับปรุงโปรแกรม ตลอดจนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงและการทำงานในอนาคต

5881201 ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล 3(1-4-4)

Database and Data Management Systems

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลและโครงสร้างข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ หลักการและแนวคิดของระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การใช้แบบจำลองข้อมูลเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ การสร้าง จัดเก็บ และจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษาเอสคิวแอล การเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับโปรแกรมประยุกต์ การทำงานกับรูปแบบข้อมูลที่ใช้ในระบบปัญญาประดิษฐ์ การเตรียมและจัดเก็บข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ของเครื่อง การจัดการข้อมูลในระบบคลาวด์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาและโครงการงาน

5881301 หลักการปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

Principles of Artificial Intelligence

หลักการ แนวคิด และเทคนิคพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ การแทนความรู้ การให้เหตุผล การค้นหาเชิงฮิวริสติก การตัดสินใจ โครงข่ายประสาทเทียม การเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก หลักการทำงานของระบบอัจฉริยะ การวิเคราะห์ การออกแบบ และการพัฒนาโมเดลปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้นตามหลักเหตุผลและจริยธรรม

5881601 ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมพรอมต์ 3(1-4-4)

Generative AI and Prompt Engineering

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ และหลักการทำงานพื้นฐานของโมเดลภาษาขนาดใหญ่ เข้าใจกระบวนการประมวลผลข้อมูลและการทำนายคำตอบของอัลกอริทึม เพื่อสร้างความเข้าใจในข้อจำกัด ความเอนเอียง และความน่าเชื่อถือของข้อมูล ฝึกฝนทักษะวิศวกรรมคำสั่งขั้นพื้นฐานเพื่อสื่อสารกับปัญญาประดิษฐ์ให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ การพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ จริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้งาน และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

5881602 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์ 2(1-2-3)

Ethics and Laws for Artificial Intelligence Professionals

จริยธรรมพื้นฐานของวิชาชีพด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ จรรยาบรรณของนักปัญญาประดิษฐ์ การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมในกระบวนการออกแบบ พัฒนา และใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์ การคำนึงถึงความเป็นธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และความปลอดภัยของข้อมูล กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิมนุษยชน และแนวทางกำกับดูแลปัญญาประดิษฐ์ทั้งในประเทศและระดับสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกทางจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์อย่างยั่งยืน

5882101 ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

Probability and Statistics for Computer

หลักการพื้นฐานของความน่าจะเป็นและสถิติที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การแจกแจงความน่าจะเป็น การหาค่าคาดหวัง ความแปรปรวน การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ และการถดถอย การใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินแบบจำลองทางปัญญาประดิษฐ์

5882102 เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต 3(1-4-4)

Web and Internet Technologies

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของเทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต โครงสร้างและการทำงานของเว็บเบราว์เซอร์และเว็บเซิร์ฟเวอร์ การสื่อสารข้อมูลผ่านโปรโตคอลเอชทีทีพีและเอชทีทีพีเอส การออกแบบและพัฒนาเว็บเพจเบื้องต้นด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล ซีเอสเอส และ จาวาสคริปต์ การจัดการโครงสร้างและรูปแบบของเว็บ การพัฒนาเว็บที่ตอบสนองต่ออุปกรณ์หลากหลาย และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติในการสร้างเว็บเพจและเว็บไซต์เบื้องต้น

5882201 วิศวกรรมและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(1-4-4)

Data Engineering and Analytics

หลักการและสถาปัตยกรรมของระบบวิศวกรรมข้อมูล การออกแบบและพัฒนาท่อส่งข้อมูลการเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพ การทำความสะอาด การแปลงรูปแบบ และการรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง การใช้เครื่องมือและภาษาโปรแกรมสำหรับการประมวลผลข้อมูล ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ การสร้างสถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบกราฟและภาพสรุป เพื่อเตรียมข้อมูลให้พร้อมสำหรับการประยุกต์ใช้ในระบบปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง

5882202 มโนภาพข้อมูล 3(1-4-4)

Data Visualization

หลักการ แนวคิด และกระบวนการสร้างมโนภาพข้อมูล การเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูล การออกแบบเชิงภาพ การจัดโครงสร้างข้อมูลเพื่อการแสดงผล การจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับประเภทข้อมูลและกลุ่มผู้ใช้ ฝึกใช้เครื่องมือสำหรับมโนภาพข้อมูลทั้งแบบคงที่ แบบเชิงโต้ตอบ และแบบเรียลไทม์ การประยุกต์ใช้งานในบริบทด้านธุรกิจ วิทยาศาสตร์ ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ และระบบสนับสนุนของข้อมูล

5882301 การเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์ 3(1-4-4)

Applied Machine Learning

หลักการ กระบวนการ และปฏิบัติการการเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์ การเลือกคุณลักษณะ การสร้างและประเมินแบบจำลอง การปรับค่าพารามิเตอร์ และการปฏิบัติการประยุกต์ใช้ไลบรารีและเฟรมเวิร์กกับข้อมูลจริงในด้านต่าง ๆ

5882302 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และปัญญาประดิษฐ์ 3(1-4-4)

Human and Artificial Intelligence Interaction

หลักการพื้นฐาน ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการออกแบบระบบปัญญาประดิษฐ์ที่ทำงานร่วมกับมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม ความรู้เกี่ยวกับโมเดลความร่วมมือระหว่างมนุษย์และปัญญาประดิษฐ์ จิตวิทยาการรับรู้ของผู้ใช้เมื่อปฏิสัมพันธ์กับระบบอัตโนมัติ การสร้างความเชื่อมั่น และความเข้าใจในกระบวนการตัดสินใจของปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และปัญญาประดิษฐ์ในบริบทที่หลากหลาย

5882401 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ 3(1-4-4)

Natural Language Processing

หลักการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์คำ ปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงวากยสัมพันธ์ และการวิเคราะห์เชิงความหมาย การจัดการปัญหาและความกำกวมในภาษาธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างประโยค การแทนความหมายของคำ และแบบจำลองภาษา การประมวลผลข้อความ การประยุกต์ใช้คลังข้อมูลและคลังโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกปฏิบัติการใช้โมเดลการประมวลผลภาษาธรรมชาติ

5882402 ซอฟต์แวร์อัตโนมัติดำเนินการแบบหุ่นยนต์ 3(1-4-4)

Robotic Process Automation Software

แนวคิดพื้นฐานของซอฟต์แวร์อัตโนมัติดำเนินการแบบหุ่นยนต์ หลักการของกระบวนการอัตโนมัติ ประเภทของกระบวนการทางธุรกิจที่เหมาะสมสำหรับการนำการประมวลผลเป็นอัตโนมัติไปใช้ แพลตฟอร์มและเครื่องมือที่ใช้ในธุรกิจ การวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาบอทสำหรับระบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้งานระบบอัตโนมัติและการผสมผสานร่วมกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาและโครงการ

5882403 เอดจ์เอไอและระบบฝังตัว**3(1-4-4)****Edge AI and Embedded Systems**

หลักการและสถาปัตยกรรมของระบบฝังตัวและเอดจ์เอไอ การเขียนโปรแกรม ไมโครคอนโทรลเลอร์และคอมพิวเตอร์บอร์ดเดี่ยว การเชื่อมต่อและการประมวลผลข้อมูลจาก เซ็นเซอร์แบบเรียลไทม์ เทคนิคการปรับปรุงโมเดลการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับอุปกรณ์เอดจ์ การใช้ งานเฟรมเวิร์กเอดจ์เอไอ การพัฒนาและปรับใช้โมเดลปัญญาประดิษฐ์บนระบบฝังตัว การ ประยุกต์ใช้งานจริง ได้แก่ คอมพิวเตอร์วิชั่นบนอุปกรณ์และการประมวลผลเสียงที่ปลายทาง

5882501 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการประมวลผลแบบคลาวด์**3(1-4-4)****Big Data Analytics and Cloud Computing**

หลักการกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลเชิง กระจาย การสร้างคลังข้อมูล การจัดทำท่อข้อมูล การสกัดคุณลักษณะ การประเมินผลเชิงวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเฟรมเวิร์กที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลขนาดใหญ่ การประมวลผลและการ ให้บริการข้อมูลบนระบบคลาวด์ แนวคิดโครงสร้างพื้นฐานคลาวด์ การใช้บริการคลาวด์เพื่อรองรับ การวิเคราะห์ข้อมูล การปรับขยายทรัพยากรอัตโนมัติ การจัดการต้นทุน การประยุกต์ใช้บน แพลตฟอร์มคลาวด์สาธารณะ การฝึกปฏิบัติสร้างโครงการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่บนระบบ คลาวด์เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทการทำงาน

5881502 ระบบคลาวด์**3(1-4-4)****Cloud System**

หลักการการประมวลผลแบบคลาวด์ แนวคิดสถาปัตยกรรมและการให้บริการใน รูปแบบไอเอเอเอส พีเอเอเอส และ เอสเอเอเอส การใช้งานเบื้องต้นของผู้ให้บริการคลาวด์ชั้นนำ การสร้างและจัดการเครื่องจำลอง การจัดเก็บข้อมูล ระบบเครือข่าย การรักษาความปลอดภัย และ การปรับใช้แอปพลิเคชันบนคลาวด์

**5882601 ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็น
ส่วนตัวของข้อมูล** **3(1-4-4)**

Artificial Intelligence Security and Data Privacy

ความรู้พื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยของระบบปัญญาประดิษฐ์ และการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อให้เข้าใจถึงความเสี่ยงและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เรียนรู้แนวทางและวิธีการพื้นฐานในการป้องกันข้อมูล มาตรฐานความปลอดภัยข้อมูล ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบความปลอดภัยของระบบขนาดเล็ก การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการทดสอบความปลอดภัยของข้อมูล และการออกแบบระบบอย่างง่ายที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ใช้

5882701 ภาษาจีนพื้นฐาน **3(3-0-6)**

Fundamental Chinese

ศึกษาเสียง วรรณยุกต์ การออกเสียงพินอิน (Pinyin) โครงสร้างประโยคพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่าน เขียนอักษรจีนขั้นต้น การสื่อสารในสถานการณ์ง่าย ๆ เช่น การทักทาย แนะนำตนเอง การขอ การให้ข้อมูล การซื้อขาย และการเดินทาง ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาจีนระดับเบื้องต้นและสร้างพื้นฐานสำหรับการศึกษาภาษาจีนระดับสูงขึ้น

5882702 ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 1 **3(3-0-6)**

Chinese for Applied Artificial Intelligence I

พื้นฐานภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและบริบทธุรกิจเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ครอบคลุมการออกเสียงพินอิน การอ่านออกเสียง การเขียนตัวอักษรจีนพื้นฐาน คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปและในบริบทของเทคโนโลยี เช่น การแนะนำตนเอง การสื่อสารในการทำงาน การอธิบาย อุปกรณ์หรือเทคโนโลยีเบื้องต้น พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการทำงานด้านเทคโนโลยี

5882703 ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 2 3(3-0-6)

Chinese for Applied Artificial Intelligence II

ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ระบบอัจฉริยะ หุ่นยนต์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และข้อมูลขนาดใหญ่ ฝึกทักษะการ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาจีนในบริบทวิชาชีพด้าน AI เช่น การอธิบายการทำงานของระบบ การ สื่อสารเชิงเทคนิค การนำเสนอข้อมูล การอ่านเอกสารหรือบทความภาษาจีนด้านเทคโนโลยี รวมทั้ง ความรู้พื้นฐานทางวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาจีนสื่อสารในระดับที่เหมาะสมกับงานปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์และการทำงานร่วมกับคู่ค้า หรือผู้พัฒนาจากจีน

5883101 เทคนิคการหาค่าเหมาะสมสุด 3(1-4-4)

Optimization Techniques

แนวคิดพื้นฐานของการหาค่าเหมาะสมสุด การหาค่าเหมาะสมแบบเชิงเส้นและไม่เชิง เส้น เทคนิคการหาค่าเหมาะสมแบบมีและไม่มีข้อจำกัด เทคนิคการหาค่าเหมาะสมเชิงวิวัฒนาการ และเมตาฮิวริสติก วิธีการหาค่าที่เหมาะสมที่สุดแบบกลุ่มอนุภาค วิธีการหาค่าที่เหมาะสมที่สุดด้วย ระบบอาณาจักรมด การประยุกต์ใช้เทคนิคการหาค่าเหมาะสมสุดในงานปัญญาประดิษฐ์ การใช้ เครื่องมือหรือไลบรารี

5883201 การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ 3(1-4-4)

Big Data Processing

สถาปัตยกรรม หลักการ และแนวคิดการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ และการฝึกปฏิบัติจริงในกระบวนการจัดเก็บ จัดการ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลที่มีปริมาณ มหาศาล ความหลากหลาย และความเร็วสูง การใช้งานเครื่องมือ แพลตฟอร์ม และระบบจัดเก็บ ข้อมูลแบบกระจาย การเตรียมข้อมูลและการออกแบบการประมวลผลเชิงขนาน กระบวนการ จัดการข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่อง

5883401 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ 3(1-4-4)

Applied Deep Learning

โครงสร้างและหลักการทำงานของโครงข่ายประสาทเทียม การแพร่ย้อนกลับ ฟังก์ชันเปิดใช้งาน และการหาค่าที่เหมาะสมที่สุด สถาปัตยกรรมโครงข่ายประสาทแบบคอนโวลูชันสำหรับการประมวลผลภาพ โครงข่ายประสาทแบบหมุนเวียนและหน่วยความจำระยะสั้นแบบยาวสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลา การเรียนรู้แบบถ่ายโอน เทคนิคการป้องกันปัญหาการเรียนรู้จดจำมากเกินไป การใช้ซอฟต์แวร์เฟรมเวิร์กมาตรฐานสำหรับการพัฒนาและฝึกฝนโมเดลเชิงลึก และการประยุกต์ใช้การเรียนรู้เชิงลึกเพื่อแก้ปัญหาในอุตสาหกรรม

5883402 คอมพิวเตอร์วิชันและการประมวลผลสัญญาณ 3(1-4-4)

Computer Vision and Signal Processing

แนวคิดและเทคนิคพื้นฐานของการประมวลผลสัญญาณและภาพดิจิทัล การกรองสัญญาณ การตรวจจับลักษณะเฉพาะ การรู้จำรูปแบบ การวิเคราะห์ภาพแบบคอมพิวเตอร์วิชัน การประมวลผลภาพเชิงพื้นที่และเชิงความถี่ การเรียนรู้เชิงลึก เทคนิคโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน การตรวจจับวัตถุ การแบ่งส่วนของภาพ การฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือจริง เพื่อสร้างระบบเอไอ ที่สามารถมองเห็น เข้าใจ และตีความสัญญาณหรือภาพได้อย่างอัตโนมัติ

5883403 โมเดลภาษาขนาดใหญ่ 3(1-4-4)

Large Language Models

วิวัฒนาการของโมเดลภาษาและการประมวลผลภาษาธรรมชาติ สถาปัตยกรรมทรานส์ฟอร์เมอร์และกลไกความสนใจ พื้นฐานและสถาปัตยกรรมของโมเดลภาษาขนาดใหญ่ วิศวกรรมคำสั่ง เทคนิคการสืบค้นข้อมูลเสริมสำหรับการสร้างคำตอบ การปรับจูนโมเดลภาษาเฉพาะทาง การประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของโมเดล การประยุกต์ใช้โมเดลภาษาขนาดใหญ่ในระบบอัตโนมัติขององค์กร ตลอดจนจริยธรรมและความเป็นส่วนตัวในการใช้งานโมเดลภาษาขนาดใหญ่

5883404 เครื่องมือและการดูแลระบบปฏิบัติการลินุกซ์ 3(1-4-4)

Linux Tools and System Administration

แนวคิดพื้นฐานของระบบปฏิบัติการลินุกซ์ การติดตั้งและการตั้งค่าระบบ การจัดการผู้ใช้และสิทธิ์การเข้าถึง การจัดการไฟล์ ระบบเครือข่าย และการรักษาความปลอดภัยของระบบ การใช้คำสั่งพื้นฐานและเครื่องมือในการดูแลและบริหารระบบ การใช้เครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมแบบคอนเทนเนอร์ การเตรียมและดูแลระบบสำหรับงานปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติจริงในการบริหารระบบลินุกซ์ การสร้างและจัดการสภาพแวดล้อมการพัฒนาเอไอภายในคอนเทนเนอร์ การสร้างและจัดการอิมเมจ การจัดเก็บข้อมูลด้วยวอลุ่ม

5883405 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง 3(1-4-4)

Advanced Artificial Intelligence

แนวคิดและกระบวนการทัศน์ของการเรียนรู้แบบเสริมกำลัง กระบวนการตัดสินใจ มาร์คอฟ อัลกอริทึมคิวเลิร์นนิง ดีปคิวเน็ตเวิร์ก และโพลีซีเกรเดียนต์ ปัญหากล่องดำ และแนวคิดปัญญาประดิษฐ์ที่อธิบายได้ด้วยเทคนิคแอลไอเอ็มอี เอสเอ็มดีพีและแกรด-แคม แนวคิดการเรียนรู้แบบสหพันธ์ การเรียนรู้แบบหลายรูปแบบ และอัลกอริทึมการค้นหาขั้นสูง การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสภาพแวดล้อมจำลอง การสร้างเอเจนต์ของการเรียนรู้แบบเสริมกำลัง การใช้เครื่องมือเอ็กซ์เอไอ การจำลองการเรียนรู้แบบสหพันธ์ การประยุกต์ใช้โมเดลหลายรูปแบบ และการสร้างเอเจนต์สำหรับเกม

5883406 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 3(1-4-4)

Artificial Intelligence for Robotics and Automation

แนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ในหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ภาพรวมของเซ็นเซอร์และตัวกระตุ้นอัจฉริยะ การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อการรับรู้อัจฉริยะให้หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ แบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อในระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรมและระบบอัจฉริยะ

5883501 การสร้างต้นแบบและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์ 3(1-4-4)

Artificial Intelligence Prototyping and Deployment

แนวคิดการสร้างต้นแบบปัญญาประดิษฐ์ กลยุทธ์การคัดเลือกสถาปัตยกรรมโมเดลให้เหมาะสมกับปัญหา หลักการเรียนรู้แบบถ่ายโอนและเทคนิคการปรับแต่งละเอียด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโมเดลภาษา การฝึกปฏิบัติการนำโมเดลสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้และปรับแต่งพารามิเตอร์ให้สอดคล้องกับบริบทเฉพาะทาง การประเมินผลสมรรถนะของโมเดลต้นแบบ การสร้างต้นแบบนวัตกรรมด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างและโมเดลภาษาขนาดใหญ่ หลักการนำโมเดลไปใช้งาน

5883502 การพัฒนาและปรับใช้เอพีไอสำหรับปัญญาประดิษฐ์ 3(1-4-4)

Artificial Intelligence API Development and Deployment

หลักการและแนวทางการสร้าง บริหารจัดการ และปรับใช้บริการเอพีไอสำหรับระบบปัญญาประดิษฐ์ ปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาเอพีไอแบบเรสท์ฟูลสำหรับโมเดลปัญญาประดิษฐ์ การเชื่อมต่อกับระบบการเรียนรู้ของเครื่องและการเรียนรู้เชิงลึก การทดสอบ การประเมินประสิทธิภาพ และการปรับใช้บนแพลตฟอร์มจริง ความมั่นคงปลอดภัยในการสร้างและใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์ผ่านเอพีไอ

5883503 การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานด้วยดีฟออป 3(1-4-4)

Work Process Transformation with DevOps

หลักการและกระบวนการของดีฟออป เพื่อการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงกระบวนการทำงานในยุคดิจิทัล เรียนรู้การบูรณาการระหว่างการพัฒนาและการปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความต่อเนื่อง และคุณภาพของระบบงาน ฝึกการใช้เครื่องมือดีฟออปเพื่อการทำงานอัตโนมัติ เช่น กิต ด็อกเกอร์ เจนกินส์ คูเบอร์เนทีส และแพลตฟอร์มคลาวด์ การประยุกต์ใช้ดีฟออปกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสารและการบริหารจัดการวงจรชีวิตของซอฟต์แวร์อย่างมีประสิทธิภาพ

5883504 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ 3(1-4-4)

Application Development for Artificial Intelligence

หลักการทำงานและกระบวนการพัฒนาโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ พื้นฐานของการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก การประมวลผลภาษาธรรมชาติ และการประมวลผลภาพ ได้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือเพื่อสร้างโครงงานปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและพัฒนาระบบสนทนาอัจฉริยะเฉพาะทาง การบูรณาการโมเดลภาษาขนาดใหญ่ร่วมกับฐานความรู้ขององค์กรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาต่าง ๆ เช่น ธุรกิจ การศึกษา หรืออุตสาหกรรม พร้อมทั้งเรียนรู้แนวทางการทดสอบ การประเมินประสิทธิภาพของโมเดล

5883505 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเมืองอัจฉริยะ 3(1-4-4)

Artificial Intelligence for Smart Cities

หลักการและแนวคิดของเมืองอัจฉริยะ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในการบริหารจัดการเมือง การจัดการจราจรอัจฉริยะ การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม การจัดการความปลอดภัย การวิเคราะห์ข้อมูลเมือง และการให้บริการประชาชน เรียนรู้การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาต้นแบบสำหรับเมืองอัจฉริยะ ฝึกปฏิบัติผ่านโครงการจริงหรือกรณีศึกษา

5883601 การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ 3(1-4-4)

Artificial Intelligence Start-up and Innovation Management

การวิเคราะห์กระบวนการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ การระบุปัญหาและโอกาสทางธุรกิจ การสร้างแนวคิดนวัตกรรม การออกแบบคุณค่าผลิตภัณฑ์ การพัฒนาและการทดสอบต้นแบบ การบริหารจัดการสตาร์ทอัพในระยะเริ่มต้น การใช้กรอบแนวคิดสินสตาร์ทอัพ การใช้การคิดเชิงออกแบบ การใช้แบบจำลองธุรกิจ การใช้กรอบแนวคิดนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติพัฒนาต้นแบบสตาร์ทอัพปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาชุดเอกสารนำเสนอแนวคิดธุรกิจ การนำเสนอแนวคิดธุรกิจจริง

5883602 การวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ 3(1-4-4)

Business Process Analysis and Modeling

หลักการวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ การทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานขององค์กร การระบุปัญหาและการปรับปรุงกระบวนการ การออกแบบระบบสารสนเทศให้เหมาะสมกับกระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคการสร้างแบบจำลองกระบวนการ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ การใช้ผังงาน การใช้แผนภาพกิจกรรม การใช้แผนภาพยูสเคส การทำแผนที่สายธารคุณค่า แนวทางการเชื่อมโยงกระบวนการกับเทคโนโลยีอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้กระบวนการอัตโนมัติด้วยหุ่นยนต์ซอฟต์แวร์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ

5883801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-6)

Pre-Cooperative Education

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงาน การเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสังคมการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ

5883901 โครงการปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 3(0-6-3)

Applied Artificial Intelligence Project

โครงการกลุ่มนักศึกษาภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ประจำหลักสูตร การออกแบบและพัฒนาชิ้นงานโดยนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหรือต่อยอดเทคโนโลยีด้านปัญญาประดิษฐ์ การบูรณาการความรู้ในหลักสูตร การพัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน

5884801 สหกิจศึกษา 1 6(640)

Cooperative Education I

การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในสภาพแวดล้อมสากล เน้นการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การทำงานร่วมกับทีม การปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีและระบบการทำงานจริง ศึกษาแนวทางการวิเคราะห์ปัญหาและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในบริษัทสากล ฝึกการจัดทำรายงานและการนำเสนออย่างมืออาชีพ

5884802 สหกิจศึกษา 2 6(640)

Cooperative Education II

การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ โดยศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาโครงการ หรือทำวิจัยร่วมกับทีมงาน ฝึกทักษะการทำงานในสภาพแวดล้อมสากล การสื่อสารทางวิชาชีพเป็นภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจรรยาบรรณ จัดทำรายงานสหกิจศึกษาและนำเสนอผลงานต่อคณาจารย์และผู้แทนจากสถานประกอบการ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(90)

Extracurricular Activities 1

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 1(90)

Extracurricular Activities 2

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3

1(90)

Extracurricular Activities 3

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ได้บัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

2) ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			✓						✓
PLO2 ผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้				✓					✓
PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	✓	✓				✓			
PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม						✓	✓	✓	
PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✓		✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ผู้เรียนมีทักษะ และสามารถสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
<p>PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และโลกได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
<p>PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยายกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยายกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>PLO 5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-2)	✓	✓	✓		✓
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓				✓
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9121101	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)			✓		✓
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)		✓	✓	✓	
9121104	นวัตกรรมและการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9121105	การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	✓		✓		
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓	
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เพื่อสันติภาพ	3(2-2-5)			✓		✓
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต	3(2-2-5)			✓		✓
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9131103	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131105	อนามัยวัยรุ่น	3(2-2-5)		✓	✓		
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)				✓	✓
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	✓
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓		✓	✓
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		✓		✓	✓
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)				✓	✓
9141107	ทักษะแห่งความสุข	3(3-0-6)				✓	✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(2-2-5)				✓	✓
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น	3(2-2-5)	✓			✓	✓
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	✓			✓	✓

6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาได้รับความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน

2.2 นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางเทคนิคในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

2.3 นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในโครงการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์

2.4 นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์

2.5 นักศึกษามีทักษะการบริหารจัดการโครงการด้านปัญญาประดิษฐ์ให้เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาเข้าใจและแสดงออกถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ แสวงหาความรู้ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 นักศึกษาเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่องานและการเรียนรู้ของตน และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

4.3 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และสามารถจินตนาการถึงแนวทางใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้ 1.1	ทักษะ					จริยธรรม 3.1	ลักษณะบุคคล		
				2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		4.1	4.2	4.3
PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการปัญญาประดิษฐ์ การเขียนโปรแกรม คณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อแก้ปัญหาระบบ AI ได้		✓	✓		✓							
PLO2 ออกแบบและพัฒนาโมเดล AI ที่ใช้งานได้จริงตามมาตรฐานวิชาชีพ		✓	✓	✓	✓							
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลเพื่อตัดสินใจเชิงเทคนิคและธุรกิจในโครงการ AI ได้		✓			✓			✓				
PLO4 เลือกใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม		✓					✓					
PLO5 สร้างนวัตกรรมหรือธุรกิจด้าน AI อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน		✓										✓
PLO6 ทำงานเป็นทีม สื่อสารได้ชัดเจน และปฏิบัติงานวิชาชีพ AI ในบทบาทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					✓						
PLO7 ปฏิบัติตนตามจริยธรรม AI ตระหนักผลกระทบต่อสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓								✓	✓	✓	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการ ปัญหาประติศาสตร์ การเขียนโปรแกรม คณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อแก้ปัญหาระบบ AI ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายควบคู่การปฏิบัติ โดยเน้นการปูพื้นฐานทฤษฎีคณิตศาสตร์และสถิติ แล้วเชื่อมโยงสู่การเขียนโปรแกรม - การฝึกแก้ปัญหาโจทย์ มอบหมายโจทย์สถานการณ์จำลองทางคณิตศาสตร์และข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาเลือกใช้อัลกอริทึมที่เหมาะสมในการหาคำตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบข้อเขียน วัดความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน - การสอบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัดทักษะการเขียนโค้ดเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าภายใต้เวลาที่กำหนด - แบบฝึกหัดท้ายบท ประเมินความถูกต้องของการวิเคราะห์และการคำนวณ
PLO2 ออกแบบและพัฒนาโมเดล AI ที่ใช้งาน ได้จริงตามมาตรฐานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ให้นักศึกษาพัฒนาโมเดล AI ตั้งแต่ขั้นตอน Data Preprocessing จนถึง Model Deployment - Workshop เชิงเทคนิค ฝึกปฏิบัติการสร้าง Pipeline ของ AI ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินชิ้นงานและรายงาน วัดประสิทธิภาพของโมเดล และคุณภาพของ Code - การสอบปากเปล่า ให้นักศึกษาอธิบายกระบวนการออกแบบและเหตุผลในการเลือกใช้เทคนิคต่างๆ
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลเพื่อ ตัดสินใจเชิงเทคนิคและธุรกิจในโครงการ AI ได้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษากรณีตัวอย่างความสำเร็จและความล้มเหลวของการใช้ AI ในธุรกิจจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิเคราะห์ ประเมินความสมเหตุสมผลของการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จำลองสถานการณ์ธุรกิจให้นักศึกษาวิเคราะห์ Pain Point และเสนอโซลูชันด้าน AI ที่คุ้มค่าต่อการลงทุน 	<ul style="list-style-type: none"> การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหา วัดความสามารถในการสื่อสารข้อมูลเชิงเทคนิคให้เข้าใจภายในมุมมองธุรกิจ
<p>PLO4 เลือกใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์ม AI เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสาธิตและฝึกปฏิบัติ การสอนใช้เครื่องมือเฉพาะทาง โดยทำไปพร้อมกับผู้สอน - สหกิจศึกษา การส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้เครื่องมือระดับองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบทักษะปฏิบัติ ทดสอบการใช้งานเครื่องมือหรือแพลตฟอร์มที่กำหนดให้ผ่านเกณฑ์ - รายงานผลการปฏิบัติงาน ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย
<p>PLO5 สร้างนวัตกรรมหรือธุรกิจด้าน AI อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระดมสมองและออกแบบนวัตกรรม ฝึกกระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ - การประกวดแข่งขัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาสร้างต้นแบบนวัตกรรมภายในเวลาจำกัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอแผนธุรกิจ ประเมินความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ และความยั่งยืนของโมเดลธุรกิจ - การประเมินต้นแบบ วัดระดับนวัตกรรมและการใช้งานได้จริงของผลิตภัณฑ์ต้นแบบ
<p>PLO6 ทำงานเป็นทีม สื่อสารได้ชัดเจน และปฏิบัติงานวิชาชีพ AI ในบทบาทต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำงานกลุ่ม จำลองการทำงานเป็นทีมพัฒนาซอฟต์แวร์ มีการประชุม และแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน - การนำเสนองาน ฝึกทักษะการเล่าเรื่อง และการนำเสนอข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินโดยเพื่อนร่วมทีม วัดพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อทีม - เกณฑ์การประเมินการสื่อสาร วัดความชัดเจน ความมั่นใจ และการใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO7 ปฏิบัติตนตามจริยธรรม AI ตระหนักผลกระทบต่อสังคม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่มย่อย วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรม AI (AI Ethics), ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล (PDPA) และผลกระทบทางสังคม - การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้นักศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ นอกเหนือจากในบทเรียนและนำมาสรุป 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความสะท้อนความคิด ประเมินทัศนคติและความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม - สมุดบันทึกการเรียนรู้ ตรวจสอบร่องรอยการพัฒนาตนเองและการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

I หมายถึง Introductory

R หมายถึง Reinforce

M หมายถึง Mastery

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
5881101	คณิตศาสตร์สำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)	I						
5881102	แนวคิดเชิงคำนวณและการเขียนโปรแกรม	3(2-2-5)	I			I			
5881201	ระบบฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล	3(1-4-4)				I			
5881301	หลักการปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)	I	I					
5881501	ระบบคลาวด์	3(1-4-4)				R			
5881601	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และวิศวกรรมพหุองค์	3(1-4-4)				I	I		I
5881602	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับวิชาชีพด้านปัญญาประดิษฐ์	2(1-2-3)							R
5882101	ความน่าจะเป็นและสถิติสำหรับคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	R		R				
5882102	เทคโนโลยีเว็บและอินเทอร์เน็ต	3(1-4-4)				I			
5882201	วิศวกรรมและการวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)			I	R			
5882202	มโนภาพข้อมูล	3(1-4-4)			I			I	
5882301	การเรียนรู้ของเครื่องเชิงประยุกต์	3(1-4-4)		R		R			
5882302	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)							R

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	
5882401	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3(1-4-4)		R						
5882402	ซอฟต์แวร์อัตโนมัติดำเนินการแบบหุ่นยนต์	3(1-4-4)			R	R				
5882403	เอดจ์เอไอและระบบฝังตัว	3(1-4-4)		R		R				
5882501	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และการประมวลผลแบบคลาวด์	3(1-4-4)			R	R				
5882601	ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล	3(1-4-4)		R		R				R
5882701	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)							I	
5882702	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 1	3(3-0-6)							R	
5882703	ภาษาจีนสำหรับปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ 2	3(3-0-6)							M	
5883101	เทคนิคการหาค่าเหมาะสมสุด	3(1-4-4)	M							
5883201	การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่	3(1-4-4)			M	M				
5883401	การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์	3(1-4-4)		R						
5883402	คอมพิวเตอร์วิชั่นและการประมวลผลสัญญาณ	3(1-4-4)		R						
5883403	โมเดลภาษาขนาดใหญ่	3(1-4-4)		M						
5883404	เครื่องมือและการดูแลระบบปฏิบัติการลินุกซ์	3(1-4-4)					R			
5883405	ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง	3(1-4-4)	M	M						
5883406	ปัญญาประดิษฐ์สำหรับหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	3(1-4-4)		R						
5883501	การสร้างต้นแบบและการปรับใช้ปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)		M		M	R			

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
5883502	การพัฒนาและปรับใช้แอปพลิเคชันสำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)				M			
5883503	การเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานด้วยดีเฟออฟ	3(1-4-4)				M		R	
5883504	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)					R		
5883505	ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเมืองอัจฉริยะ	3(1-4-4)			R		R		
5883601	การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)					M		
5883602	การวิเคราะห์และการสร้างแบบจำลองกระบวนการทางธุรกิจ	3(1-4-4)			M				
5883801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-6)	I	I	I	I	R	R	M
5883901	โครงการปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์	3(0-6-3)	I	I	I	R	I	I	M
5884801	สหกิจศึกษา 1	6(6-4-0)	R	R	R	R	M	M	M
5884802	สหกิจศึกษา 2	6(6-4-0)	R	R	R	R	M	M	M

10. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
1	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่เข้มแข็งด้านคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ เข้าใจหลักการงานเบื้องต้นของปัญญาประดิษฐ์ สามารถเขียนโปรแกรมเชิงคำนวณ จัดการฐานข้อมูล มีทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น และตระหนักถึงข้อกำหนดและจริยธรรมวิชาชีพ	✓			✓		✓	✓
2	นักศึกษาสามารถสร้างและประเมินแบบจำลองการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) และการประมวลผลภาษาธรรมชาติเบื้องต้น สามารถทำวิศวกรรมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) สื่อสารภาษาจีนเพื่อการทำงานได้ และมีความพร้อมในการต่อยอดสู่เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ระดับสูง	✓	✓	✓	✓		✓	
3	นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการออกแบบและพัฒนาแบบจำลองปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงด้วยเทคนิคการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) และโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) สามารถบริหาร		✓	✓	✓	✓	✓	

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
	จัดการวงจรชีวิตของแบบจำลองได้อย่างเป็นระบบ พัฒนาและปรับใช้เอพีไอเพื่อเชื่อมต่อโซลูชัน AI เข้ากับแอปพลิเคชันอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวิเคราะห์โจทย์และสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม สื่อสารภาษาจีนในระดับใช้งานทางเทคนิคได้ และพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในระดับสากล							
4	นักศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพเต็มรูปแบบ สามารถปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมสากล (Global Environment) มีทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และภาวะผู้นำ พร้อมเป็นวิศวกรหรือนักพัฒนา AI มืออาชีพ		✓				✓	✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 บุคลากร

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายเอกรินทร์ วัญญูเลิศสกุล	รองศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)		2543
2	นางสาวกชกร เจตินัย*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2557
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ		2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์		2539
3	นายสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2543
			ค.อ.บ.	(วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)		2539
				วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยมอันดับ 2		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
4	นายบริบูรณ์ ดีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
5	นายณัฐวัตร คมเจียบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549
6	นางธัญลักษณ์ ดีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
7	นายพัฒนา ศรีชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
8	นางอรอุมา เนียมหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
9	นางสาวรัตน์ชฎาพร ศรีสุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	สารสนเทศเพื่อการศึกษา วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2546
10	นางวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2549
11	นางสาววนษา สิ้นจันทรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
12	นางสาวศิริกัญญา อาสา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
13	นายปิยะวัฒน์ อัมจักร*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
14	นางสาวกษมา ดอกดวง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555
15	นายชานนท์ จังกาจิตต์*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
16	นายภัทรกิติ ไชยสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
17	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
18	นายเฉลิมเกียรติ สุตาษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2566
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนคลชัยบุรี	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนคลชัยบุรี	2553
19	นายเอกราช ธรรมษา	-	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2544
20	นายปกรณ์ กัลปดี	-	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
21	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	-	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2546
22	นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ	-	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ.	สารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2541
23	นายคณาธิศ เนียมหอม*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2547

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การพัฒนาบุคลากร

1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1) การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยและคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น อีกทั้งในส่วนของคณะยังมีห้องคอมพิวเตอร์ อาคารและอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความจำเป็น ดังนี้

(1) การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลผ่านเครือข่าย Internet การสืบค้นฐานข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ เช่น Net Library CHE pdf Dissertation Full text, Proquest Dissertation Fulltext, ACM Digital Library, IEEE/IEL Nexis WilsonWeb, SpringerLink, ISI Web of Knowledge, TDC : Thai Digital Collection

(2) อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ห้องเรียนแบบบรรยายขนาด 60 คน	5
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10
3	ห้องสตูดิโอสำหรับถ่ายภาพ	1

อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ชุดฝึกแกนกล	10
2	ชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์	20
3	ชุดฝึกอุปกรณ์ด้าน IoT	20
4	ชุดทดลองระบบเครือข่ายท้องถิ่น	1

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
5	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบระบบเครือข่าย	1
6	ชุดฝึก WLAN	10
7	ชุดฝึกความเป็นจริงเสมือน	10
8	ชุดฝึกระบบคลาวด์	10
9	เครื่องเซิร์ฟเวอร์	3

3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดสรรงบประมาณรายวิชาในรูปแบบเครดิตสำหรับใช้งานปัญญาประดิษฐ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียกใช้งานเอพีไอ และการเข้าใช้ทรัพยากรประมวลผล อันจะนำไปสู่การสร้างประสบการณ์เรียนรู้เชิงปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อ หนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือ และคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น

4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จะมีเจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อ	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มี ความพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวน การเรียนรู้	1. รวบรวมจัดทำสถิติ จำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษาชั่วโมง การใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็ว ของระบบเครือข่ายต่อ หัวนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
สนับสนุนทั้งการศึกษา ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และ เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ทดลองที่มีเครื่องมือ ทันสมัย และเป็นเครื่องมือ วิชาชีพ ในระดับ สากล เพื่อให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติ สร้าง ความพร้อมในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษา สามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการ ทั้งหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	2. จำนวนนักศึกษาลงเรียน ในวิชาเรียนที่มีการ ฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ การให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ

1.4 เครือข่ายความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับการเรียนการสอนกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุนหมิง (Kunming University of Science and Technology, KUST, 昆明理工大学) (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

1.5 งบประมาณตามแผน

1.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. เงินรายได้					
1.1 ค่าลงทะเบียน	315,000	648,000	954,000	1,062,000	1,062,000
1.2 ธรรมเนียม การศึกษา	353,700	666,900	980,100	1,293,300	1,293,300
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,980,000	2,059,200	2,141,568	2,227,231	2,316,320
2.2 งบดำเนินการ	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมทั้งหมด	2,738,700	3,554,100	4,345,668	4,942,531	5,031,620

1.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	1,980,000	2,059,200	2,141,568	2,227,231	2,316,320
2. งบดำเนินการ	455,220	896,940	1,322,460	1,629,180	1,629,180
รวมทั้งหมด	2,435,220	2,956,140	3,464,028	3,856,411	3,945,500
ประมาณค่าใช้จ่าย หนึ่งคนต่อปี	81,174	49,269	38,489	32,137	32,879

หมายเหตุ: สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 แผน ข (เรียนในไทย 3 ปี และจีน 1 ปี) จะมีค่าลงทะเบียนเพิ่มเติมจำนวน 17,000 หยวน เพื่อชำระให้แก่ Kunming University of Science and Technology หรือคิดเป็นเงินไทยประมาณ 85,000 บาท (คำนวณจากอัตราแลกเปลี่ยน 5 บาท ต่อ 1 หยวน)

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ในหมวด 11 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 25 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1 มีความประพฤติดี
- 2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 4 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การจัดการคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด K / S / A แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ K / S / A ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีการให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

8.1.2 การควบคุมคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยกำกับให้คณะดูแลและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายในการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

8.1.3 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 8.2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือ ผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรกำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 8.1.4

8.1.4 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี

กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 8.1.3 และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

8.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีรายละเอียดของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
4. มีรายงานการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

5. มีการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

6. มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

8.3 การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการและได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และการดำเนินงานโดยรวมสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ลำดับที่	ประเด็นความเสี่ยง	วิธีบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร
1	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	หลักสูตรติดตาม วิเคราะห์ และปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาวิชาชีพ
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตรบางข้อไม่บรรลุ	หลักสูตรกำกับติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และเมื่อพบผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์จะทบทวนและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผล เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตรสรรหา พัฒนา และสนับสนุนอาจารย์อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำกับติดตามคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้มั่นใจว่ามีอาจารย์ที่มีคุณภาพเพียงพอตามข้อกำหนด
4	อัตราการคงอยู่และการตกลอกของนักศึกษา	หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมาตรการช่วยเหลือนักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการตกลอกและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา

ลำดับ ที่	ประเด็นความเสี่ยง	วิธีบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร
5	การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเปิดช่องทางการรับนักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้จำนวนผู้สมัครและผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
6	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติที่หลักสูตรกำหนด	หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งกำกับดูแลผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย

1. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
2. นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่ได้ออกมา
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ประกาศจากกระทรวง อว. แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาไว้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
4. ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการระยะสั้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะและปรับปรุงองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการใช้งานจริง

2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

2.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้ดำเนินการ

2.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ส่งกลับสู่อาจารย์ผู้สอน หัวหน้ากลุ่มวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประมวลผลและปรับปรุงกระบวนการสอน

2.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและดำเนินการวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาเป็นการประเมินในส่วนของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้สอนทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินเมื่อบัณฑิตได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือนเพื่อให้ผู้ประเมินซึ่งเป็นหัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถเห็นทักษะ ความรู้ความสามารถ ได้อย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรทำการติดต่อพร้อมแบบประเมินไปยังสถานที่ทำงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ผลลัพธ์การประเมินเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตต่อไป

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการประเมินหลักสูตรในทุกมิติ โดยทางหลักสูตรจะขอรับการประเมินหลักสูตรในทุกหัวข้อที่เข้าเกณฑ์ให้สามารถประเมินได้ ผลลัพธ์การประเมินจะได้รับการนำเข้าสู่การประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในวาระต่อไป

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

5. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	พ.ศ. 2547
วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2543

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

จิรพนธ์ วันใส, มลธิชา แสงทอง, อรุษา บุญสอน, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, พัฒนา ศรีชาติ, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2568). แอปพลิเคชันเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารแอนิเมชัน เกม ดิจิทัลมีเดีย และ เทคโนโลยี*, 2(1). 77-95.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, ธัญลักษณ์ ตีกา และภักศจิภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2). 29-42.

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล และวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์. (2566). การประเมินผล และการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน **Dementia U-Care** ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2). 576-589.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจังหวีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา และปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันตามหาสัตว์เลี้ยงหายด้วย
 โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน, *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4),
 75-87.

Watanyulertsakul E, Khanthong P. and Deeka B. (2024). Dementia U-Care:
 Comprehensive Cognitive Screening Application for Seniors. *ECTI Transactions
 on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)*, 18(2), 207-221.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. and On-rit S. (2022). Web Services Performance
 Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices.
Suranaree Journal of Science and Technology. 29(2), (1-7).

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

บริบูรณ์ ดีกา, ฉัญลักษณ์ ดีกา*, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล และ สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การ
 พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสุขของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การ
 ประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10
 ธันวาคม 2567 (น. 231-239). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กมลชนก บุญทน, พรรณนิตา ชุมนุช, วนษา สิ้นจ้งหรีด, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, สุระเจตน์ อ่อน
 ฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการงานช่าง. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การ
 ประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น.
 313-317). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ณัฐรา สุธรรมมา, พีระพัฒน์ การเกษ, อัจฉริยา เหล่าศิริ, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ และเอกรินทร์ วทัญญู
 เลิศสกุล. (2567). แอปพลิเคชันบริหารจัดการถังขยะชุมชน. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การ
 ประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น.
 309-312). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, พัฒนา ศรีชาติ และปรกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนา
 ต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน วรปภา อารีราษฎร์ (บ.ก.), *การ
 ประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. วันที่ 8 มีนาคม 2567
 (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (โดย สมาคมวิชาชีพ
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

พัฒนา ศรีชาติ, และเอกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยว
โอท็อปนวัตกรรมวิถีในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ
งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14 (น. 389-392). วันที่ 17 - 19
กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

3. หนังสือ ตำรา

เอกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล. (2568). การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี, 164 หน้า

2. นางสาวกชกร เจตินัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2557
ประกาศนียบัตร วิชาภาษาอังกฤษ เฉพาะอาชีพ	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2548
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2544
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	พ.ศ. 2539

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

นันทดี ไชหาญ, อารี ชิวเกษมสุข และกชกร เจตินัย. (2567). ผลของการใช้โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการการดูแลเด็กโรคจุกอึกเสบจากภูมิแพ้โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์. *วารสารพยาบาลทหารบก*, 25(2), หน้า 195-203.

สวิตตา ชัดกันทา, อารี ชิวเกษมสุข และ กชกร เจตินัย. (2566). การพัฒนารูปแบบการให้ข้อมูลผ่านโมบายแอปพลิเคชันแก่ญาติผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน. *วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล*, 38(3), หน้า 31-41 .

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, กชกร เจตินัย, ปกรณ์ กัลปดี, สุภารัตน์ สุขโท และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566). การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งาน สำหรับคัดกรองโรคหมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. 18(3), หน้า 73-87.

กุลชญา ลอยหา และกชกร เจตินัย. (2565). ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางด้านปัจเจกบุคคลกับการออกกำลังกายในผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงของโรคระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน. *วารสารศรีวันาลัยวิจัย*, 11(1), หน้า 1-9.

- กชกร เจตินัย, นันทยุทธ์ ละม้ายเงิน, ธรรมรักษ์ ละอองนวล, และสมชัย เทพสมบัติ. (2565). การเสริมสร้างความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรวิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 12(1), 105-116.
- Khanthong, P., Sangprapai, W., Jetinai, K., & Namboonlue, C. (2024). Evaluating the Benefits of a Tele-Exercise Program on Quality of Life and Body Composition Among Female Older Adults. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(3), 375–381.
- Sangprapai, W., Khanthong, P., Namboonlue, C., & Jetinai, K. (2023). Effects of an 8-Week Home Telehealth Multimodal Exercise Program on Physical and Mental Health in Thai Seniors during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(6), 39-50.

3. นายสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	พ.ศ. 2543
ค.อ.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	พ.ศ. 2539

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

จิรพนธ์ วันใส, มลธิชา แสงทอง, อรุษา บุญสอน, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, พัฒนา ศรีชาติ, เอกรินทร์ วัฑฒญเลิศสกุล3. (2568). แอปพลิเคชันเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารแอนิเมชัน เกม ดิจิทัลมีเดีย และ เทคโนโลยี*, 2(1). 77-95.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, อรุมา เนียมหอม, คณาธิศ เนียมหอม, และปกรณ์ กัลปดี. (2566). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่อำเภอตามแนวตะเข็บชายแดนจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 4(5), 1-21.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. and On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, และภัทรกิติ ไชยสิงห์ (2568). การประยุกต์ใช้เอ็นเอ็มบีลแมชชีนเลิร์นนิงเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการคัดกรองเว็บไซต์ฟิชซิง. ใน กฤษณพงศ์ สมสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 17 (ECTI-CARD 2025)*. (น. 554-558). วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2568, อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

บริบูรณ์ ตีกา, ธัญลักษณ์ ตีกา*, เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล และ สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสุขของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239) . อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, ภัทร เกตอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, & ภิรม พรประเสริฐ. (2567). การรับรู้ภาพลักษณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. *การประชุมสมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTACON2024)*. (หน้า 295-311). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

กลมลชนก บุญทน, พรรณนิตา ชูมนุม, วนษา สีนจันทรืต, เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการงานช่าง. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น. 313-317). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ณัฐวรา สุธรรมมา, พีระพัฒน์ การเกษ, อัจฉริยา เหล่าศิริ, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ และเอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2567). แอปพลิเคชันบริหารจัดการถังขยะชุมชน. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น. 309-312). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

4. นายบริบูรณ์ ดีกา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2550
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2544

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Watanyulertsakul E, Khanthong P. and Deeka B. (2024). Dementia U-Care: Comprehensive Cognitive Screening Application for Seniors. *ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)*, 18(2), 207-221.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง, บริบูรณ์ ดีกา, และ ณัฐวัตร คมเฉียบ. (2568). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการแจ้งเตือนเหตุขัดข้องของไฟส่องสว่างด้วยเครือข่ายโลว์รา, *การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 17 สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศแห่งประเทศไทย (ECTI)*. วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2568 (น. 310-313).

บริบูรณ์ ดีกา, ธัญลักษณ์ ดีกา, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล และ สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์. (2567), การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสุขของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

5. นายณัฐวัตร คมเฉียบ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	พ.ศ. 2549

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง, บริบูรณ์ ตีกา, และ ณัฐวัตร คมเฉียบ. (2568). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการแจ้งเตือนเหตุขัดข้องของไฟส่องสว่างด้วยเครือข่ายโลว์รา, การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 17 สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศแห่งประเทศไทย (ECTI). วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2568 (น. 310-313).

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนเนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14 (น. 61-64). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

6. นางธัญลักษณ์ ดีกา
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2549
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, ธัญลักษณ์ ดีกา และภักศจีภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2). 29-42.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

บริบูรณ์ ดีกา, ธัญลักษณ์ ดีกา, เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล และ สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสุขของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

7. นายพัฒนา ศรีชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	พ.ศ. 2548
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2543

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

จิรพันธ์ วันใส, มลธิชา แสงทอง, อรุษา บุญสอน, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, พัฒนา ศรีชาติ, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2568). แอปพลิเคชันเกมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. *วารสารแอนิเมชัน เกม ดิจิทัลมีเดีย และ เทคโนโลยี*, 2(1). 77-95.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจิ้งหรีด, พัฒนา ศรีชาติ และปรกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน *วรปภา อารีราษฎร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. วันที่ 8 มีนาคม 2567 (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พัฒนา ศรีชาติ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปนวัตกรรมในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน *ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 389 - 392). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

8. นางอรอุมา เนียมหอม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2548

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กษมา ดอกดวง, อรอุมา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทระ เกิดอินทร์ และบุญมี โททำ. (2567).

การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, อรอุมา เนียมหอม, คณาธิศ เนียมหอม, และปกรณ์ กัลปดี. (2566). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่อำเภอตามแนวตะเข็บชายแดนจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 4(5), 1-21.

9. นางสาวรัตน์ชญาพร ศรีสุระ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกราช ธรรมชา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ปิยะวัฒน์ อัฒจักร, รัตน์ชญาพร ศรีสุระ และกันยากร บุพะกิจ.

2567. การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสม ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน สำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2). 69-78.

รัตน์ชญาพร ศรีสุระ, สุพัตรา วะยะลุน, รัตนภรณ์ แซ่ลี, และวนษา สิ้นจังหวีด. (2565). การใช้แนวคิดแบบบอใจส์ในการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนบ้านท่ากอ จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 7(2), 66-79.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, ภัทระ เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชญาพร ศรีสุระ และกัมพรประเสริฐ. (2567). การรับรู้ภาพลักษณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, *การประชุมสมานักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTACON2024)*. (หน้า 295-311). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, ภัทร เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, & ภิรม พร
ประเสริฐ. (2567). การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจสวนยางพารา กรณีศึกษา กลุ่ม
เกษตรกรบ้านโนนโพธิ์ ต.ก่อเอ้ อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี, *การประชุมสมานักเทคโนโลยี
ครั้งที่ 1 (TTACON2024)*. (หน้า 283-294). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช
ภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, ภัทร เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, & ภิรม พร
ประเสริฐ. (2567). การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจสวนยางพารา กรณีศึกษา กลุ่ม
เกษตรกรบ้านโนนโพธิ์ ต.ก่อเอ้ อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี, *การประชุมสมานักเทคโนโลยี
ครั้งที่ 1 (TTACON2024)*. (หน้า 283-294). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช
ภัฏอุบลราชธานี.

10. นางจิราภรณ์ ประชุมรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2549

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, ธัญลักษณ์ ตีกา และภักศจิภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2). 29-42.
- ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์. (2566). การประเมินผล และการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน Dementia U-Care ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2), 576-589.
- เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจิ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาษา, และปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

11. นางสาววนษา สิ้นจ้งหรีด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2552

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

วนษา สิ้นจ้งหรีด, และ ภักศจีภรณ์ ชันทอง. (2565). เกมดิจิทัลสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม, *วารสารพัฒนาวิทยาและเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ*, 21(1), 1-17.

เอกรินทร์ วทัญญุเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาษา, และ ปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. & On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กลมลชนก บุญทน, พรรณนิตา ชุมนุม, วนษา สิ้นจ้งหรีด, เอกรินทร์ วทัญญุเลิศสกุล, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์ (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการงานช่าง. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

เอกรินทร์ วทัญญุเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, พัฒนา ศรีชาติ และปรกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน วรปภา อารีราษฎร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. วันที่ 8 มีนาคม 2567 (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วนษา สิ้นจ้งหรีด และ พัฒนา ศรีชาลี. (2565). ระบบตรวจสอบและแจ้งเตือนการจัดเก็บขยะติดเชื้อผ่านแอปพลิเคชัน. ใน จินตนา เวชมี (ประธาน), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 14 ECTI-CARD 2022 “เทคโนโลยีสู่ชุมชนแห่งนวัตกรรม”*. (น. 65-69). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

12. นางสาวศิริภิญญา อาสา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2550

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายเสื่อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื่อด้านหนองอ่อม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [เพื่อพัฒนาท้องถิ่น]*, 17(2), 113-132.

13. นายปิยะวัฒน์ อัจฉกร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2557
วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกราช ธรรมชา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ และกันยากร บุพะกิจ. 2567. การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสม ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน สำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2). 69-78.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา และ ปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*. 15(4), 11-26.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, และพิชญา ศรีสุชา. (2565). การพัฒนาประตูคัดกรองผู้ป่วยอัตโนมัติ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 40-44). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

14. นางสาวกษมา ดอกดวง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2557
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2555

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

- กษมา ดอกดวง, อรอุมา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทรระ เกิด อินทร์ และบุญมี โททำ. (2567). การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.
- บุญมี โททำ, กษมา ดอกดวง, ปิยะวัฒน์ อัฒจักร และสิริวรัญญา เลิศสกุลรุ่งเรือง. (2567). การพัฒนาระบบสารสนเทศแผนที่อัจฉริยะเชื่อมโยงความเชื่อเกี่ยวกับพญานาค เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลชุมชนเป็นฐาน. *มนุษยสังคมนสาร (มสส.)*, 22(1), 1-20.
- บุญมี โททำ, และกษมา ดอกดวง. (2565). การพัฒนาแหล่งทุนทางสังคมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อนุภาคลุ่มน้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 2313-2329.

15. นายชานนท์ จังกาจิตต์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Jangkajit, C., & Suwannapong, C. (2023). Performance Evaluation of Triangular Number Sequence Backoff Algorithm for Constrained Application Protocol. *International Journal of Technology*, 14(2), 399-410.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กษมา ดอกดวง, อรุณา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทรระ เกิดอินทร์, และบุญมี โทท่า. (2567). การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.

ชานนท์ จังกาจิตต์, และชาญวิช สุวรรณพงศ์. (2565). การพัฒนากลไกจัดการบัฟเฟอร์สำหรับการควบคุมความคับคั่งของโปรโตคอลโคแอป. ใน สุนิศา คุณารักษ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 45* (น. 428-432). วันที่ 16 - 18 พฤศจิกายน 2565. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Jangkajit, C., & Suwannapong, C. (2023). Performance Evaluation of Triangular Number Sequence Backoff Algorithm for Constrained Application Protocol. *International Journal of Technology*, 14(2), 399-410.

16. นายเฉลิมเกียรติ สุตาษา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2566
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	พ.ศ. 2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาษา, และ ปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

อุบล สุริพล, และคนอื่นๆ. (2567). การศึกษาการตรวจหาสิ่งปนเปื้อนในแป้งมันสำปะหลังด้วย ไมโครเวฟ. ใน ดร.เตชทัต บุรณะอัสกุล (บ.ก.), นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเปลี่ยนแปลง โอกาสและความท้าทาย. *การประชุมวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 15*. (น.410-415).ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น.

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาษา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับ กลุ่มแอนิเมชันเปิดซัพพอร์ตเว็ทเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาคาร์ป. ใน *ครองบุญสิงหนาท (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15*. (น. 62-65). วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566. ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Yodrot, T., Sutacha, C., Orachon, T., Jangjongdee, N., & Boonyasuwanno, S. (2024, March). A Study on the Potency of Hybrid Models: Detecting Diseases in Cucumber Leaves with Pre-trained CNNs and SVM. *In 2024 12th International Electrical Engineering Congress (iEECON)* (pp. 313-316). IEEE.

17. นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2548
ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2541

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ศิริภิญญา อาสา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2564). เครื่องสลัดน้ำมันพริกทอดเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองบัวแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 5(2), 35-44.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง, บริบูรณ์ ดีกา, และ ณัฐวัตร คมเฉียบ. (2568). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการแจ้งเตือนเหตุขัดข้องของไฟส่องสว่างด้วยเครือข่ายโลว์รา, *การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 17 สมาคมวิชาการไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม และสารสนเทศแห่งประเทศไทย (ECTI)*. วันที่ 7-9 พฤษภาคม 2568 (น. 310-313).

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนเนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 61-64). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

18. นายภัทรกิติ ไชยสิงห์

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาษา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับกลุ่มแอนิเมชันเบิลซ์พอร์ตเว็กเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาการ์ป. ใน *ครองบุญสิงหนาท (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15* (น. 62-65). วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566. ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, และภัทรกิติ ไชยสิงห์ (2568). การประยุกต์ใช้เอ็นเอ็มเอชซีเอ็นเอเลิร์นนิงเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการคัดกรองเว็บไซต์ฟิชซิง. ใน *กฤษณพงศ์ สมสุข (บ.ก.), การประชุมวิชาการงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 17 (ECTI-CARD 2025)*. (น. 554-558). วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2568, อุตรธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาษา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับกลุ่มแอนิเมชันเบิลซ์พอร์ตเว็กเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาการ์ป. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15*. วันที่ 26-28 เมษายน 2566 ณ โรงแรม Hua Hin Grand Hotel & Plaza อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์. *ประจวบคีรีขันธ์*. (น. 62-65). ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

19. นายคณาธิศ เนียมหอม

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2547

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, อรุมา เนียมหอม, คณาธิศ เนียมหอม, และปกรณ์ กัลปดี. (2566). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่อำเภอตามแนวตะเข็บชายแดนจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 4(5), 1-21.

Haruay, S., Piratae, S., Niamhom, K., Loyha, K., Srisura, D., Yaoup, K., Pimpabud, S., Netthip, W., & Khampoosa, P. (2025, April). Efficient all-life-cycle ovitrap for effective *Aedes* (*Stegomyia*) *aegypti* (Linnaeus, 1762) (Diptera: Culicidae) control with low operational costs. *Psyche: A Journal of Entomology*, 2025(1). 1-15.

20. นายเอกราช ธรรมษา

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2564
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2548
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	พ.ศ. 2544

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกราช ธรรมษา, ปิยภัทร โกษาพันธ์ุ, ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, รัตน์ชญาพร ศรีสุระ และกันยากร บุพะกิจ. 2567. การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสมในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2). 69-78.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกราช ธรรมษา, ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง, และรัตน์ชญาพร ศรีสุระ. (2568). การพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิจัย และการใช้วิธีเคมีนในการจัดกลุ่มข้อมูล, *การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2025 ครั้งที่ 17*. (น. 559-563). คณะเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

เอกราช ธรรมษา. (2565). การพัฒนาระบบสนับสนุนการขายสินค้าออนไลน์ สำหรับวิสาหกิจชุมชนประเภทสิ่งทอ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 128-131). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

21. นายปกรณ์ กัลปดี

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2551
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	พ.ศ. 2537

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ภักศจีภรณ์ ชันทอง, กชกร เจตนิย, ปกรณ์ กัลปดี, สภารัตน์ สุขโท, และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566). การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับคัดกรองโรคหมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน. วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(3), 73-87.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจังหวีด, พัฒนา ศรีชาติ และปกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน ธรัช อารีราษฎร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10. วันที่ 8 มีนาคม 2567. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

22. นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2560
อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	พ.ศ. 2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายเสื้อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื้อบ้านหนองอ้อม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น*, 17(2), 113-132.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ณัฐวรา สุธรรมมา, พีระพัฒน์ การะเกษ, อัจฉริยา เหล่าศิริ, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ และเอกรินทร์ วัญญูเลิศสกุล. (2567). แอปพลิเคชันบริหารจัดการถังขยะชุมชน. ใน *นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น. 309-312). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

23. นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2541

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ณัฐวรา สุธรรมมา, พีระพัฒน์ การะเกษ, อัจฉริยา เหล่าศิริ, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, และเอกรินทร์ วัฏญญเลิศสกุล (2567). แอปพลิเคชันบริหารจัดการถังขยะชุมชน. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567. (น. 91). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๔๔๒๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๗๐ ดังต่อไปนี้

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	ประธานกรรมการ
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษกร เจตินัย	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ตีกา	รองประธานกรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพงษ์ สุวรรณราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายปัทมกร พิษณะธนกร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนชฎาพร ศรีสุระ	กรรมการ
๗	นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ	กรรมการ
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา ศรีชาติ	กรรมการ
๙	นายเอกราช ธรรมษา	กรรมการ
๑๐	นายปกรณ์ กัลปดี	กรรมการ
๑๑	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	กรรมการ
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัตร คมเดียบ	กรรมการ
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์	กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม	กรรมการ
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริภิญญา อาสา	กรรมการ
๑๖	รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ วัญญูเลิศสกุล	กรรมการ
๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ ตีกา	กรรมการ
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	กรรมการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ สุตาษา	กรรมการ
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกิติ ไชยสิงห์	กรรมการ
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ อัมจักร	กรรมการ
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนษา สิ้นจิ้งหรีด	กรรมการ
๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ ประชุมรักษ์	กรรมการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิศ เนียมหอม	กรรมการ
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง	กรรมการและเลขานุการ

๒

๒๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานนท์ จังกาจิตต์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ดำเนินการตามมาตรฐานกำหนด และให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(รองศาสตราจารย์ชรมวิทย์ ละองนวล)
อธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/๑๕๒๖



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๓๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ .

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดเงื่อนไขของคณะกรรมการ ซึ่งควรมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกอย่างน้อย ๒ ท่าน

ดังนั้น เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ ในส่วนของ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขานั้น ๆ และทางสาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าจะได้รับ ความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุศักดิ์ นียมพานิชพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๓๗๐๐

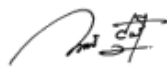
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อ - สกุล ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัด/ องค์กร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 หมายเลขโทรศัพท์ 081-9538882 โทรสาร
 E-mail address kitti@psru.ac.th

ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์

ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
เนื่องจาก

ลงชื่อ 
 (..... ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช)
 14 / พ.ย. / 2568

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail kasama.d@ubru.ac.th
หรือ ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมา ดอกดวง โทร. 09-4263-4259

ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/๑๕๖๕



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เรียนเชิญบุคลากรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

เรียน คณบดี วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือเชิญ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ เพื่อเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การ
เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้
กำหนดเงื่อนไขของคณะกรรมการ ซึ่งควรมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างน้อย ๒ ท่าน

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วเห็นว่าหน่วยงานของท่านมีความพร้อมทางด้าน
บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จึงขอความอนุเคราะห์ ท่าน ดร. ปกักร พิษณะอนกร ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์
วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ และทาง
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๓๗๐๐

โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๓๐๘

ที่ อว ๐๖๒๖.๐๗/๓๕๒๔



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์

เรียน ดร. ปกักร พิษณะธนกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้กำหนดเงื่อนไขของคณะกรรมการ ซึ่งควรมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกอย่างน้อย ๒ ท่าน

ดังนั้น เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานดังกล่าว คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ดร. ปกักร พิษณะธนกร ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ วิทยาลัยวิศวกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต ร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ ในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้เชี่ยวชาญในสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ และทางสาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐

โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๓๐๘

**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในการพัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจลนราชธานี**

ชื่อ - สกุล ดร. ปังกร พิษณุชนกร หน่วยงาน มหาวิทยาลัยรังสิต
 ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ สังกัด/ องค์กร วิทยาลัยวิศวกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี
 หมายเลขโทรศัพท์ 094-5978747 โทรสาร
 E-mail address papangkorn.p@rsu.ac.th


ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
 ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์

ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
 ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์

เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ 

(..... ดร. ปังกร พิษณุชนกร)

..... 14 / พ.ย. / 68

กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail kasama.d@ubru.ac.th
 หรือ ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมา ดอกดวง โทร. 09-4263-4259

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะ



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว ๑๕๙๔

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรียนเชิญท่านผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตพงศ์ เวชโรสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตาม กระบวนการ การจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ทางคณะฯ จึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้นใน วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ในรูปแบบ Online)

ในกรณี ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตพงศ์ เวชโรสงคราม หัวหน้าสถานนวัตกรรมการศึกษา และอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา คอกดวง โทรศัพท์ ๐๙-๔๒๖๓-๔๒๕๙ เป็นผู้ ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับมายัง สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา พรประเสริฐ)
รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

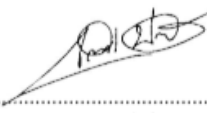
**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อ - สกุล ผศ.ดร.วันทนีย์ ประจวบศุภกิจ.....หน่วยงาน ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและเครือข่าย สังกัด/ องค์กร คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มจพ.ปราจีนบุรี
หมายเลขโทรศัพท์ 081-6496846.....โทรสาร
E-mail address wanthanee.p@itm.kmutnb.ac.th

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙

เนื่องจาก

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ .....
(ผศ.ดร.วันทนีย์ ประจวบศุภกิจ)
.....25...../พคศจกวน./.....2568.....



ที่ ๕7 ๐๖๒๖.๐๓/ว ๕๕๓๔

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๕๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตพงศ์ เวชโรสงค์
สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการ การจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ทางคณะฯ จึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้นใน วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ในรูปแบบ Online)

ในกรณี ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตพงศ์ เวชโรสงค์ หัวหน้าสถานนวัตกรรมการวิศวกรรม และอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง โทรศัพท์ ๐๙-๔๒๖๓-๔๒๕๙ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับมายัง สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา พรประเสริฐ)
รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๓๗๐๐
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๓๐๔

แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล ผศ. ดร. ชิตพงษ์ วิชาญ หน่วยงาน สทว.วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี
ตำแหน่ง อ.ท.ท. สังกัด/ องค์กร วิทยาลัยเทคโนโลยีอุบลราชธานี
หมายเลขโทรศัพท์ 0817099889 โทรสาร ..
E-mail address chitapong@g.sut.ac.th

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ชิตพงษ์
(ผศ. ดร. ชิตพงษ์ วิชาญ)
๒๕ / พ.ย. / ๒๕๖๘



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว ๑๕๙๔

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

เรียน คุณณรินทร์ ทิพยางค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- | | |
|---|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | จำนวน ๓ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการ การจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ทางคณะฯ จึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้นใน วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๔ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (ในรูปแบบ Online)

ในการนี้ ทางคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน คุณณรินทร์ ทิพยางค์ ตำแหน่ง ผู้จัดการทีมเทคนิค ฝ่ายเทคโนโลยีข้อมูลและสารสนเทศ สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ องค์การมหาชน เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง โทรศัพท์ ๐๙-๕๒๖๓-๕๒๕๕ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับมายัง สำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา พรประเสริฐ)

รองคณบดี รักษาการแทน
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
โทรศัพท์ ๐-๕๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๓๗๐๐
โทรสาร ๐-๕๕๓๕-๒๑๐๘


แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล นายรินทร์ ทิพยางค์หน่วยงาน สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ องค์การมหาชน.....
ตำแหน่ง ผู้จัดการทีมเทคนิคสังกัด/ องค์กร ฝ่ายเทคโนโลยีข้อมูลและสารสนเทศ.....
หมายเลขโทรศัพท์ 099-3634191โทรสาร
E-mail address

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๙

เนื่องจาก

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ 
(.....นายรินทร์ ทิพยางค์.....)
...../...../.....



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๕๖๐๖/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๙)

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๙) ดังนั้น เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะฯ จึงแต่งตั้งบุคคลที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	ประธานกรรมการ
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กชกร เจริญ	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลย์ ตีกา	รองประธานกรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันที ประจวบศุภกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิตพงศ์ เวชโรสงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๖	นายวินทร์ ทิพยวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต)
๗	รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ วัญญูเลิศสกุล	กรรมการ
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิศ เนียมหอม	กรรมการ
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจิราภรณ์ ประชุมรักษณ์	กรรมการ
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกัญญา อาสา	กรรมการ
๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจารย์ธัญลักษณ์ ตีกา	กรรมการ
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันษา สินจันทริศ	กรรมการ
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณาธิศ เนียมหอม	กรรมการ
๑๔	นางสาวปิยภัทร โภษาพันธ์ุ์	กรรมการ
๑๕	นางอัจฉริยา เหล่าศิริ	กรรมการ
๑๖	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	กรรมการ
๑๗	นายเฉลิมเกียรติ สุตาษา	กรรมการ
๑๘	นายภัทรกิติ ไชยสิงห์	กรรมการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานนท์ จังกาจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ อัฒจักร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนะในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวงศณา วุฒิชัย)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๗๐๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการพัฒนา (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ และได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเห็นควรให้ปรับปรุง แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามขั้นตอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คณะฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัม พรประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ วัฒนฤเลิศสกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ ดีกา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ ประชุมรักษ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกตียาภรณ์ เรืองสถาน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปัญญาประดิษฐ์ประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อนำเข้าสู่คณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2565

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ 2566

ภาคผนวก ฉ

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
(คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร)**

ผศ.ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช

(สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>หมวด 3</p> <p>1. Rebrand: เปลี่ยนเป็น "Generative AI & Prompt Engineering" เน้นโครงสร้างเบื้องหลัง LLM</p> <p>2. วิชา "ยุคใหม่" ของ AI: ยังไม่มีวิชาที่เกี่ยวกับ LLM Application Development (RAG, Vector DB, LangChain) หรือ AI Agents ซึ่งเป็นทักษะที่ตลาดต้องการที่สุดตอนนี้</p> <p>3. ควรเพิ่มวิชาเลือกกลุ่ม "Generative AI Development": เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการสร้าง Chatbot เฉพาะทาง, การเชื่อมต่อ Knowledge Base องค์กร และการทำ Fine-tuning โมเดลภาษา</p>	<p>ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p>
<p>หมวด 5</p> <p>จัดสรรงบประมาณรายวิชาเป็น "AI Credits" ให้นักศึกษาแต่ละคน เพื่อใช้ยิง API หรือเช่า Server โดยเฉพาะ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบ Real-world</p>	<p>ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p>
<p>หมวด 9</p> <p>ควรมีโครงการสนับสนุนอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p>

ดร.ปภักร พิษณุธนกร

(หัวหน้าสาขาวิศวกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 1 ควรระบุ “ความจำเป็นในการมีหลักสูตร” ให้เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ, Thailand AI Strategy, และทิศทางตลาดแรงงานปี 2030-2040 เพื่อสร้างน้ำหนักความน่าเชื่อถือ	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 2 PLO1-PLO3 ควรเชื่อมโยงกับคำมาตรฐานระดับสากล เช่น AI Engineer / MLOps / Applied AI Practitioner	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 3 1. ควรเพิ่ม รายวิชา Generative AI & Foundation Models 2. เสนอให้มีรายวิชาใหม่: AI in Business & Digital Transformation	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 4 Active Learning, Problem-based ควรระบุโมเดลการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง เช่น Learning-by-Doing / Project-based จากภาคอุตสาหกรรม	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 5 ควรระบุความเชี่ยวชาญให้ชัดเจน เช่น มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ AI ชั้นสูงกี่คน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 6	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

<p style="text-align: center;">ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>	<p style="text-align: center;">คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>เพิ่มช่องทางสำหรับผู้ที่ไม่ได้มีพื้นฐานคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นกลุ่มตลาดของนักเรียนที่จะเข้ามาเรียน</p>	
<p>หมวด 7 ควรเพิ่ม การทดสอบการปฏิบัติจริง</p>	<p>ทางหลักสูตรจะนำไปปรับเพิ่มเติมต่อไป</p>
<p>หมวด 8 ควรเชื่อมโยงกับ TQF 2022 และ OBE อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>ทางหลักสูตรจะนำไปปรับเพิ่มเติมต่อไป</p>
<p>หมวด 9 ข้อเสนอแนะควรเพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมในการมอบโจทย์จริงให้หลักสูตร</p>	<p>ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p>

**ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
(คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร)**

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุม 50.609 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันทนี ประจวบศุภกิจ

(สังกัดภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปทุมธานี)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป - ไม่มี	- ไม่มี
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ เน้นรายวิชาปฏิบัติ ข้อเสนอแนะให้ระวังเรื่องการขาดพื้นฐานทฤษฎีที่เพียงพอ	- ปรับแก้ในหมวดที่ 3 รายวิชาพื้นฐาน
หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต - การกำหนดรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านก่อน (Pre-requisite) - เพิ่มรายวิชา Generative AI และ LLM - รายวิชาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลควรมีเนื้อหา Data Engineering - เนื้อหา Deep Learning และโครงข่ายประสาทเทียม เพิ่มเติม	- เนื่องจากการบริหารจัดการภายในของหลักสูตรจึงไม่ได้ระบุรายวิชาที่ต้องเรียนก่อน - ปรับชื่อวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชา 5881601 - ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา 5882201 การจัดเตรียมและการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นรายวิชา วิศวกรรมข้อมูล - เพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา 5881301 หลักการปัญญาประดิษฐ์

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาเกี่ยวกับ Machine Learning และ Deep Learning มีความสับสนในชื่อวิชาและการจัดลำดับ (เช่น NLP มาก่อน ML) - ปรับรายวิชา “Applied AI” ให้ชัดเจนว่าเรียนเกี่ยวกับอะไรเพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้วในแผนการเรียน - ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
<p>หมวด 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้า 57 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา PLO 7 ด้าน Soft Skill ไม่มีในปี 1 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
<p>หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มผู้เชี่ยวชาญด้าน AI หรือการพัฒนาบุคลากร 	<ul style="list-style-type: none"> - จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
<p>หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมายและความคาดหวังสำหรับการรับนักศึกษาเป็นอย่างไร 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาที่รับเข้ามา
<p>หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี
<p>หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี
<p>หมวด 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี
<p>อื่น ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตพงศ์ เวชโธสงค์

(อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป - ไม่มี	- ไม่มี
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต - เพิ่มรายวิชา Generative AI - คำอธิบายรายวิชาชาดคีร์เวิร์ดสำคัญอย่าง “Neuron Network” แม้จะเป็นวิชา Deep Learning	- ปรับชื่อวิชาและเพิ่มคำอธิบายรายวิชา 5881601 - เพิ่มเนื้อหาในคำอธิบายรายวิชา 5881301 หลักการปัญญาประดิษฐ์
หมวด 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา - กลุ่มเป้าหมายและความคาดหวังสำหรับการรับนักศึกษาเป็นอย่างไร	- เพิ่มคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาที่รับเข้ามา
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
อื่น ๆ	- ไม่มี

คุณนรินทร์ ทิพยงค์

(ผู้จัดการทีมเทคโนโลยีข้อมูลและสารสนเทศ สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่ องค์กรมหาชน)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป - ความร่วมมือในอนาคตกับองค์กรภายนอกเพื่อเพิ่มจุดแข็งของหลักสูตร	- จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต - วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องคณิตศาสตร์ควรเพิ่ม Linear Algebra และ calculus - ข้อเสนอแนะ รายวิชาภาษาจีนเพียงพอแล้วหรือไม่	- รายวิชาทางด้านคณิตศาสตร์เหมาะสมและเพียงพอแล้ว - ทางหลักสูตรมีแนวทางการบริหารจัดการเรียบร้อยแล้ว
หมวด 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร - ควรเพิ่มผู้เชี่ยวชาญด้าน AI หรือการพัฒนาบุคลากร - เตรียมช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาเมื่ออยู่ที่ประเทศจีน - การเตรียม Infrastructure ให้มีความพร้อม เช่น Huawei Cloud หากมีการใช้งานเมื่อไปอยู่ที่ประเทศจีน - การพัฒนาบุคลากรนักศึกษาให้ได้รับใบประกาศนียบัตรด้าน AI เช่น AI Engineer AWS certificated เป็นต้น	- จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป - จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป - จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป - จะดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา กลุ่มเป้าหมายและความคาดหวังสำหรับการรับ นักศึกษาเป็นอย่างไร	เพิ่มคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษาที่รับเข้า มา
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การ สำเร็จการศึกษา - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
อื่น ๆ	- ไม่มี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

(คณะกรรมการกลั่นกรองระดับคณะ)

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมต้นยางนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป - ไม่มี	- ไม่มี
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ การเคาะวรรค แก้ไขคำผิด	- ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต - เพิ่มรายวิชา 5801207 การเตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะในปีการศึกษาที่ 1 เทอม 1	- ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ - แก้ไขคำผิด	- ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว
หมวด 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี
หมวด 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร - ไม่มี	- ไม่มี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อื่น ๆ - แก้ไขข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงาน วิชาการต่ำกว่า พ.ศ. 2565 ออก	- ปรับแก้ตามผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูล เดิม
1	การเคาะวรรค แก้ไขคำผิด	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ กรรมการแล้ว	
2	ด้านความทันสมัยของเนื้อหา หลักสูตร ควรมีการบรรจุรายวิชาที่เน้น ทางด้านการเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) เนื่องจาก เป็นรากฐานสำคัญของ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์วิชั่น (Computer Vision) และการ ประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) ในปัจจุบัน	<p>หมวดที่ 3</p> <p>1. หน้า 12 เพิ่มรายวิชา และ หน้า 36 คำอธิบายรายวิชา 5883401 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ (Applied Deep Learning) ในหมวดวิชา เฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)</p> <p>2. หน้า 18 ปรับแก้ไขรายวิชาใน แผนการศึกษา (ปีที่ 3 ภาค การศึกษาที่ 1) 5883401 การ เรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ แทนที่ รายวิชา 5883503 การเปลี่ยนแปลง กระบวนการทำงานด้วยดีฟออฟ และย้ายรายวิชานี้ไปหมวดวิชาซีพี เลือก</p> <p>3. ปรับลำดับรหัสวิชา เช่น 5883401 คอมพิวเตอร์วิชั่นและการ ประมวลผลสัญญาณ (เดิม) เป็น 5883402 คอมพิวเตอร์วิชั่นและการ ประมวลผลสัญญาณ (ใหม่)</p> <p>หมวด 4</p> <p>1. หัวข้อที่ 9. หน้า 58 เพิ่มรายวิชา 5883401 การเรียนรู้เชิงลึกประยุกต์ ในตาราง</p>	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูล เดิม
		2. ปรับเพิ่มความคาดหวังของ ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี การศึกษา (ชั้นปีที่ 3) ระบุว่า นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการ ออกแบบและพัฒนาแบบจำลอง ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูงด้วยเทคนิค การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning)	
3	ด้านเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Tech) ควรเพิ่ม เนื้อหาเกี่ยวกับโมเดลภาษา ขนาดใหญ่ (Large Language Models: LLMs) ให้ชัดเจน เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่เท่า ทันต่อกระแสเทคโนโลยี Generative AI และสามารถ ประยุกต์ใช้ในภาคธุรกิจได้ อย่างมืออาชีพ	หมวดที่ 3 1. รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ) หน้า 12 กลุ่ม วิชาบังคับ เพิ่มรายวิชา 5883403 โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (Large Language Models) และเพิ่ม คำอธิบายรายวิชา ในหน้า 37 2. ปรับลำดับรหัสวิชา เช่น 5883403 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง (เดิม) เป็น 5883405 ปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง (ใหม่) 3. หน้า 18 ปรับแก้ไขรายวิชาใน แผนการศึกษา (ปีที่ 3 ภาค การศึกษาที่ 2) 5883403 โมเดล ภาษาขนาดใหญ่แทนที่รายวิชา 5883504 การพัฒนาโปรแกรม ประยุกต์สำหรับปัญญาประดิษฐ์ และย้ายรายวิชานี้ไปหมวดวิชาซีพี เลือก	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูล เดิม
		<p>หมวดที่ 4</p> <p>1. หัวข้อที่ 9. หน้า 58 เพิ่มรายวิชา 5883403 โมเดลภาษาขนาดใหญ่ ในตาราง</p> <p>2. หัวข้อ 10. หน้า 60 ระบุว่าเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 3 นักศึกษาต้องมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบและพัฒนาแบบจำลองปัญญาประดิษฐ์ขั้นสูง รวมถึงโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs)</p>	
4	ปรับปรัชญา วัตถุประสงค์ PLO ให้สอดคล้องกับอาชีพ	<p>หมวดที่ 2</p> <p>1. หัวข้อ 1.1 หน้า 5 ปรับปรัชญา</p> <p>2. หัวข้อ 1.2 หน้า 5 ปรับ วัตถุประสงค์ 3. หัวข้อ 1.3 หน้า 5 ปรับ PLO ใหม่</p> <p>หมวด 4</p> <p>1. หัวข้อ 8. หน้า 54 ปรับแก้ข้อมูล PLO ในตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล</p> <p>2. หัวข้อ 9. หน้า 57-59 ปรับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร ใหม่ให้สอดคล้องกับ PLO</p> <p>3. หัวข้อ 10 หน้า 60-61 วิเคราะห์ว่าในแต่ละชั้นปี (ปี 1-4) นักศึกษา จะบรรลุ PLO ที่แก้ไข</p>	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูล เดิม
5	<p>รายวิชา การจัดการสตาร์ทอัพ และนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ และความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล 2 วิชาที่น่าจะเป็นวิชาบังคับ</p>	<p>หมวด 3</p> <p>1. หัวข้อ 2. หน้า 13 ย้ายรายวิชา 5883601 การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับจากเดิมกลุ่มรายวิชาซีพีเลือก</p> <p>2. หัวข้อ 2. หน้า 12 และหน้า 35 ย้ายรายวิชา ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล ไปอยู่กลุ่มวิชาบังคับจากเดิมกลุ่มรายวิชาซีพีเลือก และปรับรหัสวิชาเป็น 5882601 เดิม 5883603</p> <p>3. ปรับแผนการ กำหนดให้เรียนวิชา ความมั่นคงปลอดภัยของปัญญาประดิษฐ์และความเป็นส่วนตัวของข้อมูล นี้ในชั้นปีที่ 2 เทอม 2 ควบคู่กับวิชาโมเดลภาษาขนาดใหญ่ (LLMs) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีไปสร้างโมเดลธุรกิจได้ แทนที่รายวิชาซีพีเลือก</p> <p>4. ปรับแผนการศึกษา กำหนดให้เรียนวิชา การจัดการสตาร์ทอัพและนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ แทนที่รายวิชาซีพีเลือก</p> <p>5. หัวข้อ 1.2 หน้า 7 เพิ่มจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาบังคับเป็น 59</p>	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูล เดิม
		<p>หน่วยกิต และลดจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเลือกเป็น 12 หน่วยกิต (เดิม บังคับ 53 หน่วยกิต และเลือก 18 หน่วยกิต)</p> <p>หมวด 4</p> <p>หัวข้อ 9 หน้า 58-59 ปรับรหัสวิชาในตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร</p>	

ภาคผนวก ข

เอกสารความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณหมิง
และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
UBON RATCHATHANI RAJABHAT
UNIVERSITY, THAILAND
AND
KUNMING UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY, P.R. CHINA**

Ubon Ratchathani Rajabhat University, Kingdom of Thailand and Kunming University of Science and Technology, People's Republic of China, hereby agree to foster academic exchange and cooperation between the two institutions.

SCOPE OF COOPERATION

Subject to mutual consent, the areas of cooperation will include any program offered by either institution as felt desirable and feasible on either side and that contributes to fostering and development of the cooperative relationship between the two universities.

Cooperation may be carried out through such activities as:

1. Exchange of faculty and / or staff;
2. Exchange of graduate and / or undergraduate students;
3. Exchange of scientific materials, publications, and information;
4. Joint conferences and academic programs (such as programs 3+1, 1+2+1, 2+2);

5. Joint research activities and publications.

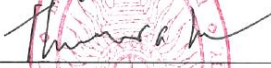
These activities are to be carried out after mutual consultation between the two institutions or the divisions concerned thereof. Each institution will sign a letter of agreement setting out the responsibilities of each institution for the agreed activity and other matters which are necessary for the efficient achievement of the activity.

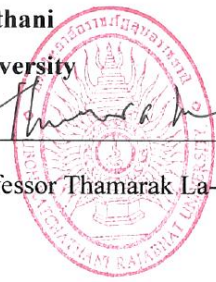
AMENDMENTS, RENEWAL AND TERMINATION

This Memorandum of Understanding may be modified through the mutual discussion and consent of the two universities, and shall remain in effect from the date of signature for an initial period of five years. Thereafter it shall be automatically renewed each year; however, after the initial period either university may terminate the agreement by giving six months written notice of such intent.


In Witness of the term of this agreement our signatures are affixed.

**Ubon Ratchathani
Rajabhat University**

Signature: 
Associate Professor Thamarak La-Ong Nual
President
Date:



**Kunming University of
Science and Technology**

Signature: 
Professor Dr. Wang Hua
President
Date:



**Agreement on Joint Establishment of Quality International Student Bases
between
Kunming University of Science and Technology
and
Ubon Ratchathani Rajabhat University**

Party A: Kunming University of Science and Technology, legal representative: President WANG Hua, address: 727 South Jingming Road, Chenggong District, Kunming 650500, Yunnan, CHINA

Party B: Ubon Ratchathani Rajabhat University, legal representative: President Assoc.Prof. Thamarak La-ongnual, address: 2 Ratchathani Road, Ubon City, Ubon Ratchathani Province 34000, THAILAND

WHEREAS, aiming to further promote exchanges and cooperation and share the quality educational resources between the two sides, Party A and Party B have decided to jointly establish Quality International Students Bases.

NOW, THEREFORE, the two parties agree to enter into this Agreement.

1. Form of cooperation

1.1 Party A and Party B shall establish Quality Student Bases and relevant implementing offices on both sides.

1.2 Each party hereto shall recommend to the other party various types of qualified students (including students enrolled for language learning, degree programs, short-term learning, and any other forms of study as may be agreed between the two parties) and reserve quality students for each other.

1.3 The qualified students include students and faculties of the two parties or their respective affiliated schools or other universities or colleges. The two parties shall prepare for the other party sufficient students on a year-by-year basis.



1.4 To carry out various educational exchanges, including academic exchanges, and exchanges of and dialogues between students and teachers, degree upgrading, and other activities as may be agreed between the two parties through the Quality International Students Bases.

2. Rights and obligations of the two parties

2.1 The two parties shall establish teams to carry out the cooperation.

2.2 The two parties shall provide the other party with its recruitment information and may use such information and platforms, including websites and recruitment materials, with the consent of the other party.

2.3 The types of students include self-funded students enrolled for degree purposes or non-degree purposes, students enrolled with scholarships, exchange students, short-term students, and so forth.

2.4 Each year, either party may recommend to the other party 5 to 10 qualified students who meet the admission requirements of the other party as candidates for scholarship students. There is no limit to the number of self-funded students.

2.5 Either party may send its teachers and academic teams to visit the other party and shall provide assistance to the other party in connection therewith.

3. Miscellaneous

3.1 This Agreement shall remain in full force and effect for a period of five years unless in the case of force majeure, and may be renewed through negotiation between the two parties six months prior to the expiry of such period.

3.2 Neither party shall be held liable for failure to perform or delay in performing any of its obligations under the Agreement due to events that cannot be foreseen, avoided, and overcome by it, including natural disasters, plague, war and military operations, terrorist attacks, and deliberate sabotage ("force majeure"), which shall not be deemed as breaches. Neither party shall be economically liable to the other party for the termination of this Agreement due to force majeure, provided that the two parties shall make proper arrangements for the students and minimize their losses. However, force majeure events do not include strikes, various labor disputes, late delivery of equipment or materials, and difficult economic conditions.


3.3 The Agreement may be terminated by either party by giving at least three-month notice in writing to and being consented by the other party.

3.4 Amendments may be made to this Agreement by negotiating between the two parties and entering into supplementary agreements, which shall be equally effective as this Agreement.

3.5 Any disputes arising from the performance of this Agreement shall be solved through negotiation between the two parties.

3.6 The Agreement is made in quadruplicate, with each party keeping two copies. The Agreement shall come into effect upon signatures and seals of the representatives of the two parties.

Party A: Kunming University of
Science and Technology
By: 
()
Date: 01 January 2023

Party B: Ubon Ratchathani Rajabhat
University
By: 
(Assoc.Prof. Thamarak La-ongnual)
Date: 01 January 2023