



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
<b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้</b>	
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
ระบบการจัดการศึกษา	6
<b>หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต</b>	
โครงสร้างหลักสูตร	8
รายวิชา	9
แผนการศึกษา	17
คำอธิบายรายวิชา	25
<b>หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้</b>	
นโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	46
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	46
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	47
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัด และ การประเมินผล	48
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร	54
ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	55

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ		57
กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล		
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		62
(PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)		
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		66
<b>หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร</b>		
การบริหารทรัพยากร		68
- บุคลากร		68
- การพัฒนาบุคลากร		72
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		72
- งบประมาณตามแผน		76
<b>หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b>		
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา		77
แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		77
ในระยะ 5 ปี		
<b>หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>		
กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)		78
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร		78
<b>หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>		
กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร		79
ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร		79
การบริหารความเสี่ยง		80
<b>หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร</b>		
การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทั้งทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน		81
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ		82
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร		82
การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน		82

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>		
ก	เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่	84
ข	ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	96
ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	121
ง	หนังสือเชิญคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	124
จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	135
ฉ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	150

## รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25481711107078

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Computer Technology

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Computer Technology)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Computer Technology)

#### 3. รูปแบบของหลักสูตร

##### 3.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ หลักสูตร 4 ปี

##### 3.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

##### 3.3 การรับนักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

### 3.4 ความร่วมมือกับหน่วยงาน / สถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

### 3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2567

ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

5. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายพัฒนา ศรีชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2548 2543
2	นางอรอุมา เนียมหอม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม. วศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548
3	นายชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2556 2550
4	นายเฉลิมเกียรติ สุตาชา	-	วศ.ด วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2566 2556 2553
5	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์	-	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2560 2546

## 6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาระบบ IoT
2. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
3. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4. นักพัฒนาโปรแกรม/นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
5. เจ้าหน้าที่ประมวลผลคลาวด์
6. เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
7. นักทดสอบระบบ
8. นักวิเคราะห์ข้อมูล
9. ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1.1 ปรัชญา

ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และภาวะผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรมเป็น  
สิ่งเชื่อมโยงสหวิทยาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

#### 1.2 วัตถุประสงค์

ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 นักปฏิบัติ มีความรู้และทักษะตามหลักวิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในศตวรรษที่  
21

1.2.2 สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงสหวิทยาการในการประยุกต์ใช้งานด้วยเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์

1.2.3 มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะในการสื่อสารสามารถ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO1 ใช้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง สนับสนุนการทำงานในชุมชนท้องถิ่น  
ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง

PLO2 ใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่าง  
ถูกต้อง

PLO3 เลือกใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์โดยใช้ทักษะในการควบคุม  
ติดตาม รายงานพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างถูกต้อง

PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้อย่าง  
เหมาะสม

PLO5 ใช้คลาวด์เซอร์วิสเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบไฮบริดสำหรับนักเทคโนโลยี  
คอมพิวเตอร์

PLO6 ทักษะที่ถูกต้องในการสื่อสารเชิงบูรณาการเพื่อการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานของ  
จรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

PLO7 ปฏิบัติตามขั้นตอนการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง

PLO8 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการพัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่

## 2. ระบบการจัดการศึกษา

### 2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 2.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน

### 2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

### 2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2.5 ระบบจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

#### 1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

#### 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	เรียน	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน	3 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
โดยเลือกจากกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้		
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา		
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก		
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		27 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ		
2.1) วิชาชีพบังคับ	ไม่น้อยกว่า	42 หน่วยกิต
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		45 หน่วยกิต
- แผนสหกิจศึกษา		42 หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพเลือก		18 หน่วยกิต
3) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		4 หน่วยกิต
- แผนสหกิจศึกษา		7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

**ข้อกำหนดเฉพาะ** นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จการศึกษา

5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1 (90)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1 (90)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1 (90)

### 1.3 ความหมายของเลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

**รหัสวิชา** ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 - 3 (569)	หมายถึง	หมู่วิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
เลขลำดับที่ 4 (1 - 4)	หมายถึง	ระดับความยากง่ายหรือระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 5	หมายถึง	ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มใดได้
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศและข้อมูล
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทฤษฎีและการคำนวณ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการประยุกต์ใช้งาน
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาฮาร์ดแวร์และระบบเครื่องคอมพิวเตอร์
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8	หมายถึง	กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาโครงการ (โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ ปริญญานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย)
เลขลำดับที่ 6 - 7	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

## 2. รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	เรียน	12 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3 หน่วยกิต
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-5)
Speaking for Communication and Presentation		

9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)	
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)	
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Language for Communication	3(3-0-6)	
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)	
<b>2)</b>	<b>กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา</b>	<b>เรียน</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)	
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ Systemic Thinking and Design Thinking	3(2-2-5)	
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)	
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)	
9121105	การพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ Critical Thinking Skill Development	3(3-0-6)	
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(3-0-6)	
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun Bhuridatta's Approach for Peace	3(2-2-5)	
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)	

9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)
<b>3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียน 3 หน่วยกิต</b>		
9131101	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต Digital Technology for Life	3(2-2-5)
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Digital Leadership	3(2-2-5)
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)
9131105	อนามัยวัยรุ่น Adolescent Health	3(2-2-5)
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community Development	3(2-2-5)
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของ ไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)

4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน	3 หน่วยกิต
9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development		3(2-2-5)
9141102 สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up		3(2-2-5)
9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development		3(2-2-5)
9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development		3(2-2-5)
9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development		3(3-0-6)
9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society		3(2-2-5)
9141107 ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill		3(3-0-6)
9141108สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life		3(2-2-5)
9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs		3(2-2-5)
9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development		3(2-2-5)
วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	เรียน	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	เรียน	3 หน่วยกิต

<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>94 หน่วยกิต</b>
ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้		
<b>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>27 หน่วยกิต</b>
5691110 หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		3(3-0-6)
Principles of Computing for Computer Technology		
5691111 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		1(0-3-2)
Computer Technology Laboratory		
5691112 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		2(1-2-3)
Laws and Ethics for Computer Technology		
5691208 ระบบฐานข้อมูล		3(1-4-4)
Database System		
5691209 เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม		3(1-4-4)
Social Network Technology		
5691303 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		3(1-4-4)
Principles of Computer Programming		
5691607 หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์		3(1-4-4)
Principles of Electrical and Electronic Circuits		
5691608 ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์		3(1-4-4)
Digital Computer System		
5694101 เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ		3(1-4-4)
Startup Technologies		
5801207 เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี		3(0-6-3)
Prepare Technologists		

## 2) กลุ่มวิชาชีพ

## 2.1) วิชาชีพบังคับ

(แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 45 หน่วยกิต / แผนสหกิจศึกษา 42 หน่วยกิต)

5691609	สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Computer Architecture and Operating System	3(1-4-4)
5692212	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(1-4-4)
5692513	ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์ Online Office Suite Software Laboratory	3(0-6-3)
5692514	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(1-4-4)
5692610	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ Microcontroller Technology	3(1-4-4)
5692705	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย Data Communication and Network	3(1-4-4)
5693405	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence Technology	3(1-4-4)
5693406	การวิเคราะห์ข้อมูล Data Analytics	3(1-4-4)
5693511	หุ่นยนต์และอัตโนมัติ Robot and Automation Systems	3(1-4-4)
5693615	การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ Microcomputer System Maintenance	3(1-4-4)
5693616	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง Applications of Internet of Things	3(1-4-4)
5693906	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Seminar in Computer Technology	2(1-2-3)
5693907	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)

	Research for Computer Technology Development	
5693908	การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
	Project Preparation in Computer Technology	
5694408	ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด	3(1-4-4)
	Generative Artificial Intelligence	
5694909	โครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)
	Computer Technology Project	

**หมายเหตุ** แผนสหกิจศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรหัสวิชา 5694909 วิชาโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology Project)

2.2) วิชาซีพีเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
5692002	ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
	English for Computer Technology	
5692213	ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่	3(1-4-4)
	Spatial Information Systems	
5692314	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(1-4-4)
	Object Oriented Programming	
5692515	มัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(1-4-4)
	Multimedia and Animation	
5692516	การออกแบบส่วนต่อประสานและปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้	3(1-4-4)
	User Experience and User Interface Design	
5693002	ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
	Advanced English for Computer Technology	
5693308	การเขียนโค้ดสมัยใหม่	3(1-4-4)
	Modern Coding	
5693512	เว็บเซอร์วิส	3(1-4-4)
	Web Service	
5694508	การออกแบบแดชบอร์ด	3(1-4-4)

	Dashboard Design	
5694612	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม Industrial Internet of Things	3(1-4-4)
5694712	ระบบเครือข่ายและความมั่นคงภายในบ้าน Home Network and Security System	3(1-4-4)
5694713	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology Applications	3(1-4-4)
5694714	เทคโนโลยีคลาวด์ในอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง Cloud Technology in Internet of Things	3(1-4-4)
5694911	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ Special Topics in Computer Technology	3(1-4-4)
<b>3)</b>	<b>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา</b>	
	หมายเหตุ เลือกเรียนเพียง 1 กลุ่ม	
<b>3.1)</b>	<b>กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>4 หน่วยกิต</b>
5693807	การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ Preparing for Knowledge Integration in The Workplace	1(0-3-2)
5693808	บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ Knowledge Integration in Workplace	3(360)
<b>3.2)</b>	<b>กลุ่มสหกิจศึกษา</b>	<b>7 หน่วยกิต</b>
5694805	การเตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(0-3-2)
5694806	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่สนใจ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

โดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

**ข้อกำหนดเฉพาะ** นักศึกษาลงทะเบียนวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่หลักสูตรกำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต รวมในการสำเร็จการศึกษา

5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 Extracurricular Activities I	1(90)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 Extracurricular Activities II	1(90)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 Extracurricular Activities III	1(90)

### 3. แผนการศึกษา

#### 3.1) แผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### ปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาที่ 1

	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5691110 หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5691111 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
5801207 เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี	3(0-6-3)
5691209 เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม	3(1-4-4)
5691303 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(90)
<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

\* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5691112	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
5691208	ระบบฐานข้อมูล	3(1-4-4)
5691607	หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3(1-4-4)
5691608	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5691609	สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5692513	ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์	3(0-6-3)
5692705	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3(1-4-4)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1(90)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

\* หมายเหตุ รหัสวิชา 5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียน แต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5692514	เทคโนโลยีเว็บ	3(1-4-4)
5692610	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5692212	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(1-4-4)
5693406	การวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
5693615	การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5693616	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง	3(1-4-4)
5693907	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1(90)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

\* หมายเหตุ รหัสวิชา 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5693405	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5693511	หุ่นยนต์และอโตเมชัน	3(1-4-4)
5693807	การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	1(0-3-2)
5693906	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
5693908	การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

## ภาคฤดูร้อน

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5693808	บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	3(360)
<b>รวม</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5694101	เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ	3(1-4-4)
5694408	ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>9 หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5694909	โครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(0-6-3)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

## 3.2) แผนสหกิจ

## ปีที่ 1

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5691110	หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
5691111	ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
5801207	เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี	3(0-6-3)
5691209	เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม	3(1-4-4)
5691303	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5801206	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1	1(90)
<b>รวม</b>		<b>19 หน่วยกิต</b>

\* หมายเหตุ รหัสวิชา 5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียน แต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5691112	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
5691208	ระบบฐานข้อมูล	3(1-4-4)
5691607	หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3(1-4-4)
5691608	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5691609	สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
<b>รวม</b>		<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2

## ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5692513	ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์	3(0-6-3)
5692705	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3(1-4-4)
5802203	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2	1(90)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาซีพีเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

\* หมายเหตุ รหัสวิชา 5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
xxxxxxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป	3(x-y-z)
5692514	เทคโนโลยีเว็บ	3(1-4-4)
5692610	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์	3(1-4-4)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

### ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5692212	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(1-4-4)
5693406	การวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)
5693615	การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5693907	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)
5803201	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	1(90)
xxxxxxx	วิชาชีพเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>18 หน่วยกิต</b>

\* **หมายเหตุ** รหัสวิชา 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 เป็นรายวิชาที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนแต่ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

## ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5693405	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)
5693511	หุ่นยนต์และอโตเมชัน	3(1-4-4)
5693906	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
xxxxxxx	วิชาซีฟเลือก	3(x-y-z)
xxxxxxx	วิชาซีฟเลือก	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>14 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5693908	การเตรียมโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)
5694101	เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ	3(1-4-4)
5694408	ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด	3(1-4-4)
5694805	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-y-z)
<b>รวม</b>		<b>11 หน่วยกิต</b>

### ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
5694806	สหกิจศึกษา	6(640)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

#### 4 คำอธิบายรายวิชา

##### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ** **3(2-2-5)**  
**Speaking for Communication and Presentation**  
 ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์
- 9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**Chinese for Communication**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยี อย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**  
**English for Daily Life**  
 การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน
- 9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**Vietnamese for Communication**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

**9111105 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร****3(3-0-6)****Khmer Language for Communication**

ความรู้เกี่ยวกับรูปอักษรเขมรและระบบการเขียนภาษาเขมร การใช้ระบบสัทศาสตร์ อักษร ภาษาเขมร ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเขมร ในการติดต่อและ การสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การกล่าวลา การให้และการรับ ข้อมูลที่เกิดขึ้นตามสภาวะเหตุการณ์ปกติในชีวิตประจำวัน การต่อรองราคาสินค้า การสนทนาโต้ตอบ ทางโทรศัพท์ การอ่านข้อความที่มีเนื้อหาสั้น ๆ ประกาศ โฆษณา การกรอกแบบฟอร์ม การเขียน ข้อความให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับงานและอาชีพต่าง ๆ การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**9111106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร****3(3-0-6)****Thai for Communication**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ สำนวนโวหาร และการ ผูกประโยค การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยขั้นสูงผ่านกระบวนการคิด การฟังและดู การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

**9121101 วิศวกรสังคม****3(2-2-5)****Social Engineers**

ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะ ผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

**9121102 การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ****3(2-2-5)****Systemic Thinking and Design Thinking**

หลักการและกระบวนการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเหตุผล การคิดเชิงสร้างสรรค์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การใช้แอปพลิเคชันอย่างง่ายใน การสร้างสรรค์ การนำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน การออกแบบกิจกรรมโดยบูรณาการการคิดแบบ ต่าง ๆ เพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน

- 9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล** **3(3-0-6)**  
**Philosophy and Rational Thinking**  
 ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน
- 9121104 นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**  
**Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement**  
 ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมการเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
- 9121105 การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์** **3(3-0-6)**  
**Critical Thinking Skill Development**  
 หลักการ ความหมาย บทบาท ความสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การสืบค้นข้อมูล การวินิจฉัยข้ออ้างและข้อสมมติ การสื่อสารผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณและโต้แย้งด้วยเหตุผล
- 9121106 การจัดการการเงินส่วนบุคคล** **3(3-0-6)**  
**Personal Finance Management**  
 ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

9121107 **ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโตเพื่อสันติภาพ** 3(2-2-5)

**Wisdom of Teacher Education in Venerable Ajahn Mun**

**Bhuridatta's Approach for Peace**

ชีวประวัติและวัตรปฏิบัติของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ในฐานะบุคคลสำคัญของโลกด้านสันติภาพ ความเป็นบัณฑิตและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นบัณฑิต ความเป็นครูและหลักธรรมเพื่อพัฒนาความเป็นครู กระบวนการถ่ายทอดและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ศิษย์ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเชิงพุทธบูรณาการ การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และการสร้างสันติภาพแก่ตนเอง ชุมชนและสังคมตามหลักคำสอนของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต

9121108 **งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

**Work and Learning for Life**

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต คุณภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมิณผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

9121109 **คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ** 3(2-2-5)

**Mathematics and Statistics for Careers**

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

9131101 **เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต** 3(2-2-5)

**Digital Technology for Life**

การติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการด้านความปลอดภัย จริยธรรม ในสังคมดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกกฎหมาย ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม

**9131102 ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**

**Digital Leadership**

การปรับตัวกับสถานการณ์ปัจจุบัน การเป็นพลเมืองดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ในโลกอนาคต การปรับปรุงทักษะ การเพิ่มทักษะ การสร้างทักษะใหม่ ที่จำเป็นสำหรับผู้นำดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านการเรียนรู้จากยุคดั้งเดิม สู่ยุคดิจิทัล ฝึกอบรมคุณภาพของผู้นำยุคดิจิทัล การสื่อสารบนโลกดิจิทัล การปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยี การพัฒนาคนและการสร้างคนสู่องค์กรดิจิทัล การดำรงชีวิตในยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล การอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อความเท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม

**9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)**

**Entrepreneurship for Product Development**

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

**9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย 3(2-2-5)**

**Well-being Through Dhammamai**

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแตก การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร

**9131105 อนามัยวัยรุ่น 3(2-2-5)**

**Adolescent Health**

จิตวิทยาพัฒนาการในวัยรุ่น สิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ เพศวิถีศึกษา สุขภาวะทางเพศ การพูดคุยเรื่องเพศในครอบครัว การบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว ทักษะชีวิตและความรอบรู้ด้านสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพกายและใจให้กับวัยรุ่น

- 9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน** **3(2-2-5)**  
**Innovation for Area Community Development**  
 ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชน ข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม
- 9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย** **3(2-2-5)**  
**Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development**  
 บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม
- 9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**  
**Isan Wisdom for Sustainable Development**  
 ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึก ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**  
**Environmental Sustainable Development**  
 ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

- 9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ 3(2-2-5)**  
**Entrepreneurship for Service Business**  
 แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการ ด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมาย ของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ
- 9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**  
**Voluntary Mind for Local Development**  
 แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น
- 9141102 สตาร์ทอัพชุมชน 3(2-2-5)**  
**Community Start Up**  
 แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจ สตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน
- 9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**  
**The King's Philosophy for Sustainable Development**  
 ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาใน มิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

- 9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**  
**Creation of Local Wisdom and Sustainable Development**  
 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชาชนชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 9141105 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**  
**Sustainable Development**  
 ความหมาย แนวคิด และหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติสังคม และเศรษฐกิจ การจัดการทรัพยากรในชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทขององค์กรชุมชน และเครือข่ายในการบริหารการพัฒนา การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของประชาชนสู่เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)**  
**Quality Citizens in a Multicultural Society**  
 แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 9141107 ทักษะแห่งความสุข 3(3-0-6)**  
**Happiness Skill**  
 แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบทต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้จักคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตน สังคม และการทำงาน

**9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)**

**Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ชั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสมการเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

**9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น 3(2-2-5)**

**Development of Health Products from Local Herbs**

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

**9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)**

**Personality Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและเพิ่มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

### หมวดวิชาเฉพาะ

- 5691110 หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **3(3-0-6)**  
**Principles of Computing for Computer Technology**  
 ตรรกศาสตร์ ทฤษฎีเซต พีชคณิตเชิงเส้น พีชคณิตบูลีน ระบบจำนวนและเลขฐาน  
 เมทริกซ์ สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทฤษฎีกราฟต้นไม้ ความสัมพันธ์  
 เวียนเกิด
- 5691111 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **1(0-3-2)**  
**Computer Technology Laboratory**  
 องค์ประกอบ หน้าที่ ประโยชน์ของเครื่องคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการติดตั้งซอฟต์แวร์ของ  
 ระบบปฏิบัติการ การใช้งานระบบปฏิบัติการสมัยใหม่ การใช้โปรแกรมเครื่องมือพื้นฐานในระบบ  
 เครือข่าย การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ที่ใช้ในงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 5691112 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** **2(1-2-3)**  
**Laws and Ethics for Computer Technology**  
 ความหมายที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม จริยธรรมด้านอาชีพ จริยธรรมด้าน  
 ธุรกิจ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ หลักกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิด  
 เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ พระราชกำหนดมาตรการป้องกันและปราบปราม  
 อาชญากรรมทางเทคโนโลยี กฎหมายลิขสิทธิ์และกฎหมายสิทธิบัตร พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูล  
 ส่วนบุคคล
- 5691208 ระบบฐานข้อมูล** **3(1-4-4)**  
**Database System**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล โครงสร้างหน่วยเก็บข้อมูล แนวคิดพื้นฐานของ  
 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลแบบลำดับขั้น แบบเครือข่าย แบบเชิงสัมพันธ์และแบบเชิงวัตถุ  
 รูปแบบบรรทัดฐาน ปฏิบัติการภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง แบบจำลองข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ  
 ปฏิบัติการการออกแบบฐานข้อมูล การควบคุมการใช้ข้อมูลพร้อมกัน พจนานุกรมข้อมูลการ  
 ประยุกต์ใช้งานระบบฐานข้อมูล

5691209 เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม 3(1-4-4)

### Social Network Technology

พื้นฐานเทคโนโลยีเครือข่ายสังคม วิธีการใช้แพลตฟอร์มสื่อสังคมต่าง ๆ ในการสร้างและบริหารจัดการสื่อ การใช้ข้อมูลวิเคราะห์ผลในการปรับปรุงกิจกรรมทางสื่อสังคม กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การจัดการและรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในเครือข่ายสังคม การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการสร้างและแบ่งปันเนื้อหาในด้านที่สนใจ

5691303 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)

### Principles of Computer Programming

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม โครงสร้างข้อมูลเชิงเส้น: อาร์เรย์ รายการเชื่อมโยง สแตก คิว โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น: ต้นไม้ กราฟ ตารางแฮช อัลกอริทึมการเรียงลำดับและค้นหา หลักการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การออกแบบขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม การเขียนรหัสเทียมและผังโปรแกรม พื้นฐานการเขียนโปรแกรม โครงสร้างและคำสั่งควบคุมทิศทางการทำงานของโปรแกรม ฟังก์ชัน ตัวแปรชุด แฟ้มข้อมูล การตรวจจับความผิดพลาดของโปรแกรม และเทคนิควิธีการอื่น ๆ เพื่อแก้โจทย์ปัญหา

5691607 หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3(1-4-4)

### Principles of Electrical and Electronic Circuits

หลักการวงจรไฟฟ้ากระแสตรงและการฝึกปฏิบัติ หลักการวงจรไฟฟ้ากระแสสลับและฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมจำลองการทำงาน หลักการของสารกึ่งตัวนำ ไดโอด ทรานซิสเตอร์ และอุปกรณ์ตัวตรวจจับ ฝึกปฏิบัติวงจรอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์ใช้งานวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมกับโปรแกรมประยุกต์

5691608 ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)

### Digital Computer System

หลักการเบื้องต้นของระบบดิจิทัล ระบบตัวเลข ระบบเลขฐาน และพีชคณิตบูลีน สวิตชิงฟังก์ชัน การลดรูปด้วยลอจิกด้วยพีชคณิตบูลีน ผังคาร์นอ ฝึกปฏิบัติการออกแบบวงจรคอมบินเนชัน วงจรเข้ารหัส วงจรถอดรหัส วงจรมัลติเพล็กซ์ ดีมัลติเพล็กซ์ การออกแบบวงจรซีควেনเชียล วงจรฟลิปฟลอป รีจิสเตอร์ วงจรนับ

- 5691609 สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)**  
**Computer Architecture and Operating System**  
 สถาปัตยกรรมและโครงสร้างของระบบปฏิบัติการ การจัดการกระบวนการ การจัดการกำหนดการหน่วยประมวลผลกลาง การจัดการหน่วยความจำ ระบบแฟ้มข้อมูล ระบบนำเข้า ระบบส่งออก บัส แคช อินเทอร์รัพท์ เทคโนโลยีของมัลติโพรเซสเซอร์ แนวคิดพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ วิทยาการของระบบปฏิบัติการ การจัดการคำสั่งแบบขนาน คำสั่งระดับเครื่อง
- 5692002 ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)**  
**English for Computer Technology**  
 ฝึกทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงการฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนย่อความ การเขียนรายงานผลการทดลองและการฝึกการนำเสนอรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้
- 5692212 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(1-4-4)**  
**System Analysis and Design**  
 ความหมายของระบบ วงจรการพัฒนาระบบ ความสำคัญของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ขั้นตอน วิธีการรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ หลักการเขียนผังงานระบบ หลักการทดสอบคุณภาพซอฟต์แวร์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การสร้างโมเดลความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล การประมวลผล
- 5692213 ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ 3(1-4-4)**  
**Spatial Information Systems**  
 หลักการแนวคิดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ การใช้เครื่องมือในการนำเข้าข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

**5692314 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(1-4-4)**

**Object Oriented Programming**

แนวคิดเชิงวัตถุ หลักการของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ความหมายของคลาส อ็อบเจกต์ แอททริบิวต์ เมธอด การสืบทอด การซ่อนรายละเอียด การนำวัตถุมาใช้ใหม่ การพ้องรูป และการใช้งานอื่นที่เกี่ยวกับเชิงวัตถุ การเลือกภาษาโปรแกรมที่เหมาะสมประกอบการอธิบายการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ และการนำแนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุประยุกต์ใช้พัฒนาโปรแกรมให้เหมาะสมกับงาน

**5692513 ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์ 3(0-6-3)**

**Online Office Suite Software Laboratory**

ปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น Microsoft Office, Google Workspace และโปรแกรมอื่น ๆ ที่ใช้ในสำนักงานในรูปแบบออนไลน์ การติดต่อ สื่อสารผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการจัดการประชุมออนไลน์ การวางแผนและการจัดการปฏิทินออนไลน์ การสร้างและการจัดการรายงาน และการรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การใช้พื้นที่ในการเก็บข้อมูลด้วยโปรแกรมบริการออนไลน์ที่ทันสมัย

**5692514 เทคโนโลยีเว็บ 3(1-4-4)**

**Web Technology**

เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมเว็บ โพรโตคอลที่เกี่ยวข้อง ภาษาและเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาเว็บบนเครื่องแม่ข่าย เครื่องลูกข่าย และระบบคลาวด์ วงจรชีวิตและขั้นตอนในการพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน การเชื่อมต่อฐานข้อมูลด้วยภาษาแบบมีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง ฝึกปฏิบัติการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันที่มีการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูล และการนำเว็บแอปพลิเคชันขึ้นบนเครื่องแม่ข่ายเพื่อใช้งานจริง

**5692515 มัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3(1-4-4)**

**Multimedia and Animation**

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียและแอนิเมชัน เช่น ตัวอักษร ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว เป็นต้น การประยุกต์ใช้มัลติมีเดียและแอนิเมชันในด้านต่าง ๆ หลักการออกแบบและสร้างงานมัลติมีเดียแอนิเมชัน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

- 5692516 การออกแบบส่วนต่อประสานและปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ 3(1-4-4)  
**User Experience and User Interface Design**  
 แนวคิดการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์กับมนุษย์ ประเภทของส่วนติดต่อผู้ใช้ หลักการออกแบบ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ การปฏิบัติในการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ในด้านการออกแบบเว็บและแอปพลิเคชัน และการประเมินประสิทธิภาพในการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้
- 5692610 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(1-4-4)  
**Microcontroller Technology**  
 หลักการของไมโครคอนโทรลเลอร์ รายละเอียดชุดคำสั่งของไมโครคอนโทรลเลอร์ ฝึกปฏิบัติการการโปรแกรมสำหรับไมโครคอนโทรลเลอร์และการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ภายนอก การใช้งานบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง ฝึกปฏิบัติการกรณีศึกษาเกี่ยวกับโครงงานย่อยและประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์
- 5692705 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย 3(1-4-4)  
**Data Communication and Network**  
 ระบบการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองของเครือข่าย สัญญาณที่ใช้ในการสื่อสาร การเข้ารหัสสัญญาณ การมัลติเพล็กซ์สัญญาณ สื่อที่ใช้ในการสื่อสารข้อมูล การใช้งานเครื่องมือในการต่อสายมีเดีย การตั้งค่าสำหรับอุปกรณ์เครือข่าย การตรวจสอบและแก้ไขความผิดพลาดของข้อมูล โพรโตคอลและการควบคุมในระดับชั้นดาต้าลิงก์ การเข้าถึงหลายทาง อุปกรณ์ในระบบเครือข่ายเบื้องต้น ระบบเครือข่ายไร้สาย
- 5693002 ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)  
**Advanced English for Computer Technology**  
 การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในระดับสูงขึ้นไป โดยเน้นการฝึกนำเสนองานทางวิชาการ การอ่านบทความวิชาการและฝึกการเขียนบทความวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- 5693308 การเขียนโค้ดสมัยใหม่** **3(1-4-4)**  
**Modern Coding**  
 พื้นฐานของการเขียนโค้ดสมัยใหม่ คลาวด์คอมพิวติง และวิวัฒนาการของแอปพลิเคชันสมัยใหม่ การพัฒนาคลาวด์คอมพิวติงโดยใช้แพลตฟอร์ม การพัฒนาแบบใช้โค้ดน้อยและไม่ต้องใช้โค้ด ฝึกปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันและเว็บไซต์โดยใช้แพลตฟอร์ม หลักการและวิธีการในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 5693405 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์** **3(1-4-4)**  
**Artificial Intelligence Technology**  
 แนวคิดปัญญาประดิษฐ์ ฝึกปฏิบัติใช้งานการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก การประยุกต์ใช้การรับรู้และการมองเห็นของคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการประมวลผลภาพ เสียง และภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ใช้งานการเรียนรู้แบบเสริมแรง การตรวจจบบั๊ก การรู้จำแบบ
- 5693406 การวิเคราะห์ข้อมูล** **3(1-4-4)**  
**Data Analytics**  
 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเตรียมและการประมวลผลข้อมูล การสำรวจข้อมูลเบื้องต้น แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์การถดถอย การจำแนกประเภทข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเชิงภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษาทางด้านกรวิเคราะห์ข้อมูล
- 5693511 หุ่นยนต์และอัตโนมัติ** **3(1-4-4)**  
**Robot and Automation Systems**  
 แนวคิดและหลักการของระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การสร้างระบบอัตโนมัติสำหรับงานอุตสาหกรรมด้วยระบบจำลอง การสร้างระบบอัตโนมัติที่ควบคุมด้วยเครื่องควบคุมเชิงตรรกะที่สามารถโปรแกรมได้ การสร้างระบบอัตโนมัติที่ควบคุมด้วยสมองกลฝังตัว การโปรแกรมเพื่อควบคุมแขนกลและหุ่นยนต์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์

- 5693512 เว็บเซอร์วิส 3(1-4-4)**  
**Web Service**  
 แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเว็บเซอร์วิส เทคโนโลยีสำหรับเว็บเซอร์วิส การออกแบบและพัฒนาเว็บเซอร์วิส การทำงานร่วมกันกับภาษามาร์กอัพและการเข้ารหัสแบบเจสัน ส่วนติดต่อการประมวลผลแอปพลิเคชันระหว่างเว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บเบราว์เซอร์ เครื่องมือและการทดสอบการใช้งานเว็บเซอร์วิส การจัดการฐานข้อมูลเชิงความสัมพันธ์และฐานข้อมูลแบบไม่ใช้โครงสร้างความสัมพันธ์ในเว็บเซอร์วิส การจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัย การประยุกต์ใช้งานเว็บเซอร์วิสในอินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่ง และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางด้านปัญญาประดิษฐ์เพื่อช่วยในการพัฒนาเว็บเซอร์วิสที่มีประสิทธิภาพ
- 5693615 การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)**  
**Microcomputer System Maintenance**  
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อม หลักการตรวจสอบและวิเคราะห์หาการเสียหายทางด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การบำรุงรักษาระบบไมโครคอมพิวเตอร์ การซ่อมเบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการซ่อม การใช้เครื่องมือในการซ่อมเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ
- 5693616 การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่ง 3(1-4-4)**  
**Applications of Internet of Things**  
 หลักการเบื้องต้นของอินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่ง องค์ประกอบของอินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่ง โพรโทคอลสื่อสาร แพลตฟอร์มและบริการ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการใช้งานอินเทอร์เน็ตประสาทรพสิ่ง
- 5693807 การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ 1(0-3-2)**  
**Preparing for Knowledge Integration in The Workplace**  
 การเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ครบทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะ มีกระบวนการคิด เกิดความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และเกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาตนเองก่อนการทำงานจริง

- 5693808 **บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ** 3(360)  
**Knowledge Integration in Workplace**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5693807 การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ใน  
 สถานประกอบการ  
 บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในองค์กรหรือ  
 หน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เหมาะสม และรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องหรือตรงกับความต้องการ  
 ของสถานประกอบการ ที่มีผู้ดูแลและมอบหมายงานตามสถานประกอบการจัดไว้ให้
- 5693906 **สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** 2(1-2-3)  
**Seminar in Computer Technology**  
 หลักการจัดสัมมนา จัดโครงการสัมมนา บรรยายพิเศษโดยผู้เชี่ยวชาญทางด้าน  
 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ให้กับนักศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอก จาก  
 ประสบการณ์จริงของผู้บรรยาย รวมทั้งการแนะนำวิทยาการใหม่ ๆ ตลอดจนการแนะนำทาง  
 ภาคปฏิบัติ เพื่อความพร้อมในการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม
- 5693907 **การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** 3(1-4-4)  
**Research for Computer Technology Development**  
 หลักการวิจัย การกำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ ขอบเขต การวางแผน การเขียนโครงการ  
 การกำหนดแนวคิด เครื่องมือและขั้นตอนในการทำวิจัย ปฏิบัติการวิจัย การออกแบบการทดลอง  
 การลงพื้นที่เก็บข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายข้อมูล การสรุป  
 ผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลงานวิจัย
- 5693908 **การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์** 1(0-3-2)  
**Project Preparation in Computer Technology**  
 หลักการและขั้นตอนในการจัดทำหัวข้อโครงการ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง  
 ฝึกทำเอกสารโครงการ จัดเตรียมนำเสนอหัวข้อโครงการ ศึกษาเทคนิคและขั้นตอนการนำเสนอหัวข้อ  
 โครงการต่อคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา

- 5694101 เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ** **3(1-4-4)**  
**Startup Technologies**  
 แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ การสร้างแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นธุรกิจ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาแผนธุรกิจ การนำเสนอโมเดลธุรกิจ
- 5694408 ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด** **3(1-4-4)**  
**Generative Artificial Intelligence**  
 แนวคิดปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด วิวัฒนาการของโครงข่ายประสาทเทียมเป็นแบบจำลองภาษาขนาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการใช้งานโมเดลภาษาขนาดใหญ่ ฝึกปฏิบัติการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด
- 5694508 การออกแบบแดชบอร์ด** **3(1-4-4)**  
**Dashboard Design**  
 หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพข้อมูล การออกแบบแดชบอร์ด เครื่องมือที่ใช้สำหรับการทำความสะอาดข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลแบบต่าง ๆ จนถึงการสร้างแดชบอร์ด และสร้างรายงานเพื่อใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานได้
- 5694612 อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม** **3(1-4-4)**  
**Industrial Internet of Things**  
 แนวคิดของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งที่ใช้ในอุตสาหกรรม กระบวนการและอุปกรณ์ทางอุตสาหกรรม การไหลของข้อมูลในงานอุตสาหกรรม การใช้แพลตฟอร์มและระบบวิเคราะห์ข้อมูล กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้งาน
- 5694712 ระบบเครือข่ายและความมั่นคงภายในบ้าน** **3(1-4-4)**  
**Home Network and Security System**  
 ระบบเครือข่ายและมาตรฐานการสื่อสาร การติดตั้งและปรับแต่งอุปกรณ์เครือข่ายภายในบ้าน การตั้งค่าความมั่นคงปลอดภัยในอุปกรณ์เครือข่าย การทดสอบความมั่นคงเครือข่ายเบื้องต้น การติดตั้งการให้บริการเครือข่ายแบบไร้สาย การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการแบบไร้สาย การตั้งค่าการให้บริการเครือข่ายแบบไร้สายภายในบ้านที่มีความมั่นคงปลอดภัย

**5694713 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ 3(1-4-4)**

**Cloud Technology Applications**

ศึกษาหลักการทำงานและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบประมวลผลแบบคลาวด์ในการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการเกี่ยวกับแพลตฟอร์ม การให้บริการด้านซอฟต์แวร์ การติดตั้งโปรแกรมประมวลผลแบบคลาวด์บนระบบปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย จัดการเครื่องมือประยุกต์และความมั่นคงในการประมวลผลแบบคลาวด์ การประยุกต์ใช้ระบบคลาวด์ในด้านต่าง ๆ และตัวอย่างผู้ให้บริการระบบคลาวด์

**5694714 เทคโนโลยีคลาวด์ในอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(1-4-4)**

**Cloud Technology in Internet of Things**

แนวคิดของการรวมเทคโนโลยีคลาวด์เข้ากับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ภาพรวมของเทคโนโลยีคลาวด์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความสำคัญของคลาวด์และอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความท้าทายและโอกาสของการรวมเทคโนโลยีคลาวด์เข้ากับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง โครงสร้างหลักของระบบคลาวด์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ได้แก่ บริการองค์ประกอบพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ (IaaS) บริการแพลตฟอร์มสำหรับการพัฒนาซอฟต์แวร์ (PaaS) และบริการซอฟต์แวร์ (SaaS) การจัดการข้อมูลในระบบคลาวด์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวในระบบคลาวด์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้งาน

**5694805 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2)**

**Pre-Cooperative Education**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสังคมการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ

- 5694806 สหกิจศึกษา 6(640)  
**Cooperative Education**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5694805 การเตรียมสหกิจศึกษา  
 นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงาน ในองค์กรหรือหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เหมาะสม 1 ภาคการศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนดและร่วมเสนอหัวข้อโครงการที่เกี่ยวข้องหรือตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งมีผู้ดูแลโครงการตามที่สถานประกอบการจัดไว้ให้ ตลอดจนนำเสนอผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการสอบผลการดำเนินการสหกิจศึกษา
- 5694909 โครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(0-6-3)  
**Computer Technology Project**  
 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5693908 การเตรียมโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
 จัดทำโครงการตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา มาวางแผนนำเสนอโครงการ การออกแบบ การสร้างเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในงานที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนด โดยรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ตลอดการทำโครงการ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาสุดท้ายของการศึกษา นักศึกษาต้องเสนอโครงการ ข้อเสนอของงานที่ทำ นำเสนอให้คณะกรรมการประเมินผล และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา
- 5694911 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3(1-4-4)  
**Special Topics in Computer Technology**  
 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่น่าสนใจในปัจจุบัน องค์ความรู้ วิทยาการของเทคโนโลยี การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 5801207 เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี 3(0-6-3)  
**Prepare Technologists**  
 ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ ตามความเหมาะสมของสาขาวิชา เพื่อเกิดทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพัฒนางาน รวมถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

- 5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(90)  
**Extra-curricular Activities I**  
 นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ ในด้านต่าง ๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- 5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 1(90)  
**Extra-curricular Activities II**  
 นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ ในด้านต่าง ๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- 5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 1(90)  
**Extra-curricular Activities III**  
 นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมหรือมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดโดยหลักสูตร คณะมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ ในด้านต่าง ๆ และรองรับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน โดยนับชั่วโมงจากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. นโยบายการเรียนการจัดการเรียนการสอน

มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ให้ได้  
บัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานและการเป็นผู้ประกอบการ

### 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1) ความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

#### 2) ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วย  
ตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการ  
ประกอบอาชีพ

#### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อ  
สังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

#### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วย  
ความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี และมีจิตอาสา ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและ  
ท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้  
เท่าทันสื่อ

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			✓						✓
PLO2 ผู้เรียนปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้				✓					✓
PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	✓	✓				✓			
PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม						✓	✓	✓	
PLO5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✓		✓		

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO1 ผู้เรียนมีทักษะ และสามารถสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</li> <li>- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็น ปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชา อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการ ทำงานที่เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน</li> <li>- ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ</li> </ul>
<p>PLO2 ผู้เรียนสามารถ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และโลกได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</li> <li>- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็น ปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชา อื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการ ทำงานที่เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	ความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	- ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
PLO3 ผู้เรียนเข้าใจและแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</li> <li>- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน</li> <li>- ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ</li> <li>- ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
PLO4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</li> <li>- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์</li> </ul>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน</li> <li>- ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ</li> <li>- ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>
PLO 5 ผู้เรียนมีจิตอาสาในทุกสถานการณ์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย</li> <li>- การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ</li> <li>- การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ</li> <li>- ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน</li> <li>- ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ</li> <li>- ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-2)	✓	✓	✓		✓
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓				✓
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓	✓			✓
9111105	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9111106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	✓	✓			✓
9121101	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9121102	การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ	3(2-2-5)			✓		✓
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)		✓	✓	✓	
9121104	นวัตกรรมและการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9121105	การพัฒนาทักษะคิดเชิงวิพากษ์	3(3-0-6)	✓		✓		
9121106	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)	✓	✓	✓	✓	
9121107	ครูปัญญาศึกษาพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เพื่อสันติภาพ	3(2-2-5)			✓		✓
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต	3(2-2-5)			✓		✓
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9131103	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131102	ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9131105	อนามัยวัยรุ่น	3(2-2-5)		✓	✓		
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓		
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)				✓	✓
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	✓
9141103	ศาสตร์พระราชารูปแบบการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓	✓	✓	✓
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)		✓		✓	✓
9141105	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)		✓		✓	✓
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)				✓	✓
9141107	ทักษะแห่งความสุข	3(3-0-6)				✓	✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(2-2-5)				✓	✓
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น	3(2-2-5)	✓			✓	✓
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	✓			✓	✓

## 6. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร

### 1) ความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาได้รับความรู้ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

### 2) ทักษะ (Skills)

2.1 นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตอาสา

2.2 นักศึกษามีทักษะในการการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2.3 นักศึกษามีทักษะในการการทำงานเป็นทีมและการเป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะในการสื่อสารที่ดี

2.4 นักศึกษามีทักษะในการจัดการระบบคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์

2.5 นักศึกษามีทักษะในการพัฒนาระบบ รวมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.6 นักศึกษามีทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.7 นักศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์กับกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

2.8 นักศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยรวมถึงการออกแบบและติดตั้งระบบ

2.9 นักศึกษามีทักษะในการติดตั้งโปรแกรมประมวลผลแบบคลาวด์ จัดการข้อมูล รวมทั้งมีทักษะการประยุกต์ใช้ระบบคลาวด์สำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

### 3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

### 4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ แสวงหาความรู้ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตอาสา พัฒนาตนเองในการทำงานได้

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ									จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล			
				1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8		2.9	3.1	4.1	4.2
PLO1 ใช้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตประสาน สรรพสิ่ง สนับสนุนการทำงานใน ชุมชนท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ถูกต้อง		✓	✓				✓	✓								✓	
PLO2 ใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการ งานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง		✓	✓							✓	✓					✓	
PLO3 เลือกใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์และ ออกแบบซอฟต์แวร์โดยใช้ทักษะใน การควบคุมติดตาม รายงานพัฒนา ซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการทำงานได้ อย่างถูกต้อง		✓	✓				✓		✓	✓						✓	
PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ปัญหาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหาใน ศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม		✓	✓								✓					✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ความรู้	ทักษะ									จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล		
				1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8		2.9	3.1	4.1
PLO5 ใช้คลาวด์เซอร์วิสเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบไฮบริดสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		✓	✓									✓	✓		✓	
PLO6 ทักษะที่ถูกต้องในการสื่อสารเชิงบูรณาการเพื่อการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์		✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓	
PLO7 ปฏิบัติตามขั้นตอนการแก้ไขปัญหาโดยใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	✓											✓	
PLO8 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการพัฒนาตนเองในการทำงานและการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่	✓		✓	✓									✓	✓	✓	

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน และ กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ใช้ความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง สนับสนุนการทำงานในชุมชนท้องถิ่นตามขั้นตอนได้ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> <li>3. ฝึกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับงาน</li> <li>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา</li> <li>5. จัดสถานการณ์ที่เป็นปัญหาให้นักศึกษารวมกลุ่มกันแก้ไขปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์สถานการณ์และการใช้เครื่องมือปฏิบัติงานได้เหมาะสม</li> </ol>
PLO2 ใช้งานโปรแกรมประยุกต์เพื่อจัดการงานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. ฝึกใช้ซอฟต์แวร์และคอมพิวเตอร์</li> <li>3. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ และจากสถานการณ์จริงในรายวิชา</li> <li>4. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหา มาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติในการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ได้เหมาะสม</li> </ol>
PLO3 เลือกใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์และออกแบบซอฟต์แวร์โดยใช้ทักษะในการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. ทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>ควบคุมติดตาม รายงานพัฒนาซอฟต์แวร์ เพื่อสนับสนุนการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>เป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</p> <p>3. ฝึกใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง และการใช้ภาษาที่หลากหลาย</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ร่วมกับ ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ไปฝึกปฏิบัติงานจริง ที่สถานประกอบการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ศึกษา ได้พัฒนาระบบจาก โจทย์ปัญหาจริง ผ่านรายวิชาโครงงาน และสหกิจศึกษา</p>	<p>3. สอบปฏิบัติ</p> <p>4. จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>5. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>6. แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน, ผู้ประกอบการ</p>
<p>PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อแก้ปัญหาในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</p> <p>2. ฝึกใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง ด้านปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</p> <p>4. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ จากสถานการณ์จริงในรายวิชา</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	5. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	
PLO5 ใช้คลาวด์เซอร์วิสเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบไฮบริดสำหรับนักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ฝึกใช้เครื่องมือคลาวด์เซอร์วิสที่เหมาะสมกับงาน</li> <li>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา</li> <li>5. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและจากสถานการณ์จริงในรายวิชา</li> <li>6. จัดการเรียนรู้โดยการนำปัญหามาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบทดสอบ</li> <li>2. จัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงาน</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ</li> </ol>
PLO6 ทักษะที่ถูกต้องในการสื่อสารเชิงบูรณาการเพื่อการทำงานเป็นทีมบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning</li> <li>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล</li> <li>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาสามารถพูด เขียน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นพร้อมฝึกนำเสนอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลจากการนับจำนวนครั้งในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>2. แบบสอบถาม</li> <li>3. แบบทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ</li> <li>4. การนำเสนอผลงาน</li> <li>5. การสังเกตพฤติกรรม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา 5. จัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติและ จากสถานการณ์จริงในรายวิชา	6. แบบประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมกิจกรรม
PLO7 ปฏิบัติตามขั้นตอนการแก้ไขปัญหาโดยใช้ ความรู้ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้อย่างถูกต้อง	1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ สถานการณ์ จำลองและสื่อต่าง ๆ 4. นำเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น ข่าวที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรมและกฎหมาย มาให้นักเรียน ทำการวิเคราะห์ สาเหตุของการกระทำผิด บทลงโทษ และแนวทางการป้องกันการกระทำผิด	1. แบบทดสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 3. การนำเสนอผลงาน 4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ 5. แบบสอบถาม 6. การสัมภาษณ์
PLO8 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการพัฒนาตนเองในการทำงานและ การเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่	1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning 2. เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของ	1. แบบทดสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน 3. การนำเสนอผลงาน 4. ทดสอบย่อยและการสอบภาคปฏิบัติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์ / วิธีการสอน	กลยุทธ์ / วิธีการวัดและการประเมินผล
	มหาวิทยาลัย 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ กับบุคคล 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ หาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง	5. แบบสอบถาม 6. การสัมภาษณ์

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

I หมายถึง Introductory

R หมายถึง Reinforce

M หมายถึง Mastery

รายวิชาและหน่วยกิต				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ยังเป็น v1							
รายวิชาเฉพาะ			ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
5691110	หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	1						R	I	I
5691111	ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)	1	R	R	I			I	I	R
5691112	กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)	1		I	R			I	M	R
5691208	ระบบฐานข้อมูล	3(1-4-4)	1		I	R				R	I
5691209	เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม	3(1-4-4)	1		R	I			I	M	I
5691303	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	1	I	I	I	M	R		I	
5691607	หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3(1-4-4)	1	I	I		R	R			
5691608	ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	1	I	I		R	R			
5691609	สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	1	R	I				I	I	I
5692002	ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	2						I		I
5692212	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(1-4-4)	2	I	I	R	I	I			

รายวิชาและหน่วยกิต				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ยังเป็น v1							
รายวิชาเฉพาะ			ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
5692213	ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่	3(1-4-4)	2	I	I	I	R	M			
5692314	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(1-4-4)	2	I	I	I	M	R		I	
5692513	ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์	3(0-6-3)	2		R	I		M	I	R	I
5692514	เทคโนโลยีเว็บ	3(1-4-4)	2	I		I	M	M			
5692515	มัลติมีเดียและแอนิเมชัน	3(1-4-4)	2	I		I	R	R	R		
5692516	การออกแบบส่วนต่อประสานและปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้	3(1-4-4)	2		M	R			I	I	I
5692610	สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	2		R	I			I	I	I
5692705	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	3(1-4-4)	2		R			I	R	I	I
5693002	ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	3						I		I
5693308	การเขียนโค้ดสมัยใหม่	3(1-4-4)	3		R	R			I	R	I
5693405	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	3(1-4-4)	3	I	R	R	M	M	M	R	I
5693406	การวิเคราะห์ข้อมูล	3(1-4-4)	3	I			I	M	R		

รายวิชาและหน่วยกิต				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ยังเป็น v1							
รายวิชาเฉพาะ			ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
5693511	หุ่นยนต์และอัตโนมัติ	3(1-4-4)	3	R	R	M	M	R	R	I	I
5693512	เว็บเซอร์วิส	4(1-4-4)	3	I	R	R	R	R	R	R	M
5693615	การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	3		R	R	I		R	I	I
5693616	เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์	3(1-4-4)	3	I	I	M	R	M	M		
5693807	การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	1(0-3-2)	3	R	R	R	R	R	M	R	R
5693808	บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ	3(360)	3	M	M	R	R	R	M	R	R
5693906	สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)	3						R	M	R
5693907	การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	3(1-4-4)	3		R	I			I	I	
5693908	การเตรียมโครงการงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	1(0-3-2)	3	R	R	M	R	R	I	M	M
5694101	เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ	3(1-4-4)	4	I	M	I	R	R			
5694408	ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด	3(1-4-4)	4		I	I	M		I	R	I
5694508	การออกแบบแคชบอร์ด	3(1-4-4)	4		I	M		M			

รายวิชาและหน่วยกิต				ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ยังเป็น v1							
รายวิชาเฉพาะ			ชั้นปีที่	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
5694611	การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง	3(1-4-4)	4	M		I			I	R	I
5694612	อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม	3(1-4-4)	4	M		I			I	R	I
5694712	ระบบเครือข่ายและความมั่นคงภายในบ้าน	3(1-4-4)	4		R	R	R	R		R	M
5694713	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์	3(1-4-4)	4		I	I		R		R	I

## 10. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
1	<p>นักศึกษามีทักษะพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด สามารถใช้ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ในการแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เบื้องต้นตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		✓	✓			✓	✓	✓
2	<p>นักศึกษามีทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ ทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีทักษะการใช้คลาวด์เซอร์วิส สนับสนุนการทำงานแบบไฮบริดบนพื้นฐานการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>		✓	✓		✓	✓	✓	✓
3	<p>นักศึกษามีทักษะการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์สามารถเลือกและใช้เครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ได้อย่าง</p>	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8
	<p>ถูกต้อง มีทักษะด้านอินเทอร์เน็ต ประสานสรรพสิ่ง สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ปัญญาประดิษฐ์เพื่อแก้ปัญหา ตามขั้นตอนทางด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานเป็นทีม แสดงออก ถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ แสดงออกถึง การปฏิบัติงานในองค์กร ได้อย่างเหมาะสม</p>								
4	<p>นักศึกษาเลือกใช้ความรู้ด้าน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เพื่อประยุกต์ใช้ รวมทั้งแก้ปัญหา ได้อย่างเหมาะสม มีแนวคิดของ ความเป็นผู้ประกอบการ ปฏิบัติงานในองค์กร ได้อย่างเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบตรงต่อเวลา มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 บุคลากร

1.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายเอกรินทร์ วาทัญญเลิศสกุล	รองศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
2	นางสาวกชกร เจตินัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			ประกาศนียบัตร วิชาภาษาอังกฤษ เฉพาะอาชีพ	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2539

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
3	นายสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2543
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรติคุณอันดับ 2	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2539
4	นายปริบูรณ์ ดีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2544
5	นายณัฐวัตร คมเจียบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2549
6	นางธัญลักษณ์ ดีกา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมโทรคมนาคม และการสื่อสาร	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546
7	นายพัฒนา ศรีชาติ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
8	นางอรอุมา เนียมหอม*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
9	นายชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2550
10	นางสาวรัตนชฎาพร ศรีสุระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2546
11	นางวจิราภรณ์ ประชุมรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2554
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2549
12	นางสาววนษา สิ้นจันทรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
13	นางสาวศิริกัญญา อาสา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2555
			วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2550
14	นายปิยะวัฒน์ อัมจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2557
			วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2553
15	นางสาวกษมา ดอกดวง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2555
16	นายชานนท์ จังกาจิตต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
17	นายเอกราช ธรรมษา	-	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2564
			ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2544
18	นายเฉลิมเกียรติ สุตาษา*	-	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2566
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2553
19	นายปกรณ์ กัลปดี	-	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2551
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537
20	นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	-	ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541
21	นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์*	-	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
			อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	2546
22	นายภัทรกิติ ไชยสิงห์	-	วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553

\* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 1.2 การพัฒนาบุคลากร

### 1.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 1.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 1.2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 1.2.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## 1.3 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### 1.3.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 1.3.1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

#### 1.3.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยและคณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น อีกทั้งในส่วนของคณะยังมีห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความจำเป็น ดังนี้

(1) การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลผ่านเครือข่าย Internet การสืบค้นฐานข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ เช่น NetLibrary CHE pdf Dissertation fulltext, Proquest Dissertation Fulltext, ACM Digital Library, IEEE/IEL Nexis WilsonWeb, Springer Link, ISI Web of Knowledge, TDC : Thai Digital Collection

(2) อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (สำรวจเมื่อเดือนเมษายน 2565)

#### อาคารเรียน/ห้องปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ห้องเรียนแบบบรรยายขนาด 60 คน	5
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	10
3	ห้องสตูดิโอสำหรับถ่ายภาพ	1

#### อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
1	ชุดฝึกดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์	10
2	ชุดฝึกไมโครคอนโทรลเลอร์	20
3	ชุดฝึกอุปกรณ์ด้าน IoT	20
4	ชุดทดลอง CPLD	10

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่
5	ชุดทดลอง FPGA	10
6	ชุดทดลองระบบเครือข่ายท้องถิ่น	1
7	ชุดเครื่องมือวัดและทดสอบระบบเครือข่าย	1
8	Wireless LAN	3
9	Layer 3 Switch	2

### 1.3.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น ให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อหนังสือ และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจ็คเตอร์ เป็นต้น

### 1.3.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จะมีเจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษา	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มี ความพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึก เพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวน การเรียนรู้	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษาชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการและ เครื่องมือความเร็วของ ระบบเครือข่ายต่อหัว นักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และ เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัย และเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ ฝึกปฏิบัติ สร้างความ พร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ</p> <p>3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษา สามารถศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง ด้วยจำนวนและ ประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการ ทั้งหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>2. จำนวนนักศึกษาลงเรียน ในวิชาเรียนที่มีการ ฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ ต่าง ๆ</p> <p>3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล</p> <p>4. ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อ การให้บริการทรัพยากร เพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ</p>

## 1.4 เครือข่ายความร่วมมือ

-

## 1.5 งบประมาณตามแผน

## 1.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
<b>1. เงินรายได้</b>					
1.1 ค่าลงทะเบียน	408,000	772,000	1,516,000	1,708,000	1,708,000
1.2 ธรรมเนียมการศึกษา	367,600	681,200	994,800	1,308,400	1,308,400
<b>2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล</b>					
2.1 งบบุคลากร	2,052,000	2,134,080	2,219,443	2,308,221	2,400,550
2.2 งบดำเนินการ	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>2,947,600</b>	<b>3,827,280</b>	<b>5,090,243</b>	<b>5,804,621</b>	<b>5,896,950</b>

## 1.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
<b>1. งบบุคลากร</b>	2,052,000	2,134,080	2,219,443	2,308,221	2,400,550
<b>2. งบดำเนินการ</b>	537,360	1,015,920	1,722,480	2,097,840	2,097,840
<b>รวมทั้งรวม</b>	<b>2,589,360</b>	<b>3,150,000</b>	<b>3,941,923</b>	<b>4,406,061</b>	<b>4,498,390</b>
ประมาณค่าใช้จ่ายต่อ นักศึกษา	64,734	39,375	24,637	22,030	22,492
<b>ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี ต่อนักศึกษา 1 คน</b>	<b>34,654</b>				

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

### 2. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียน และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในหมวด 10 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในหมวด 11 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 25 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1 มีความประพฤติดี
- 2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
- 4 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยเลือกใช้มาตรฐานประกัน คุณภาพหลักสูตร 2 ด้าน คือ ด้านการกำกับ มาตรฐานหลักสูตร และด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดังนี้

1) ด้านกำกับมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อ ได้แก่

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (2) คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
- (5) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) ด้านผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยการ ประเมิน ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)

### 2. ระบบการบริหารคุณภาพหลักสูตร

ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐาน คุณวุฒิของหลักสูตร และกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในกรณีที่หลักสูตรมีสาขาวิชาชีพ รับรองให้ดำเนินการตามมาตรฐานของ สาขาวิชานั้น ๆ ด้วย โดยดำเนินการอย่างน้อย 6 ประเด็น ดังนี้

- 1) พัฒนาอาจารย์ทั้งด้านวิชาการ วิธีการสอนและวิธีการวัดผลอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียน การสอนและการวิจัยให้เพียงพออย่างมีคุณภาพ หรือประสาน กับหน่วยงานอื่น สถาบันอื่น เพื่อใช้ทรัพยากร ร่วมกันในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 3) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในทุก ๆ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 4) จัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายวิชาทุกภาคการศึกษาและเป็นรายหลักสูตร ทุกปีการศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและรายงานผล การจัดการศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา
- 6) ประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี

### 3. การบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรได้ดำเนินการวางระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับ หลักสูตร
- 3) ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน และ
- 4) ด้านจำนวนนักศึกษา

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสีย

1. สถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
2. นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่ได้งานทำ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/อาจารย์ประจำหลักสูตร/ประกาศจากกระทรวง อว. แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาไว้ในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

### 2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน ทักษะของอาจารย์และกลยุทธ์ในการสอน

#### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

2.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคน ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาผ่านระบบอินเตอร์เน็ต ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นผู้ดำเนินการ

2.2.2 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ส่งกลับสู่อาจารย์ผู้สอน หัวหน้ากลุ่มวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประมวลผลและปรับปรุง

2.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและดำเนินการวางแผนพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาเป็นการประเมินในส่วนของจัดการเรียนการสอนผ่านระบบประเมินการสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้สอนทำการวิเคราะห์ผลลัพธ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นการประเมินเมื่อบัณฑิตได้เข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 เดือนเพื่อให้ผู้ประเมินซึ่งเป็นหัวหน้างานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถเห็นทักษะ ความรู้ ความสามารถ ได้อย่างเหมาะสม ทางหลักสูตรทำการติดต่อพร้อมแบบประเมินไปยังสถานที่ทำงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการวิเคราะห์ผลลัพธ์การประเมินเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตต่อไป

การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการประเมินหลักสูตรในทุกมิติ โดยทางหลักสูตรจะขอรับการประเมินหลักสูตรในทุกหัวข้อที่เข้าเกณฑ์ให้สามารถประเมินได้ ผลลัพธ์การประเมินจะได้รับการนำเข้าสู่การประชุมสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในวาระต่อไป

### 4. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของมหาวิทยาลัยที่กำหนด

### 5. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยกิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เรียนไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	ปริญญาตรี 4 ปี	เรียนไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิต ลดลง 6 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิต ลดลง 6 หน่วยกิต
	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	เรียนไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิต ลดลง 6 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	เรียน	24 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	เรียน	27 หน่วยกิต	
	2) กลุ่มวิชาชีพ			2) กลุ่มวิชาชีพ			
	2.1) วิชาชีพบังคับ		51 หน่วยกิต	2.1) วิชาชีพบังคับ			
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15 หน่วยกิต	- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		45 หน่วยกิต		
- แผนสหกิจศึกษา		12 หน่วยกิต	- แผนสหกิจศึกษา		42 หน่วยกิต		
2.2) วิชาชีพเลือก			2.2) วิชาชีพเลือก		18 หน่วยกิต		
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		15 หน่วยกิต	- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		45 หน่วยกิต		
- แผนสหกิจศึกษา		12 หน่วยกิต	- แผนสหกิจศึกษา		42 หน่วยกิต		
3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา			3) กลุ่มบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ				
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		4 หน่วยกิต	- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		4 หน่วยกิต		
- แผนสหกิจศึกษา		7 หน่วยกิต	- แผนสหกิจศึกษา		7 หน่วยกิต		
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต		

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
3. รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	5692001 ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5692002 ภาษาอังกฤษในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693001 ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5693002 ภาษาอังกฤษขั้นสูงในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691108 คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)	5691110 หลักการคำนวณสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691107 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (0-3-2)	5691111 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (0-3-2)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5692108 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3)	5691112 กฎหมายและจริยธรรมสำหรับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691109 เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5)	5694101 เทคโนโลยีสตาร์ทอัพ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691205 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3 (2-2-5)	-	ยกเลิก เนื้อหานำไปรวมกับ รายวิชา 5691303
	5691206 ระบบฐานข้อมูล 3 (2-2-5)	5691208 ระบบฐานข้อมูล 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5692210 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3 (2-2-5)	5692212 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5692211 ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ 3 (2-2-5)	5692213 ระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691207 เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม 3 2-2-5)	5691209 เทคโนโลยีเครือข่ายสังคม 3 (14-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691302 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5691303 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5692312 เทคโนโลยีการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)		ยกเลิก
	5692313 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3 (2-2-5)	5692314 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
-		5693308 การเขียนโค้ดสมัยใหม่ 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่
	5693403 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 3 (2-2-5)	5693405 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5694407 วิทยาการเข้ารหัสลับยุคใหม่ 3 (2-2-5)	-	ยกเลิก
	5693404 การวิเคราะห์ข้อมูล 3 (2-2-5)	5693406 การวิเคราะห์ข้อมูล 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
		5694408 ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่
	5692510 ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์ 3 (0-6-3)	5692513 ปฏิบัติการโปรแกรมสำนักงานออนไลน์ 3 (0-6-3)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5692511 เทคโนโลยีเว็บ 3 (2-2-5)	5692514 เทคโนโลยีเว็บ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5692512 มัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3 (2-2-5)	5692515 มัลติมีเดียและแอนิเมชัน 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693504 เทคโนโลยีหุ่นยนต์ 3 (2-2-5)	5693511 หุ่นยนต์และอโตเมชัน 3 (1-4-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5694507 การออกแบบส่วนต่อประสานและปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ 3 (2-2-5)	5692516 การออกแบบส่วนต่อประสานและปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
		5693512 เว็บเซอร์วิส 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่
		5694508 การออกแบบแคชบอร์ด 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5691605 หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3 (2-2-5)	5691607 หลักการวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5691606 ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5691608 ระบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5692609 สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5691609 สถาปัตยกรรมและระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693612 การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5693615 การซ่อมบำรุงระบบไมโครคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5693613 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ 3 (2-2-5)	5692610 เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693614 การออกแบบดิจิทัลคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 3 (2-2-5)	- 3 (1-4-4)	ยกเลิก
	5694610 การใช้งานอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3 (2-2-5)	5693616 การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง 3 (1-4-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
		5694612 อินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่งสำหรับ อุตสาหกรรม 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่
	5692704 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย 3 (2-2-5)	5692705 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5694709 เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย 3 (2-2-5)	-	ยกเลิกรายวิชา เนื้อหาพร้อมกับ รายวิชา 5692705
	5694710 ความมั่นคงเครือข่ายและไซเบอร์ 3 (2-2-5)	5694712 ระบบเครือข่ายและความมั่นคงภายในบ้าน 3 (1-4-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5694711 เทคโนโลยีคลาวด์ 3 (2-2-5)	5694713 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์ 3 (1-4-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
		5694714 เทคโนโลยีคลาวด์ในอินเทอร์เน็ต ประสานสรรพสิ่ง 3 (1-4-4)	รายวิชาใหม่

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5693805 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (0-3-2)	5693807 การเตรียมบูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ 1 (0-3-2)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693806 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (360)	5693808 บูรณาการองค์ความรู้ในสถานประกอบการ 3 (360)	ปรับชื่อวิชา ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
	5694805 การเตรียมสหกิจศึกษา 1 (0-3-2)	5694805 การเตรียมสหกิจศึกษา 1 (0-3-2)	
	5694806 สหกิจศึกษา 6 (640)	5694806 สหกิจศึกษา 6 (640)	
	5693903 สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3)	5693906 สัมมนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5693904 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5693907 การวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้

เอกสารเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2563)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ
	5693905 การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (0-3-2)	5693908 การเตรียมโครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1 (0-3-2)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5694909 โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (0-6-3)	5694909 โครงงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
	5694910 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)	5694911 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 3 (1-4-4)	ปรับรหัสวิชา เวลาบรรยาย เวลาฝึก คำอธิบายรายวิชา และเทียบได้
		5801207 เตรียมความพร้อมนักเทคโนโลยี 3(0-6-3)	
		5801206 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 1(90)	
		5802203 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 1(90)	
		5803201 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 1(90)	

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. นายพัฒนา ศรีชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2548
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2543

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**ผลงานทางวิชาการ**

**1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

พัฒนา ศรีชาติ, และเอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยว  
โอท็อปนวัตกรรมวิถีในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ  
งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 389 - 392). วันที่ 17 - 19  
กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

## 2. นางสาวปิยภัทร โกษาพันธุ์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2560
อส.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครเหนือ	พ.ศ. 2546

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทรระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายเสื้อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื้อบ้านหนองอัม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่น*, 17(2), 113-132.

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และภัทรกิติ ไชยสิงห์. (2564). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบตอบสนองสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(2), 15-26.

ศิริภิญญา อาสา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2564). เครื่องสกัดน้ำมันพริกทอดเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองบัวแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 5(2), 35-44.

กษมา ดอกดวง, บุญมี โททำ, และปิยภัทร โกษาพันธุ์. (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(2), 53-65.

## 3. นางอรอุมา เนียมหอม

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2548

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

คณาธิศ เนียมหอม, และอรอุมา เนียมหอม. (2564). การพัฒนาเครื่องจักรตอกไม้ไผ่เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตสำหรับงานหัตถกรรมชุมชน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 2(5), 19-27.

อรอุมา เนียมหอม, และคณาธิศ เนียมหอม. (2564). การพัฒนาเครื่องคัดแยกนุ่นและเมล็ดนุ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมชุมชน. *วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง*, 2(5), 9-18.

อรอุมา เนียมหอม, และคณาธิศ เนียมหอม. (2564). การพัฒนาเครื่องหีบเมล็ดฝ้ายอัตโนมัติ. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(1), 41-54.

## 4. นายชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน	พ.ศ. 2550

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์. (2564). การพัฒนาแบบจำลองระบบควบคุมการปลูกพืชในโรงเรือนด้วย IoT บนแพลตฟอร์ม NETPIE. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 3(2), 30-39.

## 5. นายเฉลิมเกียรติ สุตาชา

**คุณวุฒิ**

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2566
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	พ.ศ. 2553

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี****ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, วนษา สิ้นจังหวีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และ  
ปิยะวัฒน์ อัจฉกร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ  
ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

**2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาชา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับ  
กลุ่มแอนิเมชันเบสซ์พอร์ตเว็ทเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาคาร์ป. ใน *กรอบบุญ  
สิงหนาท (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD  
2023 ครั้งที่ 15* (น. 62-65). วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566. ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร.

## 6. นายสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	พ.ศ. 2543
ค.อ.บ. เกียรติคุณ อันดับ 2	วิศวกรรมโทรคมนาคม	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	พ.ศ. 2539

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล (2564). แอปพลิเคชันตามหาสัตว์เลี้ยงหายด้วย  
โครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน, *วารสารวิชาการ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
อุบลราชธานี*, 15(4), 75-87.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E., & On-rit S. (2022). Web Services Performance  
Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices.  
*Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

Deeka, T., Deeka, B., & On-rit, S. (2021). A Study of a Competitive Reinforcement  
Learning Approach for Joint Spatial Division and Multiplexing in Massive MIMO.  
*ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications*,  
19(1), 83-93.

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

วนษา สิ้นจ้งหรีด, เอกกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ. (2564). การเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการคัดแยกแแต่งกวาอัตโนมัติโดยใช้การเรียนรู้เชิงลึก. ใน สนั่น ศรีสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2021 ครั้งที่ 13* (น. 147-150). วันที่ 28 - 30 เมษายน 2564. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

## 7. นายบริบูรณ์ ดีกา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2550
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2544

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Deeka, T., Deeka, B., & On-rit, S. (2021). A Study of a Competitive Reinforcement Learning Approach for Joint Spatial Division and Multiplexing in Massive MIMO. *ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications*, 19(1), 83-93.

8. นายณัฐวัตร คมเฉียบ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	พ.ศ. 2549

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนเนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14 (น. 61-64). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

## 9. นางธัญลักษณ์ ดีกา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2549
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2546

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Deeka, T., Deeka, B., & On-rit, S. (2021). A Study of a Competitive Reinforcement Learning Approach for Joint Spatial Division and Multiplexing in Massive MIMO. *ECTI Transactions on Electrical Engineering, Electronics, and Communications*, 19(1), 83-93.

## 10. นายภัทรกิติ ไชยสิงห์

**คุณวุฒิ**

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2553

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี****ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และภัทรกิติ ไชยสิงห์. (2564). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบตอบสนองสำหรับเด็กปฐมวัยด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(2), 15-26.

**2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

ภัทรกิติ ไชยสิงห์, และเฉลิมเกียรติ สุตาชา. (2566). การประยุกต์ใช้การเรียนรู้แบบถ่ายโอนร่วมกับกลุ่มแอนิเมชันเบสิคส์พอร์ตเว็ทเตอร์แมชชีนสำหรับจำแนกสายพันธุ์ปลาคาร์ป. ใน *ครองบุญสิงหนาท (บ.ก.), การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2023 ครั้งที่ 15* (น. 62-65). วันที่ 26 - 28 เมษายน 2566. ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยศิลปากร

## 11. นางสาวกชกร เจตินัย

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2557
ประกาศนียบัตร วิชาภาษาอังกฤษ เฉพาะอาชีพ	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2548
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2544
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	พ.ศ. 2539

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ภักศจีภรณ์ ชันทอง, กชกร เจตินัย, ปกรณ์ กัลปดี, สภารัตน์ สุขโท, และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566).

การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับคัดกรองโรคหอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน. *วารสารวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 18(3), 73-87.

กชกร เจตินัย, นันทยุทธ์ ละม้ายเงิน, ธรรมรักษ์ ละอองนวล, และสมชัย เทพสมบัติ. (2565). การเสริมสร้างความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากรวิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 12(1), 105-116.

กฤตกร ไคร์ครวญ, อุไรรัตน์ แซ่ตั้ง, สุภาพ เทนอิสสระ, นิลุบล ทองชัย, และกชกร เจตินัย. (2564).

การพัฒนากระบวนการจัดการข้อมูลร้านค้าชุมชน กรณีศึกษาศูนย์สาธิตการเกษตรร้านค้าชุมชนตำบลท่าเสา. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(2), 121-132.

กุลชญา ลอยหา, และกชกร เจตินัย. (2564). ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางด้านปัจเจกบุคคลกับการออกกำลังกายในผู้สูงอายุที่มีความเสี่ยงของโรคระบบกล้ามเนื้อโครงร่างและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน. *วารสารศรีวนาลัย*, 11(1), 1-11.

## 12. นายปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง

**คุณวุฒิ**

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ศศ.ม.	สารสนเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2548
ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2541

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี****ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

ศิริภิญญา อาสา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2564). เครื่องสลัดน้ำมันพริกทอดเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองบัวแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 5(2), 35-44.

**2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

ณัฐวัตร คมเฉียบ, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2565). การพัฒนาระบบการป้องกันการโจมตีเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบคัพเวิร์ทแซนเนล. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาตินงานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 61-64). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

## 13. นายชานนท์ จังกาจิตต์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2556
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2553

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Jangkajit, C., & Suwannapong, C. (2023). Performance Evaluation of Triangular Number Sequence Backoff Algorithm for Constrained Application Protocol. *International Journal of Technology*, 14(2), 399-410.

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ชานนท์ จังกาจิตต์, และชาญวิช สุวรรณพงศ์. (2565). การพัฒนากลไกจัดการบัฟเฟอร์สำหรับการควบคุมความคับคั่งของโพรโทคอลโคแอป. ใน สุนิศา คุณารักษ์ (บ.ก.), *การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 45* (น. 428-432). วันที่ 16 - 18 พฤศจิกายน 2565. นครนายก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

## 14. นายเอกราช ธรรมษา

**คุณวุฒิ**

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2564
ค.อ.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	พ.ศ. 2548
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	พ.ศ. 2544

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี****ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ**

Thammasa E., & Ditcharoen N. (2021). Development of Intelligent Tutoring System Based on Adaptive Testing for Learning Computer Programming. *Journal of Research Unit on Science, Technology and Environment for Learning*, 12(2), 218-237.

**2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

เอกราช ธรรมษา. (2565). การพัฒนาระบบสนับสนุนการขายสินค้าออนไลน์ สำหรับวิสาหกิจชุมชน ประเภทสิ่งทอ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 128-131). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

## 15. นายปิยะวัฒน์ อัมจักร

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2557
วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2553

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล, วนษา สินจังหวีด, วจิราภรณ์ ประชุมรัมย์, เฉลิมเกียรติ สุตาษา, และ ปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*. 15(4), 11-26.

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

ปิยะวัฒน์ อัมจักร, และพิชญา ศรีสุขา. (2565). การพัฒนาประตูคัดกรองผู้ป่วยอัตโนมัติ. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 40-44). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

กษมา ดอกดวง, และปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยระบุเส้นทางเดินรถสองแถว จังหวัดอุบลราชธานี. ใน สนั่น ศรีสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2021 ครั้งที่ 13* (น. 47-51). วันที่ 28 - 30 เมษายน 2564. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

## 16. นางสาวกษมา ดอกดวง

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	พ.ศ. 2557
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2555

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

บุญมี โทท่า, และกษมา ดอกดวง. (2565). การพัฒนาแหล่งทุนทางสังคมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองรอง โดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อนุภาคลุ่มน้ำโขง จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์*, 7(2), 2313-2329.

กษมา ดอกดวง, บุญมี โทท่า, และปิยภัทร โกษาพันธุ์. (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยดูแลสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 11(2), 53-65.

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

กษมา ดอกดวง, และปิยะวัฒน์ อัฒจักร. (2564). การพัฒนาแอปพลิเคชันช่วยระบุเส้นทางเดินรถสองแถว จังหวัดอุบลราชธานี. ใน สนั่น ศรีสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2021 ครั้งที่ 13* (น. 47-51). วันที่ 28 - 30 เมษายน 2564. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

## 17. นางสาวรัตนชฎาพร ศรีสุระะ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2546

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

รัตนชฎาพร ศรีสุระะ, สุพัตรา วะยะลุน, รัตนภรณ์ แซ่ลี, และวนษา สิ้นจ้งหรีด. (2565). การใช้แนวคิดแบบอโงะลีในการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าก่อ จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์*, 7(2), 66-79.

## 18. นางวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

## คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2554
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2549

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกกรินทร์ วาญญเลิศสกุล, และวจิราภรณ์ ประชุมรักษ์. (2566). การประเมินผล

และการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน Dementia U-Care ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 : วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2), 576-589.

เอกกรินทร์ วาญญเลิศสกุล, วนษา สิ้นจั้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

## 19. นางสาววนษา สิ้นจ้งหรีด

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2552

## ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, วนษา สิ้นจ้งหรีด, วจิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และ ปิยะวัฒน์ อัฒจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพ ด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E., & On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

วนษา สิ้นจ้งหรีด, เอกรินทร์ วัทัญญเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์. (2564). การเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการคัดแยกแฉกวางอัตโนมัติโดยใช้การเรียนรู้เชิงลึก. ใน สนั่น ศรีสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2021 ครั้งที่ 13* (น. 147-150). วันที่ 28 - 30 เมษายน 2564. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

20. นายเอกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	พ.ศ. 2547
วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	พ.ศ. 2543

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, เอกกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล, และวชิราภรณ์ ประชุมรักษ์. (2566). การประเมินผลและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดกรองภาวะสมองเสื่อม ผ่านแอปพลิเคชัน Dementia U-Care ในชุมชนบ้านหัวดอน อำเภอเมืองใน จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารศูนย์อนามัยที่ 9 :วารสารส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 17(2), 576-589.

เอกกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล, วนษา สิ้นจังหวีด, วชิราภรณ์ ประชุมรักษ์, เฉลิมเกียรติ สุตาชา, และปิยะวัฒน์ อัมจักร. (2565). การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการงานสำหรับผู้ป่วยคดีและศพด้วยแพลตฟอร์มเชื่อมโยงข้อมูลกลาง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 11-26.

สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ, และเอกกรินทร์ วทัญญเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันตามหาสัตว์เลี้ยงหายด้วยโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชัน, *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, 15(4), 75-87.

Sinchangreed V., Watanyulertsakul E., & On-rit S. (2022). Web Services Performance Evaluations on Single Board Computers for Mobile Applications and IoT Devices. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 29(2), 010111(1-7).

## 2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

พัฒนา ศรีชาติ, และเอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2565). แอปพลิเคชันแนะนำชุมชนท่องเที่ยว โอท็อปนวัตกรรมในพื้นที่ตะเข็บชายแดน. ใน ชูชาติ พยอม (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2022 ครั้งที่ 14* (น. 389-392). วันที่ 17 - 19 กุมภาพันธ์ 2565. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วนษา สิ้นจังหวีด, เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล, และสุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์. (2564). การเพิ่มประสิทธิภาพ สำหรับการคัดแยกแแต่งกวาอัตโนมัติโดยใช้การเรียนรู้เชิงลึก. ใน สนั่น ศรีสุข (บ.ก.), *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ECTI-CARD 2021 ครั้งที่ 13* (น. 147-150). วันที่ 28 - 30 เมษายน 2564. นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม.

## 3. หนังสือ ตำรา

เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล. (2564). *การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แบบข้ามแพลตฟอร์ม*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จำนวน 343 หน้า

21. นางสาวศิริภิญญา อาสา

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วศ.ม.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2555
วศ.บ.	วิศวกรรมโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	พ.ศ. 2550

ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานทางวิชาการ

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ปิยภัทร โกษาพันธุ์, ศิริภิญญา อาสา, และภัทรระ เกิดอินทร์. (2565). แอปพลิเคชันสื่อประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการขายเสื้อด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพของกลุ่มพัฒนาอาชีพทอเสื้อบ้านหนองอัม จังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี [เพื่อพัฒนาท้องถิ่น]*, 17(2), 113-132.

ศิริภิญญา อาสา, ปิยภัทร โกษาพันธุ์, และปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง. (2564). เครื่องสลัดน้ำมันพริกทอดเพื่อเพิ่มคุณภาพผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองบัวแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*. 5(2), 35-44.

## 22. นายปกรณ์ กัลปดี

**คุณวุฒิ**

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบ
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	พ.ศ. 2551
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	พ.ศ. 2537

**ผลงานวิจัยและ / หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี****ผลงานทางวิชาการ****1. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ / หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม**

ภักศจิภรณ์ ชันทอง, กชกร เจตินัย, ปกรณ์ กัลปดี, สภารัตน์ สุขโท, และสุรศักดิ์ สุขสาย. (2566).

การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับคัดกรองโรคหมอนรองกระดูกสันหลังเคลื่อน. วารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 18(3), 73-87.

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๓๕๔๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม	ประธานกรรมการ
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ	รองประธานกรรมการ
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เจตินัย	รองประธานกรรมการ
๔	รศ.ดร.รัชดาภรณ์ อมรชิวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	ผศ.ดร.วันหนึ่ ประจวบศุภกิจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพริ้ง	กรรมการ
๗	อาจารย์อัจฉริยา เหล่าศิริ	กรรมการ
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนา ศรีชาติ	กรรมการ
๙	อาจารย์ ดร.เอกราช ธรรมษา	กรรมการ
๑๐	อาจารย์ปกรณ์ กัลปดี	กรรมการ
๑๑	อาจารย์ปิยภัทร โกษาพันธุ์	กรรมการ
๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัตร คมเฉียบ	กรรมการ
๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวุฒิ วุทธิสิทธิ์	กรรมการ
๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ชฎาพร ศรีสุระ	กรรมการ
๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกัญญา อาสา	กรรมการ
๑๖	รองศาสตราจารย์เอกรินทร์ วทัญญูเลิศสกุล	กรรมการ
๑๗	อาจารย์ธัญลักษณ์ ตีกา	กรรมการ
๑๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บริบูรณ์ ตีกา	กรรมการ
๑๙	อาจารย์เฉลิมเกียรติ สุตาษา	กรรมการ
๒๐	อาจารย์ภัทรกิติ ไชยสิงห์	กรรมการ
๒๑	อาจารย์ชานนท์ จังกาจิตต์	กรรมการ

๒

๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษมา ดอกดวง	กรรมการ
๒๓	อาจารย์ปิยะวัฒน์ อัฒจักร	กรรมการ
๒๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิราภรณ์ ประชุมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนษา สิ้นจิ้งหรีด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ดำเนินการตามมาตรฐานกำหนด และให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเอาใจใส่ ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศีกดา บุญยัด)  
รองอธิการบดี รักษาราชการแทนอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว๐๑๗๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน รศ.ดร.ปราณีต งามเสน่ห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ  | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการจึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบ online เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน รศ.ดร.ปราณีต งามเสน่ห์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุมา เนียมหอม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๗๕๐๕๒ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับกลับมายังสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือทาง E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุมา เนียมหอม)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐  
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร  
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

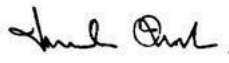
ชื่อ – สกุล .....ปราณีต งามเสน่ห์.....  
 หน่วยงาน ...ข้าราชการบำนาญ .....  
 ตำแหน่ง ...รองศาสตราจารย์...(ดร.).....  
 สังกัด/ องค์กร ...มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....  
 หมายเลขโทรศัพท์ ...081-6692278.....  
 โทรสาร .....  
 E-mail address:praneetng@yahoo.co.th  
 หรือ praneet1953@gmail.com.....

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568  
 ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

เนื่องจาก

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ



(รศ.ดร.ปราณีต งามเสน่ห์)

.....9/. กุมภาพันธ์/2567.

หมายเหตุ :

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หรือ  
 ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุมา เนียมหอม โทร. 081-5475052

ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว๐๑๗๗



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผศ.ดร.วงศ ศรีอุไร

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- |   |              |
|---|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ   | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์<br>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ   | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการจึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบ online เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน ผศ.ดร.วงศ ศรีอุไร ภาควิชาคณิตศาสตร์ สถิติและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุมา เนียมหอม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๗๕๐๕๒ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับกลับมายังสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือทาง E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุมา เนียมหอม)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐  
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร  
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อ - สกุล ...ผศ.ดร.วงศ... ศรีอุไร.....หน่วยงาน .....มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....  
 ตำแหน่ง .....ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....สังกัด/ องค์กร .....คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.....  
 หมายเลขโทรศัพท์ .....097-4495151..... โทรสาร .....  
 E-mail address .....wongkot.s@ubu.ac.th.....

ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

เนื่องจาก

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ ..... *วงศ ศรีอุไร* .....  
 (...ผศ.ดร.วงศ ศรีอุไร...)  
 ...8...../.....ก.พ...../.....2567.....

หมายเหตุ :

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หรือ  
 ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณา เนียมหอม โทร. 081-5475052



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว๐๑๗๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน คุณปิยะพล สุวิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ  | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการจึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบ online เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน คุณปิยะพล สุวิมล นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าส่วนนวัตกรรม สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานศาลยุติธรรม เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๗๕๐๕๒ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับกลับมายังสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือทาง E-mail : onuma.k@ubru.ac.th หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐  
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร  
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล ..... นาย ปิยะพงษ์ ธีระวงษ์ ..... หน่วยงาน ..... สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร .....  
ตำแหน่ง ..... นักวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร .....  
หมายเลขโทรศัพท์ ..... 081-8450211 ..... โทรสาร .....  
E-mail address ..... piyapong.tee@ajou.ac.th

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... *AS* .....  
(..... นาย ปิยะพงษ์ ธีระวงษ์ .....)  
.....

หมายเหตุ :

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หรือ  
ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณา เนียมหอม โทร. 081-5475052



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว๐๑๓๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

**เรียน** คุณศรายุทธ ศิริวิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ  | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการจึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบ online เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน คุณศรายุทธ ศิริวิ Senior Software Developer Extend IT Resource Co.,Ltd. เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๗๕๐๕๒ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ท่านส่งเอกสารตอบรับกลับมายังสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือทาง E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐  
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘

**แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร  
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อ - สกุล ...ศรายุทธ...ศิริวิ.....หน่วยงาน  
.....  
ตำแหน่ง ..Senior Software Developer..... สังกัด/ องค์กร  
...Extend It Resource co.....  
หมายเลขโทรศัพท์ ..0986878989..... โทรสาร  
.....  
E-mail address  
..sarayut.siriwi@gmail.com.....  
.....

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

เนื่องจาก

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ศรายุทธ ศิริวิ .....  
(..... ศรายุทธ ศิริวิ .....)  
11 ..... / 02 ..... / 2567



ที่ อว ๐๖๒๖.๐๓/ว๐๑๗๗

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน คุณพิชัย กว้างขวาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย

- |  |              |
|--|--------------|
| ๑. แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. เอกสารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ | จำนวน ๑ เล่ม |
| ๓. กำหนดการประชุมวิพากษ์หลักสูตรฯ  | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ และเพื่อให้เสร็จสิ้นตามกระบวนการจึงได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น ในวันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ในรูปแบบ online เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๖ ห้อง ๕๐.๖๐๙ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่าน คุณพิชัย กว้างขวาง ผู้อำนวยการกองสนับสนุนงานเขต การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต ๒ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จังหวัดอุบลราชธานี เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอุมา เนียมหอม โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๔๗๕๐๕๒ เป็นผู้ประสานงาน โดยขอความอนุเคราะห์ที่ท่านส่งเอกสารตอบรับกลับมายังสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือทาง E-mail : onuma.k@ubru.ac.th หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๓๕-๒๐๐๐ ต่อ ๑๗๐๐  
โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๐๘


แบบตอบรับเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร  
การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อ - สกุล .....นายพิชัย กว้างขวาง.....หน่วยงาน ...การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 ภาค 2 อุบลฯ...  
ตำแหน่ง .....ผู้อำนวยการกอง..... สังกัด/ องค์กร .....กองสนับสนุนงานเขต.....  
หมายเลขโทรศัพท์ .....081 547 1191..... โทรสาร .....  
E-mail address .....phichai.kk@gmail.com.....

- ยินดีเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
- ไม่สามารถเข้าร่วม เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

เนื่องจาก

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  .....  
(.....นายพิชัย กว้างขวาง.....)  
...../...../.....

หมายเหตุ :

ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับกลับมาที่ โทรสาร 045-352108 หรือ E-mail : onuma.n@ubru.ac.th หรือ  
ติดต่อประสานงาน ได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณา เนียมหอม โทร. 081-5475052

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการและให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

“ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ” หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

~ ๒ ~

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ความคุม ดูแล และนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาในการตีความหรือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

##### ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด

~ ๓ ~

ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใด ตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๒

#### การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย

๘.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๔ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบหน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์การประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๑.๕.๒ และ ข้อ ๒๑.๖.๕

๑๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๑๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

~ ~ ~

๑๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่า  
ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้แก่นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

#### หมวด ๓

#### การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้รับอนุมัติให้โอนมาจาก  
สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา  
ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็น  
นักศึกษาเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

#### หมวด ๔

#### ระบบการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

๑๒.๑ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒  
ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่  
น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดย  
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑  
ภาคการศึกษา

๑๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕  
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค  
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ  
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา  
ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๒.๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วย  
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วย  
กิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๒.๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวน  
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

~ ๕ ~

๑๒.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

#### หมวด ๕

#### หลักสูตร

ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถ สร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตร ปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบ วิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ทั้งภาควิชาและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานใน สถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็น หลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงใน

หน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๓ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๔.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๑๔.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๑๔.๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๓.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวน หน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

~ ๗ ~

๑๔.๓.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถ วัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษาที่ คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๕.๒ บัณฑิต

๑๕.๓ นักศึกษา

๑๕.๔ อาจารย์

๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้ พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้อง ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชา เรียน การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัย

~ ~ ~

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีต้นสังกัดนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

#### หมวด ๗

#### การลงทะเบียนเรียน

##### ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต กรณีนี้นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณีนี้นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและตามข้อ ๑๙.๑

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายการไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้รักษาสภาพนักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณีอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือแต่บางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

~ ๙ ~

หมวด ๘  
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา
- ๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- ๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับ การลงบันทึกผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน
- ๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑๙.๕ ขั้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๙  
การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

- ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก
- ๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียนนักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัย กำหนด
- ๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็น นักศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- ๒๐.๔ การลาออกนักศึกษามีประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออก ตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐  
การวัดและการประเมินผลการศึกษา

- ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
- ๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้อง ทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนน ทั้งหมด ยกเว้นรายวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงงาน วิชาฝึกประสบการณ์ สหกิจ ศึกษา หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตาม ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

~ ๑๐ ~

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ การพิจารณาสิทธิ์ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน		ค่าระดับ	เทียบค่าไม่มีระดับ
			คะแนน	คะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐๐	PD
B+	ดีมาก	(Very good)	๓.๕๐	P
B	ดี	(Good)	๓.๐๐	P
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	๒.๕๐	P
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐๐	P
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕๐	F
D	อ่อนมาก	(Very poor)	๑.๐๐	F
E	ตก	(Failure)	๐.๐๐	F

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W\*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass With Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ตก

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะหรือรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

~ ๑๑ ~

## ๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่ามีความเหมาะสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W\* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังมีการวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียนการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (non- standardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่ จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

## ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W\* และ I จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

## ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

~ ๑๒ ~

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

#### หมวด ๑๑

##### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษามาปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๕ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

#### หมวด ๑๒

##### การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษามาปกติ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา

๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๓ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

~ ๑๓ ~

๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น  
 ๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖  
 ๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด  
 ๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอัน  
 ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

## หมวด ๑๓

## การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมิน  
 เป็น E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี

## หมวด ๑๔

## การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๙ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๙.๑ ระดับปริญญาตรี

๒๙.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ

ดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐

ขึ้นไป

(๒) มีความประพฤติเรียบร้อย

(๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง

(๕) ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

๒๙.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕

ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญา  
 อันดับหนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ย  
 สะสมสูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงิน  
 ตามลำดับ

๓๑.๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐

หน่วยกิต

๓๑.๓ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

~ ๑๔ ~

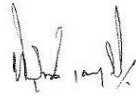
- ๓๑.๔ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F
- ๓๑.๕ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓๑.๖ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ ให้นำประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พลเอก



(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความยืดหยุ่น และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดการจัดการศึกษาให้ยึดหลัก (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน มาตรา ๑๕ การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ (๓) มาตรา ๓๑ วรรคสอง และ มาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง กำหนดให้มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประกอบกับ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๕ กำหนดหลักการการสะสมผลการเรียนรู้ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย-ราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการเชื่อมโยงทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนและนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหน่วยงาน ที่มีนักศึกษาชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตามหลักสูตร ของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“โมดูลการเรียนรู้” หมายความว่า หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์ แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ รูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ ชัดเจน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใด เรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียน การสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางาน และพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่น ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการแก่ผู้สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีลำดับกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถจบได้ในตัว มีระยะเวลาเรียนเทียบเท่าไม่น้อยกว่า รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรประกาศนียบัตร” หมายความว่า การจัดสาระการเรียนรู้ที่มีจุดมุ่งหมาย ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ ชัดเจน มีการลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษา ได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งมีคุณสมบัติหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด และมีวิธีการวัด และ ประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“สัมฤทธิ์บัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ออกให้แก่นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ที่เปิดสอนในหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

“วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารทางการศึกษาที่มหาวิทยาลัยออกให้ แก่นักศึกษาเพื่อรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของนักศึกษาจากการสอบผ่านรายวิชา ชุดวิชาระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรที่อิงสมรรถนะหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มาเก็บสะสมใน คลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ หลักสูตร ประกาศนียบัตร หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการ จัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบ หน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยให้การยอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมายรูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสโดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรม จากการศึกษา การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงได้

“การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาและผู้สอนพบกัน ในห้องเรียนตลอดระยะเวลาการจัดการศึกษา และมีมาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาทางไกลรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการเรียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบ การวัดและการประเมินผลผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตหรืออินเทอร์เน็ต โดยระบบการเรียนมีการโต้ตอบระหว่างนักศึกษาและผู้สอนทั้งแบบออนไลน์และแบบออฟไลน์ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“การเรียนการสอนแบบผสมผสาน” หมายความว่า รูปแบบการเรียนการสอนผสมผสาน การเรียนการสอนแบบออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียนปกติ และมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล กรณีที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่น ๆ ตามคุณลักษณะเฉพาะของศาสตร์ ให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถ และสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

**หมวด ๑**  
**หมวดทั่วไป**

ข้อ ๕ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณสมบัติของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัย ต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๒) ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้ในคลังหน่วยกิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามประกาศว่าด้วยหลักเกณฑ์การเทียบโอน เพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบทั้งในมหาวิทยาลัย และต่างสถาบันที่มี บันทึกข้อตกลงร่วมกัน

ข้อ ๖ ให้การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตมีระบบบริหารวิชาการ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบริหารวิชาการตามข้อบังคับนี้ ให้มีอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา โดยอนุโลม

(๒) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีบุคลากร และหน่วยงาน รับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และดำเนินการให้มีการสะสมหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๓) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่ประสานงาน จัดทำระบบและกลไกเพื่อใช้บริหารระบบคลังหน่วยกิต โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนี้

- (ก) การรับเข้าศึกษา
- (ข) การให้คำแนะนำปรึกษา
- (ค) การลงทะเบียน
- (ง) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- (จ) การเทียบโอนผลการเรียน
- (ฉ) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้
- (ช) การสะสมหน่วยกิต
- (ซ) การวัดและการประเมินผล
- (ณ) การให้ปริญญา หรือเอกสารรับรองทางการศึกษาอื่น ๆ
- (ญ) จัดทำระบบฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิต
- (ฎ) รายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๗ ประเภทหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรเดิมของมหาวิทยาลัยที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีระบบการเรียนการสอนตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองการเปิดดำเนินการหลักสูตรจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้นไป กรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์กรวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพ รับทราบอีกครั้งหนึ่ง

## ๕

(๒) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่กับสถาบันอื่น ๆ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสมพัฒนาหลักสูตรและกำหนดระบบการวัดและการประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) หลักสูตรใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเพื่อการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการตามลำดับ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ หน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ในระบบคลังหน่วยกิต ให้หน่วยกิตรายวิชานั้น ๆ เป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๙ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสะสมในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือที่มีการจัดเป็นชุดวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตร ให้กำหนดจำนวนชั่วโมงเพื่อใช้เทียบเป็นหน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อการบรรยายให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อการปฏิบัติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อโครงการหรือกิจกรรม ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

## หมวด ๒

## การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) สามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่กำหนด

(๒) สามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของนักศึกษา รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของนักศึกษา และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์ อาจจะมีลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้น ๆ ที่อาจจะต้องมีระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้ ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่

เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้นจะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

(๔) ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่งได้

(๕) สะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย รวมถึงสะสมไว้ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน

(๖) สะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเป็นไปตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๗) การเทียบโอนและยกเว้นผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

กรณีนักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มีความประสงค์จะขอรับปริญญาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาผู้นั้นมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

(๘) การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(ก) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือ หลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันอุดมศึกษา

(ข) การเรียนที่ได้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ผ่านกระบวนการเทียบโอนตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการศึกษาและหน่วยกิต จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

#### หมวด ๓

#### การขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังครังเกียจ

(๓) ไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิและมีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ วิธีการรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๑) ผู้สมัครเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะมีสภาพเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เมื่อรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว

(๒) วิธีการรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียนจะต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) การลงทะเบียนเรียนจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ค่าธรรมเนียมการศึกษาแต่ละรายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การเพิ่มหรือถอนรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ รูปแบบการเรียนการสอน แบ่งเป็น ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ ให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลเช่นเดียวกันกับนักศึกษาในระบบปกติ

(๒) การเรียนการสอนออนไลน์ หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

(๓) การเรียนการสอนแบบผสมผสาน หลักสูตรต้องกำหนดรูปแบบ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน การวัดและการประเมินผลที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๑๖ จำนวนรายวิชาหรือชุดวิชาที่ลงทะเบียนเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ นักศึกษาในระบบปกติที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิต สามารถกระทำได้โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตกับการเป็นนักศึกษาในระบบปกติในขณะนั้น และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ

ข้อ ๑๘ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษา ตลอดทั้งระบบและกลไกของงานทะเบียน สำหรับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตแยกส่วนจากข้อมูลนักศึกษาในระบบปกติ

ข้อ ๑๙ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาประเภทต่าง ๆ รวมทั้งหลักเกณฑ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยอาจจัดทำประกาศเพื่อแสดงรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตร พร้อมกำหนดอัตราเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา และให้จัดทำประกาศเพื่อจัดสรรรายได้ในบางส่วนให้หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนรายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

#### หมวด ๔ การเทียบโอน

ข้อ ๒๐ สิทธิของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตมี ดังนี้

(๑) ได้รับการกำหนดรหัสประจำตัวนักศึกษาและได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาที่ระบุสถานะเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) มีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาภาษา ศูนย์คอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาชุดวิชา หรือหลักสูตรต่าง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือ การแนะนำตลอดระยะเวลาของการเรียนรายวิชา ชุดวิชา หรือหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในขณะนั้น ๆ ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาชุดวิชา หรือหลักสูตร มากกว่า ๑ คณะ นักศึกษาอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่า ๑ คนได้

ข้อ ๒๒ นักศึกษาในระบบปกติสามารถสมัครเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตได้

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตที่ประสงค์ไม่ขอเทียบเคียงหน่วยกิตตามเกณฑ์เพื่อขอรับปริญญา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้หลังสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ และสามารถขอรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศแนวปฏิบัติการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชา ชูติวิชา โมดูลการเรียนรู้หรือหลักสูตรต่าง ๆ จากระบบคลังหน่วยกิตเข้าสู่ระบบการศึกษาในระบบ โดยมีหลักการ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษา ในระบบการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องยึดหลักความเสมอภาคและอ้างไว้ซึ่งคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วย กิตและผลการเรียนตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินผล เพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

โดยการดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๑.๑ ระดับปริญญาตรี

(๑.๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน

(๑.๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๑.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๑.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑.๒.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน

(๑.๒.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๑.๒.๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๑.๒.๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๑.๒.๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒.๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ใน ผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๒.๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดได้

ข้อ ๒๕ การเทียบโอนจากการศึกษา ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๒๖ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ให้มีคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

(๓) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึง ความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบตามแต่ละกรณีดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ จำนวน ชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สำหรับกรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) - (๔.๓) ได้

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมินตามประกาศของมหาวิทยาลัย อาทิ หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน หน่วยกิตที่ได้ จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

(๖) ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

**หมวด ๕**  
**ผลการเรียนและการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้**

ข้อ ๒๗ การวัดและการประเมินผลการเรียน และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา ชุดวิชา โมดูลการเรียนรู้ หรือหลักสูตรต่าง ๆ ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับสมรรถนะ หรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ของรายวิชาในหลักสูตรหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๒๘ การบันทึกผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนที่สอบได้

(๒) กรณีที่นักศึกษาได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษร หรือตามระดับคะแนนและให้ จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๒๙ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตาม ระเบียบการเทียบโอนของมหาวิทยาลัย โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ทั้งนี้การให้ ปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีการประเมินผลการศึกษา เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน ๘ ระดับ ได้แก่

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน เพื่อใช้บันทึกในระบบคลังหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ข้อ ๓๐ หลักเกณฑ์การเทียบผลค่าระดับคะแนน เพื่อนำไปคำนวณคะแนนเฉลี่ยของผู้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณ มีดังนี้

ช่วงคะแนน	ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐	PD
๗๕ - ๗๙	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕	
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)	๓.๐	P
๖๕ - ๖๙	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕	
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐	
๕๕ - ๕๙	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕	
๕๐ - ๕๔	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐	
๐ - ๔๙	E	ตก (Fail)	๐.๐	F

ข้อ ๓๑ เมื่อนักศึกษากระทำผิด หรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบหรือการวัดผล ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ตามระเบียบหรือประกาศที่เกี่ยวข้อง แล้วรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๓๒ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษามีดังนี้

(๑) ได้รับอนุมัติให้ลาออก  
 (๒) มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากขาดคุณสมบัติหรือกระทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัย

(๓) เสียชีวิต

(๔) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

## หมวด ๖

### การให้ทุนอุดหนุนและปริญญา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การสำเร็จการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๒) การสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา สามารถขอรับเอกสารรับรองผลการเรียนได้เมื่อเรียนครบและสอบผ่านตามเกณฑ์หรือข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษา สามารถขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยจะได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการและเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา และการขอเอกสารใบแสดงผลการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตรแล้วแต่กรณีให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมถึงการออกใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) เพื่อใช้ในการแสดงการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

๑๒

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์ขออนุมัติผลสำเร็จการศึกษาและขอรับเอกสารรับรองทางการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เรียนและสอบผ่านตามเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น
- (๒) ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (๓) ไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาลงโทษหรือพ้นสภาพนักศึกษา
- (๔) ไม่ติดค้างการยืมคืนวัสดุสารสนเทศ
- (๕) เอกสารทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรนั้นเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ รูปแบบของเอกสารทางการศึกษาให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๓๗ ผู้มีสิทธิ์ขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาตรี

(ก) นักศึกษาที่จะขอรับปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือสถาบันการศึกษาตามประกาศที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

(ค) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ง) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(จ) มีผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(ฉ) มีความประพฤติดี เป็นผู้ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

(ช) ดำเนินการขออนุมัติสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๒๕ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(ซ) มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

(๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามเงื่อนไข การสำเร็จการศึกษา หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒๔ และดำเนินการขอสำเร็จการศึกษาตาม ข้อ ๓๐ การขออนุมัติปริญญา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับนี้มีสิทธิ์ได้รับเกียรติคุณตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการพิจารณาการให้เกียรติคุณเฉพาะนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ดังนี้

(๑) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง

(ก) เรียนครบหลักสูตร

(ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

(ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

(ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบยกเว้นในระดับคะแนน PD จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

(๒) เกียรติคุณอันดับสอง

(ก) เรียนครบหลักสูตร

(ข) ไม่เคยได้ผลการเรียนเป็น F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน และ E ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับในรายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ

(ค) ได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๓.๒๕ - ๓.๕๙

(ง) มีระดับผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การเทียบโอนในระดับคะแนน PD จำนวนระหว่างร้อยละ ๖๕ - ๗๔ ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร

ข้อ ๓๔ การได้รับเกียรตินิยมหรือการขอรับปริญญา ไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๔๐ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำผลประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่มีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษต่ำกว่าระดับดี ในปีการศึกษาถัดจากเปิดการเรียนการสอนไปแล้ว ให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อทำแผนพัฒนาปรับปรุงและต้องมีผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดี ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และเป็นผู้อนุมัติขีขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตาม ที่เห็นสมควรและให้อือเป็นที่สุด

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๓ การดำเนินการใด ๆ ตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะมีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี