



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	3
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้	
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
ระบบการจัดการศึกษา	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต	
โครงสร้างหลักสูตร	7
รายวิชา	8
แผนการศึกษา	14
คำอธิบายรายวิชา	16
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	29
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	29
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	30
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัด และ การประเมินผล	31
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร	37

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	38
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	39
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)	41
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	44
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร	
การบริหารทรัพยากร	45
- บุคลากร	45
- การพัฒนาบุคลากร	49
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
- เครือข่ายความร่วมมือ	51
- งบประมาณตามแผน	52
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	53
แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี	53
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	54
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การจัดการคุณภาพหลักสูตร	55
ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประจำปี	56
การบริหารความเสี่ยง	56
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร	
การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม	58
การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทั้งทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน	58

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ	58
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน	59

ภาคผนวก

ก	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	61
ข	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	67
ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	93
ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	96
จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	98
ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	113
ช	ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร	127

3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2568

ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาระบบ IoT
2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4. นักพัฒนาโปรแกรม/นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
5. เจ้าหน้าที่ประมวลผลคลาวด์
6. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
7. ผู้พัฒนาโมเดล AI และ Machine Learning
8. นักวิเคราะห์ข้อมูล
9. ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์

6. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. ค.อ.บ.	สารสนเทศศาสตร์ วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2541
2	นางวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554 พ.ศ. 2549
3	นายเอกราช ธรรมษา	-	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	พ.ศ. 2564 พ.ศ. 2548 พ.ศ. 2544
4	นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ	-	ค.อ.ม. วท.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2547 พ.ศ. 2541
5	นายศิวลักษณ์ เนตรสาร*	-	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีวิศวกรรม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	พ.ศ. 2567 พ.ศ. 2552

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ควบคู่กับการปลูกฝัง จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการเรียนรู้ต่อเนื่อง เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมและพร้อมขับเคลื่อน สังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

1.2.2 ได้รับการฝึกปฏิบัติเชิงวิชาการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างนวัตกรรมใน ชุมชนท้องถิ่น

1.2.3 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 นำความรู้ด้านบริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ไปใช้เพื่อ สนับสนุนการทำงานแบบผสมผสาน

PLO2 ปฏิบัติด้านการใช้บริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ ตามขั้นตอนได้

PLO3 แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ดี มีจรรยาบรรณในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลา การศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต	รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	เรียน	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาความคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน	3	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
กลุ่มวิชาความคิดและการแก้ปัญหา			
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก			
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	56	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	เรียน	44	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
3) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	เรียน	3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะ นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จการศึกษา

1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

รหัสวิชา ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(ต่อเนื่อง) ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 3 (587)	หมายถึง	หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)
เลขลำดับที่ 4 (1 - 4)	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 5	หมายถึง	ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มใดได้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศและข้อมูล
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีและการคำนวณ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประยุกต์ใช้งาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาฮาร์ดแวร์และระบบเครื่องคอมพิวเตอร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8	หมายถึง	กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงการ (โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย)
เลขลำดับที่ 6 - 7	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

2. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		12	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3	หน่วยกิต
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation		3(2-2-5)
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(2-2-5)
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life		3(2-2-5)
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication		3(2-2-5)
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication		3(3-0-6)
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3	หน่วยกิต
9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
9121101 วิศวกรสังคม Social Engineers			3(2-2-5)
9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking			3(2-2-5)
9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking			3(3-0-6)
9121104 นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement			3(2-2-5)
9121105 การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development			3(3-0-6)
9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management			3(3-0-6)
9121107 ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace			3(2-2-5)
9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life			3(2-2-5)
9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers			3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3	หน่วยกิต
9131101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life			3(2-2-5)
9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership			3(2-2-5)
9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development			3(2-2-5)
9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai			3(2-2-5)
9131105 อนามัยวัยรุ่น Adolescent Health			3(2-2-5)
9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community Development			3(2-2-5)

9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
4)	กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียน	3 หน่วยกิต
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2-5)
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)

วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
 โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้
 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
 กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา
 กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

หมายเหตุ หมาดวิชาศึกษาทั่วไปอาจได้รับยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้ว ในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าวเมื่อนับรวม กับรายวิชาที่จะศึกษาใหม่ในหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข. หมาดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	56 หน่วยกิต
ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้		
1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ	เรียน	44 หน่วยกิต
5873101 เทคโนโลยีแห่งอนาคต Future Technologies		3(3-0-6)
5873102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Computer Technologists		3(3-0-6)
5873201 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence Technologies		3(1-4-4)
5873401 หลักการปัญญาประดิษฐ์ Principles of Artificial Intelligence		3(3-0-6)
5873402 หลักการคลาวด์ Principles of Cloud		3(3-0-6)
5873403 หลักการไอโอที Principles of IoT		3(3-0-6)
5873501 การประยุกต์ใช้ไอโอที IoT Applications		3(1-4-4)
5873701 โครงสร้างคลาวด์สำหรับเดฟอ็อป Cloud Infrastructure for DevOps		3(1-4-4)
5874501 ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด Generative Artificial Intelligence		2(0-6-3)
5874502 การประยุกต์ใช้บริการคลาวด์ Cloud Service Applications		2(0-6-3)
5874503 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ Data Analysis with Artificial Intelligence		2(0-6-3)

5874601	ไอโอทีสำหรับอุตสาหกรรม IoT for Industry	2(0-6-3)
5874701	การประมวลผลคลาวด์ Cloud Computing	2(0-6-3)
5874702	ความมั่นคงในไอโอที Security in IoT	2(0-6-3)
5874901	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Research for Computer Technology Development	3(3-0-6)
5874902	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Seminar in Computer Technology	2(0-6-3)
5874903	การเตรียมโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Preparation of Computer Technology Projects	1(0-3-2)
5874904	โครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Computer Technology Projects	2(0-6-3)
2) กลุ่มวิชาชีพเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
5874001	ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Advanced English for Computer Technology	3(1-4-4)
5874504	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่บนคลาวด์ Big Data Analytics on Cloud	3(1-4-4)
5874505	ระบบสมาร์ทฟาร์ม Smart Farm Systems	3(1-4-4)
5874506	ไอโอทีเพื่อสุขภาพ IoT for Health	3(1-4-4)
5874507	การประมวลผลภาพ Image Processing	3(1-4-4)
5874508	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ Natural Language Processing	3(1-4-4)
5874509	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ Applications of Artificial Intelligence	3(1-4-4)
5874602	ระบบสมองกลฝังตัว Embedded Systems	3(1-4-4)
5874703	ความมั่นคงปลอดภัยในระบบคลาวด์ Security in Cloud Systems	3(1-4-4)

3) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ เรียน 3 หน่วยกิต
 5873801 บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ 3(270)
 Knowledge Integration in The Workplace

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

ข้อกำหนดเฉพาะ นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 1(90)
 Extracurricular Activities III

3. แผนการศึกษา

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5873101	เทคโนโลยีแห่งอนาคต	3(3-0-6)
5873201	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5873401	หลักการปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
5873402	หลักการคลาวด์	3(3-0-6)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1(90)
รวม		21 หน่วยกิต

* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียน แต่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5873102	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5873403	หลักการไอโอที	3(3-0-6)
5873501	การประยุกต์ใช้ไอโอที	3(1-4-4)
5873701	โครงสร้างคลาวด์สำหรับเดฟอ็อป	3(1-4-4)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5873801	บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	3(270)
รวม		3 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5874501	ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด	2(0-6-3)
5874601	ไอโอทีสำหรับอุตสาหกรรม	2(0-6-3)
5874701	การประมวลผลคลาวด์	2(0-6-3)
5874901	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5874902	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(0-6-3)
5874903	การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5874502	การประยุกต์ใช้บริการคลาวด์	2(0-6-3)
5874702	ความมั่นคงในไอโอที	2(0-6-3)
5874503	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์	2(0-6-3)
5874904	โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(0-6-3)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
รวม		20 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 3(2-2-5)**
Speaking for Communication and Presentation
 ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์
- 9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Chinese for Communication
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีน และวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
English for Daily Life
 การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน
- 9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Vietnamese for Communication
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Khmer Language for Communication
 ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์ อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การให้และการรับข้อมูลที่เกิดขึ้นตามสภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อรองราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข้อความให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
Thai for Communication
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหาร และการผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- 9121101 วิศวกรสังคม** **3(2-2-5)**
Social Engineers
 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ** **3(2-2-5)**
Systemic Thinking and Design Thinking
 หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายในการสร้างสรรค์ การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
- 9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล** **3(3-0-6)**
Philosophy and Rational Thinking
 ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยาจริยศาสตร์สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน
- 9121104 นวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**
Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement
 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

- 9121105 การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์** **3(3-0-6)**
Critical Thinking Skill Development
 หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติการสื่อสาร ผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล
- 9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**
Personal Finance Management
 ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 9121107 ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ** **3(2-2-5)**
Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace
 ชีวิตประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลกด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชนและสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต
- 9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Work and Learning for Life
 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต คุณภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบปรับปรุง ประเมินผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
- 9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ** **3(2-2-5)**
Mathematics and Statistics for Careers
 การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

- 9131101 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Digital Technology for Life
 การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- 9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Digital Leadership
 การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สูยุคดิจิทัล ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัลการดำรงชีวิตในยุค การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม
- 9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์** **3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Product Development
 ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย** **3(2-2-5)**
Well-being Through Dhammamai
 สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแผล การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร
- 9131105 อนามัยวัยรุ่น** **3(2-2-5)**
Adolescent Health
 จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศการพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

- 9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน** **3(2-2-5)**
Innovation for Area Community Development
 ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชนข้อมูล และเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม
- 9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย** **3(2-2-5)**
Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development
 บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทูทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทูทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทูทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม
- 9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Isan Wisdom for Sustainable Local Development
 ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานีการปลูกจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Environmental Sustainable Development
 ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน
- 9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ** **3(2-2-5)**
Entrepreneurship for Service Business
 แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ

- 9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Voluntary Mind for Local Development
 แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา ภารกิจศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอ ผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น
- 9141102 สตาร์ทอัพชุมชน** **3(2-2-5)**
Community Start Up
 แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพการนำเสนอไอเดีย ธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน
- 9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Sustainable Development
 ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติ ต่าง ๆ แนวทางพระราชดำรินในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน
- 9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Creation of Local Wisdom and Sustainable Development
 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่นการจัดการ ความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Development
 ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และเครือข่าย ในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
Quality Citizens in a Multicultural Society
 แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศ ทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 9141107 ทักษะแห่งความสุข** **3(3-0-6)**
Happiness Skill
 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้จักคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัว ตน สังคม และการทำงาน
- 9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต** **3(2-2-5)**
Aesthetics of Life
 ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมการ เสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- 9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น** **3(2-2-5)**
Development of Health Products from Local Herbs
 แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ**3(2-2-5)****Personality Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

หมวดวิชาเฉพาะ**5873101 เทคโนโลยีแห่งอนาคต****3(3-0-6)****Future Technologies**

แนวคิด ภาพรวม เทคโนโลยีที่น่าสนใจในปัจจุบันและในอนาคต องค์ความรู้ วิทยาการของเทคโนโลยี ธุรกิจที่เกิดจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ ด้านคลาวด์ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์ แนวโน้มเทคโนโลยีอื่น ๆ ในอนาคต

5873102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**3(3-0-6)****Laws and Ethics for Computer Technologists**

หลักกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายลิขสิทธิ์และ กฎหมายสิทธิบัตร พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย สิทธิความเป็นส่วนตัว อาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามของระบบ การศึกษากรณีการกระทำความผิดกฎหมาย จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ จริยธรรมด้านปัญญาประดิษฐ์

5873201 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์**3(1-4-4)****Artificial Intelligence Technologies**

ขั้นตอนวิธีและการฝึกปฏิบัติการใช้งาน การเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก และการเรียนรู้แบบเสริมแรงด้านการรับรู้และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการประมวลผล ข้อมูล ภาพ เสียง และภาษาธรรมชาติ เทคนิคการตรวจจับวัตถุและการรู้จำ

5873401 หลักการปัญญาประดิษฐ์**3(3-0-6)****Principles of Artificial Intelligence**

ประวัติและพัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์ วิธีการแทนความรู้ เทคนิคการค้นหาและการแก้ปัญหา ระบบผู้เชี่ยวชาญ การเรียนรู้ของเครื่อง และแนวคิดพื้นฐานของเครือข่ายประสาทเทียม ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

- 5873402 หลักการคลาวด์** **3(3-0-6)**
Principles of Cloud
 การจัดประเภทของคลาวด์ และรูปแบบการให้บริการ โครงสร้างพื้นฐาน ระบบเครือข่าย และความปลอดภัยของคลาวด์ สถาปัตยกรรมไมโครเซอร์วิส และการประมวลผลแบบไร้เซิร์ฟเวอร์โดยใช้เทคโนโลยีคลาวด์เซอร์วิส
- 5873403 หลักการไอโอที** **3(3-0-6)**
Principles of IoT
 แนวคิดของไอโอที สถาปัตยกรรมและโครงสร้างของระบบไอโอที องค์ประกอบที่สำคัญของระบบไอโอที โปรโตคอลการสื่อสาร และแอปพลิเคชัน หลักการเชื่อมต่ออุปกรณ์ไอโอที การสื่อสาร และโต้ตอบกับแพลตฟอร์มคลาวด์และระบบประมวลผลข้อมูล
- 5873501 การประยุกต์ใช้ไอโอที** **3(1-4-4)**
IoT Applications
 หลักการและฝึกปฏิบัติการจัดการอุปกรณ์ไอโอที ให้เข้ากับแพลตฟอร์มหรือผู้ให้บริการคลาวด์สำหรับไอโอที การวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบไอโอที การพัฒนาและวิเคราะห์แอปพลิเคชันของไอโอที โดยใช้ระบบฝังตัวที่เหมาะสม และการนำโซลูชันไอโอทีไปใช้งานจริง
- 5873701 โครงสร้างคลาวด์สำหรับเดฟอ็อป** **3(1-4-4)**
Cloud Infrastructure for DevOps
 หลักการและการปฏิบัติของเดฟอ็อปบนโครงสร้างคลาวด์ โครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ที่เป็นโค้ด การพัฒนาและนำส่งซอฟต์แวร์อัตโนมัติ การใช้งานคอนเทนเนอร์และซอฟต์แวร์จัดการคอนเทนเนอร์ การบริหารจัดการระบบคลาวด์แบบอัตโนมัติและปลอดภัย
- 5873801 บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ** **3(270)**
Knowledge Integration in the Workplace
 การบูรณาการองค์ความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะจำเป็น การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ปัญหา และการแก้ไขสถานการณ์ การนำเสนอผลงานอย่างมืออาชีพผ่านการสังเกตการณ์ในสถานประกอบการ การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ การศึกษาดูงาน
- 5874001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **3(1-4-4)**
Advanced English for Computer Technology
 ฝึกและพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเชิงเทคนิค การฟังแบบจับใจความ การฟังแบบวิเคราะห์ การนำเสนองานเชิงวิชาการและเชิงเทคนิคในบริบทด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 5874501 ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด 2(0-6-3)
Generative Artificial Intelligence
 ปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด การใช้งานโมเดลจำลองภาษาขนาดใหญ่ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด กรณศึกษาและการประยุกต์เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด
- 5874502 การประยุกต์ใช้บริการคลาวด์ 2(0-6-3)
Cloud Service Applications
 ปฏิบัติการด้านการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับผู้ให้บริการคลาวด์ การสร้างและจัดการเครื่องเสมือน การจัดการพื้นที่จัดเก็บข้อมูล การตั้งค่าและการจัดการฐานข้อมูลในบริการคลาวด์ การตั้งค่าการปรับขนาดอัตโนมัติ การใช้งานโหนดบาลานซ์ และการใช้งานฟังก์ชันไร้เซิร์ฟเวอร์
- 5874503 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ 2(0-6-3)
Data Analysis with Artificial Intelligence
 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ของเครื่อง การเตรียมความพร้อมของต้นแบบก่อนนำไปใช้งานจริง และการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและอุตสาหกรรมโดยใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 5874504 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่บนคลาวด์ 3(1-4-4)
Big Data Analytics on Cloud
 ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่บนคลาวด์ กระบวนการทำดาต้าเล็กและดาต้าแวร์เฮาส์ การใช้การเรียนรู้ของเครื่องผ่านแพลตฟอร์มสร้างแบบจำลองเชิงคาดการณ์ การประยุกต์ใช้ในงานจริงบนระบบคลาวด์
- 5874505 ระบบสมาร์ทฟาร์ม 3(1-4-4)
Smart Farm Systems
 ปฏิบัติการออกแบบและติดตั้งระบบสมาร์ทฟาร์ม การจัดการข้อมูล การควบคุมและสั่งการ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไอโอทีและปัญญาประดิษฐ์ การสร้างโครงงานย่อยระบบสมาร์ทฟาร์ม
- 5874506 ไอโอทีเพื่อสุขภาพ 3(1-4-4)
IoT for Health
 ฝึกปฏิบัติติดตั้งอุปกรณ์ไอโอทีเพื่อสุขภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์อัจฉริยะ เช่น เซอร์ เทคโนโลยีสวมใส่ ระบบติดตามสุขภาพแบบเรียลไทม์ และการจัดการข้อมูลสุขภาพผ่านคลาวด์ วิเคราะห์แก้ปัญหาการใช้งานไอโอทีเพื่อสุขภาพ

- 5874507 การประมวลผลภาพ** **3(1-4-4)**
Image Processing
 การฝึกปฏิบัติการประมวลผลภาพดิจิทัล การแทนภาพในเชิงดิจิทัล การปรับแต่งภาพเชิงพื้นที่ และความถี่ เทคนิคการกรองภาพ การตรวจจับขอบ การแบ่งส่วนภาพ และการแปลงรูปภาพไปเป็นข้อมูลเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์ภาพด้วยปัญญาประดิษฐ์ การรู้จำรูปแบบ การตรวจจับวัตถุ
- 5874508 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ** **3(1-4-4)**
Natural Language Processing
 ฝึกปฏิบัติการใช้โมเดลการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การประยุกต์คลังข้อมูลและคลังโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง แบบจำลองภาษา การแทนความหมายของคำ การประมวลผลข้อความ การเรียนรู้ด้วยเครื่อง
- 5874509 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์** **3(1-4-4)**
Applications of Artificial Intelligence
 ฝึกปฏิบัติการใช้งานโมเดลปัญญาประดิษฐ์ การเตรียมฮาร์ดแวร์และแพลตฟอร์ม การเตรียมและแปลงโมเดลบนอุปกรณ์ต่าง ๆ การนำโมเดลไปใช้งานบนเว็บและแอปพลิเคชัน การตั้งค่าความปลอดภัยของโมเดล การใช้งานโมเดลบนด็อกเกอร์ การจัดการและดูแลโมเดลปัญญาประดิษฐ์
- 5874601 ไอโอทีสำหรับอุตสาหกรรม** **2(0-6-3)**
IoT for Industry
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีไอโอทีที่ใช้ในอุตสาหกรรม กระบวนการและอุปกรณ์ทางอุตสาหกรรม การสื่อสารบนเทคโนโลยีไอโอที การใช้แพลตฟอร์มและระบบวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้งานสำหรับธุรกิจและอุตสาหกรรม
- 5874602 ระบบสมองกลฝังตัว** **3(1-4-4)**
Embedded Systems
 ปฏิบัติการติดตั้งและปรับแต่งระบบปฏิบัติการของระบบฝังตัว การเชื่อมต่ออุปกรณ์รับเข้าและส่งออกระหว่างอุปกรณ์ผ่านโปรโตคอลมาตรฐาน การเขียนโปรแกรมควบคุมฮาร์ดแวร์สั่งการบนระบบสมองกลฝังตัว และการประยุกต์พัฒนาระบบสมองกลฝังตัวในงานอุตสาหกรรม
- 5874701 การประมวลผลคลาวด์** **2(0-6-3)**
Cloud Computing
 ปฏิบัติการประมวลผลแบบคลาวด์ การให้บริการบนคลาวด์รูปแบบต่าง ๆ การให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐาน การตั้งค่าบัญชีและใช้งานพื้นฐาน การจัดเก็บข้อมูลบนคลาวด์ และการตั้งค่าเครือข่าย การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ การบริหารจัดการต้นทุนคลาวด์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมบนคลาวด์

- 5874702 ความมั่นคงในไอโอที** **2(0-6-3)**
Security in IoT
 ปฏิบัติการด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในระบบไอโอที การวิเคราะห์ช่องโหว่ของอุปกรณ์ไอโอที การจำลองภัยคุกคามและการทดสอบการเจาะระบบของอุปกรณ์ไอโอที การทดสอบและอัปเดตเฟิร์มแวร์ของอุปกรณ์ไอโอที การกำหนดค่าความปลอดภัยของโปรโตคอลสื่อสารระหว่างเครื่องจักรและการพิสูจน์ตัวตนอุปกรณ์ไอโอที
- 5874703 ความมั่นคงปลอดภัยในระบบคลาวด์** **3(1-4-4)**
Security in Cloud Systems
 แนวคิดและปฏิบัติการระบบความมั่นคงปลอดภัยสำหรับคลาวด์ การวิเคราะห์ภัยคุกคามและช่องโหว่ การพัฒนาโค้ดป้องกันการโจมตีรูปแบบต่างๆ การทดสอบความมั่นคงปลอดภัยแบบ Static และ Dynamic การตรวจจับและป้องกันการบุกรุก การประยุกต์ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านความมั่นคงปลอดภัย ฝึกปฏิบัติการทดสอบเจาะระบบและการตอบสนองต่อเหตุการณ์ความมั่นคงปลอดภัย
- 5874901 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **3(3-0-6)**
Research for Computer Technology Development
 หลักการวิจัย กระบวนการวิจัย เครื่องมือและขั้นตอนในการทำวิจัย การค้นหา วรรณกรรม การทบทวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายและการสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลงานวิจัย
- 5874902 สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **2(0-6-3)**
Seminar in Computer Technology
 ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการสัมมนา การวางแผน การทำงานเป็นทีม การสื่อสารเพื่อประสานงานโครงการ การประเมินผลและสรุปโครงการสัมมนา
- 5874903 การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **1(0-3-2)**
Preparation of Computer Technology Projects
 หลักการและขั้นตอนในการจัดหาหัวข้อโครงการ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ฝึกทำเอกสารโครงการ จัดเตรียมนำเสนอหัวข้อโครงการ ศึกษาเทคนิคและขั้นตอนการนำเสนอหัวข้อโครงการ ต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
- 5874904 โครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **2(0-6-3)**
Computer Technology Projects
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5873903 การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 ประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนการสอน การทำโครงการ รายงานความก้าวหน้า การวิเคราะห์ผลการดำเนินการ การนำเสนอโครงการ และสรุปผลการจัดทำโครงการ

5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3**1(90)**

Extra-curricular Activities III

นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการเรียนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ได้บัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

2) ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			✓						✓
PLO2 ผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้				✓					✓
PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	✓	✓				✓			
PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม						✓	✓	✓	
PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✓		✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
PLO2 ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
<p>PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยายกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
<p>PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยายกรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PLO 5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-2)	✓	✓	✓		✓
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓				✓
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9121101	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)			✓		✓
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)		✓	✓	✓	
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9121105	การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	✓		✓		
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓	
9121107	ครุปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เพื่อสันติภาพ	3(2-2-5)			✓		✓
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต	3(2-2-5)			✓		✓
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)					
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
9131103	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓		
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		✓	✓	✓		
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	✓	✓	✓			
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓			
9131105	อนามัยวัยรุ่น	3(2-2-5)		✓	✓			
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน	3(2-2-5)		✓	✓	✓		
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย	3(2-2-5)		✓	✓			✓
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓			✓
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓			
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ	3(2-2-5)	✓	✓	✓			
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)				✓		✓
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓		✓
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓	✓		✓
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓		✓		✓
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		✓		✓		✓
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)				✓		✓
9141107	ทักษะแห่งความสุข	3(3-0-6)				✓		✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(2-2-5)				✓	✓
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น	3(2-2-5)	✓			✓	✓
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	✓			✓	✓

6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาได้รับความรู้ที่เพียงพอต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์

2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน

2.2 นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางเทคนิคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์

2.3 นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในโปรเจกต์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี

2.4 นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้าน คลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์ ในพัฒนาและแก้ไขปัญหา

2.5 นักศึกษามีทักษะการบริหารจัดการโครงการด้านคลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์ให้เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดเวลา

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาเข้าใจและแสดงออกถึงหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการใช้บริการพัฒนา และให้บริการเทคโนโลยีคลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ แสวงหาความรู้ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 นักศึกษาเป็นคนที่มีความรับผิดชอบต่องานและการเรียนรู้ของตน และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

4.3 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และสามารถจินตนาการถึงแนวทางใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ					จริยธรรม	ลักษณะบุคคล			
			1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		3.1	4.1	4.2	4.3
PLO1 นำความรู้ด้านบริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสานสรรพ สิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ไปใช้เพื่อสนับสนุนการทำงานแบบ ผสมผสาน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
PLO2 ปฏิบัติด้านการใช้บริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสาน สรรพสิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ตามขั้นตอนได้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
PLO3 แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ดี มีจรรยาบรรณในเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ และการพัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่	✓	✓	✓							✓	✓	✓	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 นำความรู้ด้านบริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสาณสรพสิ่ง และ ปัญญาประดิษฐ์ไปใช้เพื่อสนับสนุนการทำงาน แบบผสมผสาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สอนโดยใช้ตัวอย่างปัญหาในอุตสาหกรรมต่าง ๆ 2. ให้ทดลองสร้างโมเดลปัญญาประดิษฐ์ และ การเรียนรู้ของเครื่อง 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล 4. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากถานการณ้จริงในรายวิชา 5. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การให้โจทย์เพื่อออกแบบและทดสอบโมเดลปัญญาประดิษฐ์ 2. การให้เพื่อนร่วมประเมินผลการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ 3. นำเสนอกรณีศึกษาที่นักศึกษาออกแบบเอง
<p>PLO2 ปฏิบัติด้านการใช้บริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ตประสาณสรพสิ่ง และ ปัญญาประดิษฐ์ตามขั้นตอนได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝึกปฏิบัติการใช้งาน AWS, Google Cloud หรือ Azure 2. ออกแบบโครงสร้างระบบคลาวด์ผ่านกรณีศึกษา 3. การทำงานเป็นทีมเพื่อติดตั้งและจัดการบริการบนคลาวด์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบการตั้งค่าและจัดการคลาวด์ผ่านโปรเจกต์ 2. นำเสนอ และอธิบายสถาปัตยกรรมระบบที่ออกแบบ 3. ใช้แบบทดสอบวัดความเข้าใจพื้นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	4. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา 5. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	
PLO3 แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ดี มีจรรยาบรรณในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการพัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่	1. ให้ทำการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) 2. ให้เขียนบันทึกการเรียนรู้ (Learning Journal) 3. ปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ใช้วิธีการเรียนรู้ผ่านการทำงานกลุ่ม 5. ฝึกการนำเสนอผลงาน และอภิปรายประเด็นด้านจริยธรรมในเทคโนโลยี 6. กำหนดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางเทคโนโลยี	1. ประเมินจากเอกสารสะสมกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Portfolio) หรือ บันทึกการเรียนรู้ 2. ให้ทำรายงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ที่สนใจ 3. ใช้แบบสอบถามวัดความก้าวหน้าในการเรียนรู้ 4. ประเมินผลจากการนับจำนวนครั้งในการเข้าชั้นเรียน 5. แบบสอบถาม 6. แบบทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 7. การนำเสนอผลงาน 8. การสังเกตพฤติกรรม 9. แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

I หมายถึง Introductory

R หมายถึง Reinforce

M หมายถึง Mastery

รายวิชาและหน่วยกิต	ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
		PLO1	PLO2	PLO3
5873101 เทคโนโลยีแห่งอนาคต 3 (3-0-6)	3			R
5873102 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)	3			M
5873201 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 3 (1-4-4)	3	R	M	
5873401 หลักการปัญญาประดิษฐ์ 3 (3-0-6)	3	R	M	
5873402 หลักการคลาวด์ 3 (3-0-6)	3	I	R	R
5873403 หลักการไอโอที 3 (3-0-6)	3	I	R	
5873501 การประยุกต์ใช้ไอโอที 3 (1-4-4)	3	M	M	
5873701 โครงสร้างคลาวด์สำหรับเดฟอ็อป 3 (1-4-4)	3	R	M	
5873801 บุรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ 3 (270)	3	R	M	R
5874001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	4			R
5874501 ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด 2 (0-6-3)	4	R	R	

รายวิชาและหน่วยกิต			ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
				PLO1	PLO2	PLO3
5874502	การประยุกต์ใช้บริการคลาวด์	2 (0-6-3)	4	M	R	
5874503	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์	2 (0-6-3)	4	M	M	R
5874504	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่บนคลาวด์	3 (1-4-4)	4	R	R	R
5874505	ระบบสมาร์ทฟาร์ม	3 (1-4-4)	4		M	R
5874506	ไอโอทีเพื่อสุขภาพ	3 (1-4-4)	4	M	R	
5874507	การประมวลผลภาพ	3 (1-4-4)	4		M	
5874508	การประมวลผลภาษาธรรมชาติ	3 (1-4-4)	4	R	R	
5874509	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์	3 (1-4-4)	4	M	R	R
5874601	ไอโอทีสำหรับอุตสาหกรรม	2 (0-6-3)	4	R	R	
5874602	ระบบสมองกลฝังตัว	3 (1-4-4)	4	R	M	R
5874701	การประมวลผลคลาวด์	2 (0-6-3)	4	I	R	R
5874702	ความมั่นคงในไอโอที	2 (0-6-3)	4	R	R	R
5874703	ความมั่นคงปลอดภัยในระบบคลาวด์	3 (1-4-4)	4	I	R	R
5874901	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	4		M	R

รายวิชาและหน่วยกิต		ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)		
			PLO1	PLO2	PLO3
5874902	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2 (0-6-3)		I	R
5874903	การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1 (0-3-2)	R	R	R
5874904	โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2 (0-6-3)	M	R	R

10. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
3	ผู้เรียนสามารถ อธิบายหลักการพื้นฐาน ของเทคโนโลยีคลาวด์ ไอโอที และปัญญาประดิษฐ์ พร้อมทั้ง ปฏิบัติการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อออกแบบและพัฒนาต้นแบบโซลูชัน 3 ด้านได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอน รวมถึง วิเคราะห์ ปัญหาเชิงเทคโนโลยีและประยุกต์ใช้ หลักการด้านเดฟอ็อป ในการนำส่งซอฟต์แวร์บนคลาวด์ได้ นอกจากนี้ ยังสามารถปฏิบัติงานโดย ตระหนักถึงกฎหมายและ จริยธรรม ที่เกี่ยวข้อง และสามารถ บูรณาการองค์ความรู้ เพื่อ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	✓	✓	✓
4	ผู้เรียนสามารถ บูรณาการ ความรู้ทั้งหมดเพื่อ ประยุกต์ใช้เทคนิค ขั้นสูง ด้านปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด การวิเคราะห์ข้อมูล และ ความมั่นคงปลอดภัย ในระบบคลาวด์และไอโอที เพื่อ สร้างสรรค์ และพัฒนาโซลูชันเชิงนวัตกรรมที่ซับซ้อน สามารถ บริหารจัดการ โครงการ ทางเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรม สัมมนา เพื่อ เผยแพร่ความรู้ และ ดำเนินการวิจัย และ พัฒนาโครงการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างสมบูรณ์ภายใต้บรรยากาศวิชาการ	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 บุคลากร

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ยจบ
1	นายเอกรินทร์ วัญญูเลิศสกุล	รองศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
2	นางสาวกชกร เจตินัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2557 2548
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2539
3	นายสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยมอันดับ 2	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
4	นายบริบูรณ์ ตีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
5	นายณัฐวัตร คมเฉียบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549
6	นางธัญลักษณ์ ดีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
7	นายพัฒนา ศรีชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
8	นางอรอุมา เนียมหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
9	นางสาวรัตนชฎาพร ศรีสุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2546
10	นางวชิราภรณ์ ประชุมรัมย์*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2549
11	นางสาววนษา สิ้นจันทรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
12	นางสาวศิริกัญญา อาสา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
13	นายปิยะวัฒน์ อัมจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
14	นางสาวกษมา ดอกดวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
15	นายชานนท์ จังกาจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
16	นายภัทรกิติ ไชยสิงห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
17	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
18	นายเฉลิมเกียรติ สุตาชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2566
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนักลัญบุรี	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมนักลัญบุรี	2553
19	นายเอกราช ธรรมษา*	-	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2544
20	นายปกรณ์ กัลปดี	-	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537
21	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	-	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมนักล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2546
22	นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ*	-	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2541

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
23	นายศิวลักษณ์ เนตรสาร*	-	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีวิศวกรรม วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม (หลักสูตร สองภาษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2567 2552

* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 การพัฒนาบุคลากร

1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1) การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยและคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และด้าน

อื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น อีกทั้งในส่วนของคณะยังมีห้องคอมพิวเตอร์ อาคารและอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความจำเป็น ดังนี้

(1) การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลผ่านเครือข่าย Internet การสืบค้นฐานข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ เช่น Net Library CHE pdf Dissertation Full text, Proudtest Dissertation Fulltext, ACM Digital Library, IEEE/IEL Nexis WilsonWeb, SpringerLink, ISI Web of Knowledge, TDC : Thai Digital Collection

(2) อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ห้องเรียนแบบบรรยายขนาด 60 คน	5
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10
3	ห้องสตูดิโอสำหรับถ่ายภาพ	1

อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ชุดฝึกดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์	10
2	ชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์	20
3	ชุดฝึกอุปกรณ์ด้าน IoT	20
4	ชุดทดลอง CPLD	10
5	ชุดทดลอง FPGA	10
6	ชุดทดลองระบบเครือข่ายท้องถิ่น	1
7	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบระบบเครือข่าย	1
8	ชุดฝึก WLAN	10
9	ชุดฝึกความเป็นจริงเสมือน	10
10	ชุดฝึกระบบคลาวด์	10

3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือ และคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น

4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จะมีเจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษา ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และ เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีความพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวน การเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัย และเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความ พร้อมในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษา สามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการ ทั้งหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ต่อหัว นักศึกษาชั่วโมง การใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของ ระบบเครือข่ายต่อ หัวนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียน ในวิชาเรียนที่มีการ ฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ การให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ

1.4 เครือข่ายความร่วมมือ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีจัดทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับทักษะการปฏิบัติงาน (รายละเอียดในภาคผนวก ข)

1.5 งบประมาณตามแผน

1.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ		
	2569	2570	2571
1. เงินรายได้			
1.1 ค่าลงทะเบียน	279,000	603,000	603,000
1.2 ธรรมเนียมการศึกษา	275,700	510,900	746,100
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล			
2.1 งบบุคลากร	1,995,000	2,074,800	2,157,792
2.2 งบดำเนินการ	90,000	180,000	270,000
รวมทั้งรวม	2,639,700	3,368,700	3,776,892

1.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ		
	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	1,995,000	2,074,800	2,157,792
2. งบดำเนินการ	386,820	776,340	971,460
รวมทั้งรวม	2,381,820	2,851,140	3,129,252
ประมาณค่าใช้จ่ายต่อ นักศึกษา	79,394	47,519	52,154
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี ต่อนักศึกษา 1 คน		59,689	

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 3	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในหมวด 11 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 25 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1 มีความประพฤติดี
- 2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 4 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การจัดการคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง OBE โดยมีการแต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรฯ นำ PLOs มากำหนด K / S / A แล้วสร้างรายวิชา/ชุดวิชา ที่ตอบสนองต่อ K / S / A ที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัด ประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีกรให้ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

8.1.2 การควบคุมคุณภาพหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดวิธีการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกับทางมหาวิทยาลัยฯ เช่น AUN QA เป็นต้น ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยกำกับให้คณะดูแลและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายในการบริหารหลักสูตรร่วมกัน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้อวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตาม ประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตาม เกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และ ติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

8.1.3 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพ หลักสูตร ประจำปี (ข้อ 8.2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือ ผลประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรฯ กำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุงในข้อ 8.1.4

8.1.4 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี

กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตามและปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 8.1.3 และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

8.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565
2. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีรายละเอียดของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา โดยมีการบันทึกและอนุมัติในระบบหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
4. มีรายงานการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสมจนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่าจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา
5. มีการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง
6. มีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

8.3 การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการและได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต และการดำเนินงานโดยรวมสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ลำดับที่	ประเด็นความเสี่ยง	วิธีบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร
1	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	หลักสูตรติดตาม วิเคราะห์ และปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาวิชาชีพ
2	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตรบางข้อไม่บรรลุ	หลักสูตรกำกับติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด และเมื่อพบผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์จะทบทวนและปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดผล และการประเมินผล เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

ลำดับที่	ประเด็นความเสี่ยง	วิธีบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร
3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตรสรรหา พัฒนา และสนับสนุนอาจารย์อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งกำกับติดตามคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้มั่นใจว่ามีอาจารย์ที่มีคุณภาพเพียงพอตามข้อกำหนด
4	อัตราการคงอยู่และการตกลอกของนักศึกษา	หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การติดตามผลการเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมาตรการช่วยเหลือให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการตกลอกและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
5	การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ	หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และเปิดช่องทางการรับนักศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้จำนวนผู้สมัครและผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย
6	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาปกติที่หลักสูตรกำหนด	หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งกำกับดูแลผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการรายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย

1. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
2. นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่ได้งานทำ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ประกาศจากกระทรวง อว. แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

2.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้ดำเนินการ

2.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ส่งกลับสู่อาจารย์ผู้สอน หัวหน้ากลุ่มวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประมวลผลและปรับปรุงกระบวนการสอน

2.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและดำเนินการวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาเป็นการประเมินในส่วนของการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้สอนทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินเมื่อบัณฑิตได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือนเพื่อให้ผู้ประเมินซึ่งเป็นหัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถเห็นทักษะ ความรู้ความสามารถ ได้อย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรทำการติดต่อพร้อมแบบประเมินไปยังสถานที่ทำงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ผลลัพธ์การประเมินเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตต่อไป

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการประเมินหลักสูตรในทุกมิติ โดยทางหลักสูตรจะขอรับการประเมินหลักสูตรในทุกหัวข้อที่ เข้าเกณฑ์ให้สามารถประเมินได้ ผลลัพธ์การประเมินจะได้รับ การนำเข้าสู่การประชุมหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในวาระต่อไป

4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

5. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
กับ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี มีความประสงค์ที่จะแสดงเจตนารมณ์ในการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยการยกระดับมาตรฐานทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลากร กำลังแรงงานและนักศึกษาด้วยกัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี จึงได้เห็นชอบร่วมกันในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานเป็นรูปธรรมและมีเจตนารมณ์ไปในแนวทางเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายจึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑.๒ เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ บุคลากร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑.๓ เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การวิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและความก้าวหน้าด้านการพัฒนาฝีมือแรงงานในระดับต่างๆ

๑.๔ เพื่อส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

ข้อ ๒ กรอบแนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมความร่วมมือ

๒.๑ การพัฒนาฝีมือและศักยภาพแรงงานตามความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ด้านการนวดไทยและการนวดตะวันตก ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านธุรกิจอาหารและโภชนาการ เป็นต้น

๒.๒ การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีขั้นสูงที่จะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาฝีมือแรงงานและศักยภาพนักศึกษา และบุคคลทั่วไป

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีร่วมกัน

๒.๔ การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน องค์ความรู้ งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการ

๒.๕ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ข้อ ๓ การสนับสนุนและความร่วมมือประสานงานด้านอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีและสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี ตกลงที่จะให้การสนับสนุนและร่วมมือประสานงานในด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าว มาแล้วข้างต้น ตามที่ทั้งสองฝ่ายพิจารณาให้ความเห็นชอบร่วมกัน

ข้อ ๔ กรอบระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับนี้มีผลทำให้เกิดความร่วมมือกันใน กรอบระยะเวลา ๔ ปี นับตั้งแต่ที่มีการลงนามเป็นลายลักษณ์อักษรและหากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความประสงค์จะยุติความร่วมมือหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือต่อระยะเวลาข้อตกลงความร่วมมือ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบในเวลาอันสมควร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นจำนวน ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน
ทุกประการ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานสำคัญเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับและให้ทั้ง ๒ หน่วยงาน
ถือปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ต่อไป

บันทึกไว้ ณ วันอังคารที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลงชื่อ
(นางพรศิวลักษณ์ ฉิวสอาด)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗
อุบลราชธานี

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์สนธยา เกษสมบัติ)
รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
พยาน

ลงชื่อ
(นายปิยะ แสงทิพย์)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๗ อุบลราชธานี
พยาน



ประวัติการรับราชการ

ชื่อ-สกุล นายศิวลักษณ์ เนตรสาร
วัน เดือน ปี เกิด 21 สิงหาคม 2529
อีเมล siwalak.netsam@gmail.com



ประวัติการรับราชการ

11 ธันวาคม 2557	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ อาจารย์ประจำหลักสูตรพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ, ช่างอิเล็กทรอนิกส์	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก
14 มิถุนายน 2559	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ (ช่วยราชการในส่วนราชการ ตำแหน่ง เลขานุการรองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)	สำนักงานเลขาธิการกรม
3 กุมภาพันธ์ 2560	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ (ช่วยราชการนอกส่วนราชการ ตำแหน่ง เลขานุการผู้ตรวจราชการกระทรวงแรงงาน)	สำนักบริหารกลาง สำนักงานปลัดกระทรวง แรงงาน
21 ธันวาคม 2561	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ (หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน)	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานศรีสะเกษ
18 พฤศจิกายน 2562	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ (ช่วยราชการในส่วนราชการ ตำแหน่ง เลขานุการอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)	สำนักงานเลขาธิการกรม
4 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ (หัวหน้าฝ่ายไฟฟ้า เมคคาทรอนิกส์ และออโตเมชัน)	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี

ประวัติการศึกษา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

การฝึกอบรม

- หลักสูตร AI and Machine Learning, สถาบันข้อมูลขนาดใหญ่และวิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- หลักสูตร Data Engineer, สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)
- หลักสูตร Data Analytic, คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- หลักสูตร Data Analytic and Visualization, สถาบันนวัตกรรมและชมรมภิบาลข้อมูล (DIGI)
- IC3 Digital Literacy Certification/GS5 Key Applications, GS5 Computing Fundamentals

ความเชี่ยวชาญ

- Python/C/C++/ Programming Language, Ladder logic Programming Language
- Machine Learning, Deep Learning, OpenCV, Artificial Intelligence
- Internet of Things, Automations and Smart Technology, PLC & HMI, Embedded Systems, Solar





ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

- วิทยากร หลักสูตร การเขียนโปรแกรมประมวลผลภาพด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์, หลักสูตร การประยุกต์ใช้ Internet of Things ในงานอุตสาหกรรม, หลักสูตร การใช้งาน PLC ในงานอุตสาหกรรม, หลักสูตร Data Analytics & Data Visualization, หลักสูตร Generative AI, Machine Learning
- วิทยากรต้นแบบ โครงการการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านรอบคอบวุฒิอ้างอิงอาเซียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์
 - ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1, สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลค่า) ระดับ 1, สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1, สาขาช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1, สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1, สาขาช่างเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1
 - อนุกรรมการเทคนิค สาขาระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม, สาขาเว็บไซต์ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รศ.เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	2547
วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และวชิราภรณ์ ประชุมรัมย์. (2566). การประเมินผลและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน Dementia U-Care ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2), 576–589.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันตามหาสัตว์เลี้ยงหายด้วยโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 75-87.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วชิราภรณ์ ประชุมรัมย์, ธัญลักษณ์ ดีกา, และภักศจิภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*. 14(2). 29-42.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจันทรี, วชิราภรณ์ ประชุมรัมย์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. & On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

Watanyulertsakul E., Khanthong P., & Deeka B. (2024). Dementia U-Care: Comprehensive Cognitive Screening Application for Seniors. *ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)*, 18(2), 207-221.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

- บริบูรณ์ ดีกา, ธัญลักษณ์ ดีกา, เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสุขของแดงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พัฒนา ศรีชาลี, และเอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปนวัตวิถี ในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *เทคโนโลยีสู่ชุมชนแห่งนวัตกรรม.การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14*. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 389-392). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจิงหรีด, พัฒนา ศรีชาลี, และปกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน ธรัช อารีราษฎร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. โดย สมาคมวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วันที่ 8 มีนาคม 2567. (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

2. ผศ.กชกร เจตินัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
ประกาศนียบัตรวิชา ภาษาอังกฤษเฉพาะ อาชีพ	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2539

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กชกร เจตินัย, นันทยุทธ์ ละม้ายเงิน, ธรรมรักษ์ ละอองนวล, และสมชัย เทพสมบัติ. (2565). การเสริมสร้าง
ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรวิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตย
ประชาชนลาว. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี*, 12(1), 105-116.

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, กชกร เจตินัย, ปกรณ์ กัลปดี, สภารัตน์ สุขโท, และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566). การ
ออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับคัดกรองโรคหมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน.
วารสารวิจัยและพัฒนามาตรฐานวิจัย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(3), 73-87.

3. ผศ.สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คุณวุฒิ

คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2543
ค.อ.บ. เกียรตินิยม อันดับ 2	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2539

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, อรุมา เนียมหอม, คณาธิศ เนียมหอม, และปกรณ์ กัลปดี. (2566). การมีส่วนร่วมของ
ชุมชนในการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่อำเภอตาม
แนวตะเข็บชายแดนจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 4(5), 1-21.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. & On-rit S. (2022). Web Services Performance
Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices.
Suranaree Journal of Science and Technology, 29(2), 010111(1-7).

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กลมลชนก บุญทน, พรรณนิดา ชุมนุม, วนษา สิ้นจั้งหรีด, เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และสุระเจตน์
อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเรียกใช้บริการงานช่าง. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การ
ประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567 (น. 313-317).
สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

บริบูรณ์ ดีกา, ธัญลักษณ์ ดีกา, เอกกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนา
แอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสูงของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุม
วิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น.
231-239) . อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, ภัทระ เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และ
ภีม พรประเสริฐ. (2567). การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจสวนยางพารา กรณีศึกษา กลุ่ม
เกษตรกรบ้านโนนโพธิ์ ต.ก่อเอ้ อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุม
วิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น.
283-294). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, ภัทระ เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และ
ภีม พรประเสริฐ. (2567). การรับรู้ภาพลักษณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ใน สุระเจตน์
อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*.
วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 295-311). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

4. ผศ.บริบูรณ์ ดีกา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Watanyulertsakul E., Khanthong P., & Deeka B. (2024). Dementia U-Care: Comprehensive Cognitive Screening Application for Seniors. *ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT)*, 18(2), 207-221.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

บริบูรณ์ ดีกา, ธัญลักษณ์ ดีกา, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสูงของเตียงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สหคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239) . อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

5. ผศ.ณัฐวัตร คมเฉียบ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนเนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 61-64).
 ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

6. ผศ.ฉัญลักษณ์ ตีกา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วทัญญุเลิศสกุล, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, ฉัญลักษณ์ ตีกา, และภักศจิภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*. 14(2). 29-42.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

บริบูรณ์ ตีกา, ฉัญลักษณ์ ตีกา, เอกรินทร์ วทัญญุเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์. (2567). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อตรวจวัดระดับความสูงของแตงโม. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567 (น. 231-239) . อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

7. ผศ.พัฒนา ศรีชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

พัฒนา ศรีชาติ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยวโอท็อปนวัตกรรมในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), เทคโนโลยีสู่ชุมชนแห่งนวัตกรรม. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 389-392). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจังหวีด, พัฒนา ศรีชาติ, และปกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน ธรัช อารีราษฎร์ (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10. โดย สมาคมวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วันที่ 8 มีนาคม 2567. (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

8. ผศ.อรอุมา เนียมหอม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กษมา ดอกดวง, อรอุมา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทระ เกิดอินทร์, และบุญมี โทท่า. (2567). การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, อรอุมา เนียมหอม, คณาธิศ เนียมหอม, และปกรณ์ กัลปดี. (2566). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่อำเภอดอนตาล จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 4(5), 1-21.

9. ผศ.รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, สุพัตรา วยะละนุ, รัตน์ภรณ์ แซ่ลี้, และวนษา สิ้นจังหวิต. (2565). การใช้แนวคิดแบบ
อโงะลีในการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าก่อ จังหวัด
อุบลราชธานี. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 7(2), 66-79.

เอกราช ธรรมษา, ปิยะภัทร โกษาพันธุ์, ปิยะวัฒน์ อัฒจักร, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และกันยากร บุพะกิจ.
(2567). การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสม ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับ
ผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2), 69-78.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, ภัทระ เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และ
กิม พรประเสริฐ. (2567). การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการแข่งขันทางธุรกิจสวนยางพารา กรณีศึกษา กลุ่ม
เกษตรกรบ้านโนนโพธิ์ ต.ก่อเอ้ อ.เขื่องใน จ.อุบลราชธานี. ใน สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์ (บ.ก.), *การประชุม
วิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*. วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567
(น. 283-294). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์, ภัทระ เกิดอินทร์, สุรศักดิ์ นิยมพานิชพัฒนา, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และ
กิม พรประเสริฐ. (2567). การรับรู้ภาพลักษณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ
ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ใน สุระเจตน์
อ่อนฤทธิ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมนักเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 (TTA CON 2024)*.
วันที่ 9-10 ธันวาคม 2567. (น. 295-311). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

10. ผศ.วชิราภรณ์ ประชุมรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2549

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกรินทร์ วัทธัญญเลิศสกุล, และวชิราภรณ์ ประชุมรักษ์. (2566). การประเมินผลและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน Dementia U-Care ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2), 576-589.

เอกรินทร์ วัทธัญญเลิศสกุล, วชิราภรณ์ ประชุมรักษ์, ธัญลักษณ์ ดีกา, และภักศจิภรณ์ ชันทอง. (2567). การพัฒนาต้นแบบแอปพลิเคชันคัดกรองภาวะสมองเสื่อม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 29-42.

11. ผศ.วนษา สีนจิ่งหรีด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, วนษา สีนจิ่งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และ ปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วย แพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E. & On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, วนษา สีนจิ่งหรีด, พัฒนา ศรีชาติ, และปกรณ์ กัลปดี (2567). การพัฒนาต้นแบบ เกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน ธรัช อารีราษฎร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. โดย สมาคมวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วันที่ 8 มีนาคม 2567. (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

12. ผศ.ศิริภิญญา อาสา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทรระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายสื่อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื้อบ้านหนองอัม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [เพื่อพัฒนาท้องถิ่น]*, 17(2), 113-132.

13. ผศ.ปิยะวัฒน์ อัจฉกร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557
วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

บุญมี โททำ, กษมา ดอกดวง, ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, และสิริวิรัญญา เลิศสกุลรุ่งเรือง. (2567). การพัฒนาระบบสารสนเทศแผนที่อัจฉริยะเชื่อมโยงความเชื่อเกี่ยวกับพญานาค เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลชุมชนเป็นฐาน. *มนุษยสังคมนสาร (มสส.)*, 22(1), 1-20.

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สีนจังหวีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, และพิชญา ศรีสุขา. (2565). การพัฒนาประตูคัดกรองผู้ป่วยอัตโนมัติ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14*. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 40-44). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

14. ผศ.เกษมา ดอกดวง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เกษมา ดอกดวง, อรุณา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทระ เกิดอินทร์, และบุญมี โทท่า. (2567). การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.

บุญมี โทท่า, เกษมา ดอกดวง, ปิยะวัฒน์ อัจฉกร, และสิริวิรัญญา เลิศสกุลรุ่งเรือง. (2567). การพัฒนาระบบสารสนเทศแผนที่อัจฉริยะเชื่อมโยงความเชื่อเกี่ยวกับพญานาค เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมโดยใช้ข้อมูลชุมชนเป็นฐาน. *มนุษย์สังคมสาร (มสส.)*, 22(1), 1-20.

บุญมี โทท่า, และเกษมา ดอกดวง. (2565). การพัฒนาแหล่งทุนทางสังคมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อนุภาคลุ่มน้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 2313-2329.

15. ผศ.ชานนท์ จังกาจิตต์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

กษมา ดอกดวง, อรรอุมา เนียมหอม, ชานนท์ จังกาจิตต์, ภัทรระ เกิดอินทร์, และบุญมี โทท่า. (2567). การพัฒนาแผนที่อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมศูนย์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีวิทยาเขตบ้านยางน้อย. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 14(2), 71-84.

Jangkajit, C., & Suwannapong, C. (2023). Performance Evaluation of Triangular Number Sequence Backoff Algorithm for Constrained Application Protocol. *International Journal of Technology*, 14(2), 399-410.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ชานนท์ จังกาจิตต์, และชาญวิช สุวรรณพงศ์. (2565). การพัฒนากลไกจัดการบัฟเฟอร์สำหรับการควบคุมความคับคั่งของโพรโทคอลโคแอป. ใน สุนิศา कुमारักซ์ (บ.ก.), *EECON 45. การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 45*. วันที่ 16 - 18 พฤศจิกายน 2565. (น. 428-432). นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

16. ผศ.ภัทรกิติ ไชยสิงห์

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาษา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับกลุ่มแอนิเมชันเปิดซัพพอร์ตเวิร์กเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาคาร์ป. ใน ครอบงบุญสิงหนาท (บ.ก.), *นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15. วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566.* (น. 62-65). ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

17. ผศ.ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง

ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2541

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนแนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 61-64).
 ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

18. ผศ.เฉลิมเกียรติ สุตาชา

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2566
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2556
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	2553

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, วนษา สีนจ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และ ปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วย แพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม, 15(4)*, 11-26.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาชา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับกลุ่มแอนิเมชันเปิดซัพพอร์ตเว็ทเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาคาร์ป. ใน *ครองบุญสิงหนาท (บ.ก.), นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15. วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566.* (น. 62-65). ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Sutacha, C., Yodrot, T., Orachon, T., & Orkweha, K. (2024, March). Cucumber Disease Identification Using Multiple Machine Learning Classifiers with a Pre-Trained VGG16 Model. In *2024 12th International Electrical Engineering Congress (iEECON) (pp. 309-312)*. IEEE.

Yodrot, T., Sutacha, C., Orachon, T., Jangjongdee, N., & Boonyasuwan, S. (2024, March). A Study on the Potency of Hybrid Models: Detecting Diseases in Cucumber Leaves with Pre-trained CNNs and SVM. In *2024 12th International Electrical Engineering Congress (iEECON) (pp. 313-316)*. IEEE.

19. นายเอกราช ธรรมษา

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2548
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2544

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

เอกราช ธรรมษา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ปิยะวัฒน์ อัมจักร, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และกันยากร บุพะกิจ.
(2567). การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสม ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้สูงวัย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2), 69-78.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกราช ธรรมษา. (2565). การพัฒนาระบบสนับสนุนการขายสินค้าออนไลน์ สำหรับวิสาหกิจชุมชนประเภทสิ่งทอ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14*. วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. (น. 128-131). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

20. นายปกรณ์ กัลปดี

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

ภักศจิรธรรม ชันทอง, กชกร เจตินัย, ปกรณ์ กัลปดี, สภารัตน์ สุขโท, และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566). การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับคัดกรองโรคหมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน. *วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 18(3), 73-87.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจิงหรีด, พัฒนา ศรีชาติ, และปกรณ์ กัลปดี. (2567). การพัฒนาต้นแบบเกมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม. ใน ธรัช อารีราษฎร์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 10*. โดย สมาคมวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น. วันที่ 8 มีนาคม 2567. (น. 330-336). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

21. นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2546

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทรระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายเสื้อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื้อบ้านหนองอ้อม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น*, 17(2), 113-132.

เอกราช ธรรมษา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ปิยะวัฒน์ อัมจักร, รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ, และกันยากร บุพะกิจ. (2567). การคัดเลือกแพลตฟอร์มออนไลน์ที่มีความเหมาะสม ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 21(2), 69-78.

22. นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2547
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2541

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

ณัฐวรา สุธรรมมา, พีระพัฒน์ การะเกษ, อัจฉริยา เหล่าศิริ, สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล (2567). แอปพลิเคชันบริหารจัดการถังขยะชุมชน. ใน นิคม ลนขุนทด (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ ECTI-CARD 2024 ครั้งที่ 16*. วันที่ 7 - 9 พฤษภาคม 2567. (น. 91). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

23. นายศิวลักษณ์ เนตรสาร

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีวิศวกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2567
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม (หลักสูตรสองภาษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	2552

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Netsarn, S., & Wiroteurairuang, D. (2025). A novel neural network architecture for image classification based on multigrid and baseline convolution. *ICIC Express Letters*, 19(3), 241–251.

ประวัติการทำงานและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ แสดงใน ภาคผนวก ช

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๐๔๕๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๒	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตนิย์	รองประธานกรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชาญ เหลืองมณีโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นายศิวลักษณ์ เนตรสาร	กรรมการ
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ	กรรมการ
๘	นางสาวอัจฉริยา เหล่าศิริ	กรรมการ
๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา ศรีชาติ	กรรมการ
๑๐	นายเอกราช ธรรมษา	กรรมการ
๑๑	นายปกรณ์ กัลปดี	กรรมการ
๑๒	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	กรรมการ
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัตร คมเจียบ	กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์	กรรมการ
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม	กรรมการ
๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกัญญา อาสา	กรรมการ
๑๗	รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ วัฒนฤเลิศสกุล	กรรมการ
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญลักษณ์ ตีกา	กรรมการ
๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ตีกา	กรรมการ
๒๐	นายเฉลิมเกียรติ สุตาชา	กรรมการ
๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกิติ ไชยสิงห์	กรรมการ
๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชานนท์ จังกาจิตต์	กรรมการ
๒๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง	กรรมการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะวัฒน์ อัฒจักร	กรรมการ

๒

- | | | |
|----|--|----------------------------|
| ๒๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราภรณ์ ประชุมรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนษา สิ้นจิ้งหรีด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้ดำเนินการตามมาตรฐานกำหนด และให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 (รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
 อธิการบดี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่ ๐๑๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นไปตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	ประธานกรรมการ
๒.	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตินัย	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา คำสมบัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ ธงไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.	ดร.ศิริมาเมธวดี ศิริธนิตรา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	คุณเยาวลักษณ์ พรหมดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีจิราภรณ์ ประชุมริกษ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันษา สินจังหว็ด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

“ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ” หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

~ ๒ ~

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ความคุม ดูแล และนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำหนักทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำหนักไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำหนัก หากภาคการศึกษาใด

~ ๓ ~

ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใด ตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย

๘.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๔ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

รวมทั้งการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบหน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ

การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์

การประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๑.๕.๒ และ ข้อ ๒๑.๖.๕

๑๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๑๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

~ ๔ ~

๑๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่า
ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

หมวด ๓

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้รับอนุมัติให้โอนมาจาก
สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็น
นักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

หมวด ๔

ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒
ภาคการศึกษาภาคที่ ๑ ภาคการศึกษาภาคที่มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่
น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดย
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑
ภาคการศึกษา

๑๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา
ทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๒.๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วย
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วย
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวน
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

~ ๕ ~

๑๒.๓.๔ หลักสูตรปริญาตรา (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒

หน่วยกิต

หมวด ๕
หลักสูตร

ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อที่ว่ากำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงใน

~ ๖ ~

หน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๓ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๔.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๑๔.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๑๔.๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

~ ๗ ~

๑๔.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่ คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๕.๒ บัณฑิต

๑๕.๓ นักศึกษา

๑๕.๔ อาจารย์

๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้อง

ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชา เรียน การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

~ ๘ ~

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีต้นสังกัดนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๗ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและตามข้อ ๑๙.๑

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอลำดับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้รักษาสภาพนักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณีอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือแต่บางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

~ ~ ~

หมวด ๘
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา
- ๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- ๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับการลงบันทึกผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑๙.๕ ขั้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙
การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

- ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก
- ๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียนนักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- ๒๐.๔ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
- ๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงการ วิชาฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

~ ๑๐ ~

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ การพิจารณาสิทธิ์ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน		ค่าระดับ	เทียบค่าไม่มีระดับ
			คะแนน	คะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐๐	PD
B+	ดีมาก	(Very good)	๓.๕๐	P
B	ดี	(Good)	๓.๐๐	P
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	๒.๕๐	P
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐๐	P
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕๐	F
D	อ่อนมาก	(Very poor)	๑.๐๐	F
E	ตก	(Failure)	๐.๐๐	F

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass With Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ตก

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะหรือรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

~ ๑๑ ~

๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่เหมาะสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังมีการวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียนการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (non- standardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่ จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W* และ I จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

~ ๑๒ ~

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษามาตรพิเศษให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๒

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา

๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

~ ๑๓ ~

- ๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
 ๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
 ๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 ๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๑๓

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี

หมวด ๑๔

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

- ข้อ ๒๙ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
 ๒๙.๑ ระดับปริญญาตรี
 ๒๙.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ

ดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐

ขึ้นไป

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๕) ไม่มีผลการโอนผลการเรียนรายวิชา

๒๙.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕

ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญา อันดับหนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับ

๓๑.๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐

หน่วยกิต

๓๑.๓ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

~ ๑๔ ~

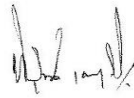
- ๓๑.๔ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F
- ๓๑.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓๑.๖ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พลเอก



(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่น และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน มาตรา ๑๕ การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) มาตรา ๓๑ วรรคสอง และ มาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบด้วย กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ กำหนดหลักการการประเมินผล การเรียนรู้ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย-ราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเชื่อมโยงทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหน่วยงาน ที่มีนักศึกษาชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามหลักสูตรของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ชัดเจน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพอื่นจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการลำดับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัด และประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ออกให้แก่นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชาระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมในคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยให้การยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรม จากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาและผู้สอนพบกันในห้องเรียนตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา และมีมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการเรียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบ การวัดและการประเมินผลผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหรืออินเทอร์เน็ต โดยระบบการเรียนมีการโต้ตอบระหว่างนักศึกษาและผู้สอนทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“การเรียนการสอนแบบผสมผสาน” หมายความว่า รูปแบบการเรียนการสอนผสมผสาน การเรียนการสอนแบบออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียนปกติ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล กรณีที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ตามคุณลักษณะเฉพาะของศาสตร์ ให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

หมวด ๑
หมวดทั่วไป

ข้อ ๕ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณภาพของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัย ต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามประกาศว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอน เพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบทั้งในมหาวิทยาลัย และต่างสถาบันที่มี บันทึกข้อตกลงร่วมกัน

ข้อ ๖ ให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมีระบบบริหารวิชาการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา โดยอนุโลม

(๒) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากร และหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๓) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำระบบและกลไกเพื่อใช้บริหารระบบคลังหน่วยกิต โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนี้

- (ก) การรับเข้าศึกษา
- (ข) การให้คำแนะนำปรึกษา
- (ค) การลงทะเบียน
- (ง) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- (จ) การเทียบโอนผลการเรียน
- (ฉ) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้
- (ช) การสะสมหน่วยกิต
- (ซ) การวัดและการประเมินผล
- (ฌ) การให้ปริญญา หรือเอกสารรับรองทางการศึกษาอื่น ๆ
- (ญ) จัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิต
- (ฎ) รายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีระบบการเรียนการสอนตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับทราบการเปิดดำเนินการหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

๕

(๒) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่กับสถาบันอื่น ๆ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมพัฒนาหลักสูตรและกำหนดระบบการวัดและการประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) หลักสูตรใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ หน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้หน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ เป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๙ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือที่มีการจัดเป็นชุดวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตร ให้กำหนดจำนวนชั่วโมงเพื่อใช้เทียบเป็นหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อการบรรยายให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อการปฏิบัติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อโครงการหรือกิจกรรม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) สามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่กำหนด

(๒) สามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของนักศึกษา รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของนักศึกษา และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์ อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลากำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่

เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้นจะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(๔) ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่งได้

(๕) สะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงสะสมไว้ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๖) สะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๗) การเทียบโอนและยกเว้นผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ฉบับที่ใช้ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

กรณีนักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มีความประสงค์จะขอรับปริญญาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(ก) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) การเรียนที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ผ่านกระบวนการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการศึกษาและหน่วยกิต จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

(๓) ไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิและมีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ วิธีการรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๑) ผู้สมัครเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะมีสภาพเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เมื่อรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

(๒) วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียนจะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การเพิ่มหรือถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ รูปแบบการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ ให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเช่นเดียวกันกับนักศึกษาในระบบปกติ

(๒) การเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

(๓) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๖ จำนวนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ นักศึกษาในระบบปกติที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถกระทำได้โดยไม่ต้องนับรวมจำนวนหน่วยกิตกับการเป็นนักศึกษาในระบบปกติในขณะนั้น และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ

ข้อ ๑๘ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ตลอดทั้งระบบและกลไกของงานทะเบียน สำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตแยกส่วนจากข้อมูลนักศึกษาในระบบปกติ

ข้อ ๑๙ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยอาจจัดทำประกาศเพื่อแสดงรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร พร้อมกำหนดอัตราการศึกษาเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และให้จัดทำประกาศเพื่อจัดสรรรายได้ในส่วนหนึ่งให้หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนรายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

หมวด ๔

การเทียบโอน

ข้อ ๒๐ สิทธิของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตมี ดังนี้

(๑) ได้รับการกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาที่ระบุสถานะเป็นนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(๒) มีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือ การแนะนำตลอดระยะเวลาของการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในขณะนั้น ๆ ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร มากกว่า ๑ คณะ นักศึกษาอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า ๑ คนได้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาในระบบปกติสามารถสมัครเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตได้

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ประสงค์ไม่ขอเทียบเคียงหน่วยกิตตามเกณฑ์เพื่อขอรับปริญญา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้หลังสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ และสามารถขอรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของรายวิชา
ชุดวิชา ไม่นับผลการเรียนรู้หรือหลักสูตรต่าง ๆ จากระบบคลังหน่วยกิตเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ โดยมีหลักการ
ดังนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษา ในระบบการศึกษา
นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องยึดหลักความเสมอภาคและธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วย
กิตและผลการเรียนตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินผล
เพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

โดยการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๑.๑ ระดับปริญญาตรี

(๑.๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐาน

(๑.๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๑.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน
ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑.๒.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรอง
มาตรฐาน

(๑.๒.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๒.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน
ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๒.๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๒.๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ
ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒.๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา
หรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ใน
ผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดได้

ข้อ ๒๕ การเทียบโอนจากการศึกษา ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๒๖ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ให้มีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

(๓) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึง ความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบตามแต่ละกรณีดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ จำนวน ชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สำหรับกรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) - (๔.๓) ได้

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมินตามประกาศของมหาวิทยาลัย อาทิ หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน หน่วยกิตที่ได้ จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

(๖) ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

หมวด ๕
ผลการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ ๒๗ การวัดและการประเมินผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรต่าง ๆ ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับสมรรถนะ หรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของรายวิชาในหลักสูตรหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๒๘ การบันทึกผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนที่สอบได้

(๒) กรณีที่นักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนและให้ จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๒๙ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตาม ระเบียบการเทียบโอนของมหาวิทยาลัย โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้การให้ ปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีการประเมินผลการศึกษา เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน ๘ ระดับ ได้แก่

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน เพื่อใช้บันทึกในระบบคลังหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ข้อ ๓๐ หลักเกณฑ์การเทียบผลค่าระดับคะแนน เพื่อนำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ยของผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม มีดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐	PD
๗๕ - ๗๙	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕	
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)	๓.๐	P
๖๕ - ๖๙	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕	
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐	
๕๕ - ๕๙	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕	
๕๐ - ๕๔	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐	
๐ - ๔๙	E	ตก (Fail)	๐.๐	F

ข้อ ๓๑ เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบหรือการวัดผล ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง แล้วรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓๒ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษามีดังนี้

- (๑) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๒) มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย
- (๓) เสียชีวิต
- (๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด ๖

การให้ทุนวุฒิและปริญญา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- (๑) การสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- (๒) การสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้เมื่อเรียนครบและสอบผ่านตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษา สามารถขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยจะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการและเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา และการขอเอกสารใบแสดงผลการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรแล้วแต่กรณีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้อัตโนมัติในระดับอุดมศึกษา

๑๒

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์ขออนุมัติผลสำเร็จการศึกษาและขอรับเอกสารรับรองทางการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เรียนและสอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น
- (๒) ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) ไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาลงโทษหรือพ้นสภาพนักศึกษา
- (๔) ไม่ติดค้างการยืมคืนวัสดุสารสนเทศ
- (๕) เอกสารทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ รูปแบบของเอกสารทางการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๓๗ ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (๑) ระดับปริญญาตรี
 - (ก) นักศึกษาที่จะขอรับปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือสถาบันการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยรับรอง

- (ข) มีผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

- (ค) ได้ชำระค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

- (ง) ได้ชำระค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

- (จ) มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

- (ฉ) มีความประพฤติดี เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

- (ช) ดำเนินการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๒๕ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

- (ซ) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

- (๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษา หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒๙ และดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๓๐ การขออนุมัติปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การพิจารณาการให้เกียรติคุณเฉพาะนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ดังนี้

- (๑) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง

- (ก) เรียนครบหลักสูตร

- (ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ ในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

- (ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

- (ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบยกเว้นในระดับคะแนน PD จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

- (๒) เกียรติคุณอันดับสอง

- (ก) เรียนครบหลักสูตร

- (ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ ในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

- (ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๓.๒๕ - ๓.๕๙

(ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนในระดับคะแนน PD จำนวนระหว่างร้อยละ ๖๕ - ๗๙ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การได้รับเกียรติคุณหรือการขอรับปริญญา ไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๐ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำผลประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาต่ำกว่าระดับดี ในปีการศึกษาถัดจากเปิดการเรียนการสอนไปแล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำแผนพัฒนาปรับปรุงและต้องมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดี ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตาม ที่เห็นสมควรและให้อือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ การดำเนินการใด ๆ ตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะมีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(นิรุทธ เกตุศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร

**ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
(คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร)**

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 50.609 ชั้น 6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชาญ เหลืองมณีโรจน์

(สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>ควรปรับหลักสูตรให้มีวิชาเลือกมากขึ้น (Elective Tracks) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - AI & Data Science Track (สำหรับนักศึกษาที่สนใจ AI, Data Science, และ Machine Learning) - Full-stack & Cloud Track (สำหรับนักศึกษาที่ต้องการพัฒนาแอปพลิเคชันและ Cloud Computing) - IoT & Embedded Systems Track (สำหรับนักศึกษาที่สนใจ Hardware และ IOT) 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ทำการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมและปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ตามความเหมาะสมของหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีสิทธิ์

(สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<ul style="list-style-type: none"> - ในส่วนของรายวิชาที่มีความเกี่ยวข้อง อยากรให้ตรวจสอบโครงสร้างและเพิ่มวิชาที่สำคัญเข้าไปด้วย เน้นไปแนวทางวิชาที่ทันสมัยมากขึ้น - ตรวจสอบคำที่ผิด เขียนให้ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว - ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการดำเนินการของหลักสูตร
(วิพากษ์หลักสูตร)

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม 50.609 ชั้น 6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา คำสมบัติ

(สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1. ในหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป - ตรวจสอบรูปแบบของเล่มการทำหลักสูตรใหม่อีกครั้ง	- ปรับรูปแบบที่ใช้ถูกต้องตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยฯ แล้ว
2. ในหมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	- ไม่มี -
3. ในหมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต - ปรับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน และปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ถูกต้อง ไม่ควรยกตัวอย่างโปรแกรม และ เอาคำว่า “เช่น” ออกจากคำอธิบายรายวิชา	- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว -ไม่มี-
4. จากหมวดที่ 4 - 9 และภาคผนวก - ไม่มีข้อเสนอแนะ	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวัสดิ์ ธงไชย

(อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ปรับหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน และปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ถูกต้อง - ควรมีรายวิชาที่ต่อเนื่องหรือสัมพันธ์กัน	- ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

ดร.ศิริมาเมธวดี ศิริธนิตรา

(นายกเทศมนตรีเมืองพิบูลมังสาหาร)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ควรให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และมีชั่วโมงในการฝึกฯ ไม่น้อยกว่า 4 เดือน	- เนื่องจากแผนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ทำให้ชั่วโมงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพียง 3 เดือน

คุณเยาวลักษณ์ พรหมดี

(ผู้จัดการ บริษัท กริท คอนซัลแทนท์ จำกัด จังหวัดขอนแก่น)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
<p>- อยากให้เตรียมนักศึกษาให้พร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยเฉพาะพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมเว็บและแอปพลิเคชันที่ทันสมัย และเป็นที่ยอมรับในปัจจุบัน โดยให้สอดคล้องกับสมรรถนะ หรือ PLO ของหลักสูตร</p>	<p>- ปรับรายวิชาที่ทันสมัย และให้สอดคล้องกับ PLO ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว</p>

ข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 10/2568 วันที่ 3 ตุลาคม 2568

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูลเดิม
1.	<p>ให้เพิ่มคุณธรรมจริยธรรม ในวัตถุประสงค์ รายละเอียด หน้าที่ 5</p> <p>1.2.2 ได้รับการฝึกปฏิบัติเชิงวิชาการด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างนวัตกรรมในชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>ข้อที่ 1.2.3 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ในการ แก้ปัญหาที่ซับซ้อน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และ เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	√	
2.	<p>ให้ปรับแก้ไขข้อความ ให้ PLO1 แตกต่างจาก PLO2 รายละเอียด หน้าที่ 5</p> <p>PLO1 นำความรู้ด้านบริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ต ประสานสรรพสิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ไปใช้เพื่อ สนับสนุนการทำงานแบบผสมผสาน</p> <p>PLO2 ปฏิบัติด้านการใช้บริการคลาวด์ อินเทอร์เน็ต ประสานสรรพสิ่ง และปัญญาประดิษฐ์ ตามขั้นตอนได้</p>	√	
3.	<p>ให้ปรับแก้ไข PLO3 ให้สนับสนุนด้านจริยธรรมและ จรรยาบรรณ รายละเอียด หน้าที่ 5</p> <p>PLO3 แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ดี มี จรรยาบรรณในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการ พัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่</p>	√	

ลำดับ	ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	หลักสูตร ปรับตามข้อเสนอแนะ	หลักสูตร ยืนยันข้อมูลเดิม
4.	<p>ให้ปรับแก้ไขคำสังวิพากษ์หลักสูตรโดยให้รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรไม่ทับซ้อนกับคำสังคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รายละเอียด หน้าที่ 97 ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ คณะกรรมการสภาวิชาการ</p>	✓	
5.	<p>ควรมีการข้อมูลการวิจัยด้านความสนใจในการเข้าศึกษาต่อหลักสูตรที่จะทำการเปิดสอน รายละเอียด ตามที่หลักการของ Outcome-Based Education (OBE) เป็นการออกแบบหลักสูตรในลักษณะ "Backward Design" ซึ่งเริ่มต้นจากการกำหนด "ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง" (Expected Learning Outcomes) ของบัณฑิตเป็นเป้าหมายสำคัญ โดยอ้างอิงจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและสาขาวิชาชีพเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้ เอกสารการวิจัยด้านความสนใจของผู้เรียนจึงไม่ถือเป็นข้อมูลตั้งต้นที่จำเป็นในขั้นตอนการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร แต่เป็นข้อมูลสนับสนุนที่มีประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ เช่น การวางแผนการรับนักศึกษาและการประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อไป</p>		✓