



## คู่มือการพิมพ์และการจัดทำภาคนิพนธ์

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

บริบูรณ์ครั้งที่ 10

30 มีนาคม 2556

## คำนำ

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ปัจจุบันเปิดสอนใน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาครื่อข่ายคอมพิวเตอร์ โดยทางกลุ่มวิชาฯ กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ทุกหลักสูตรต้องจัดทำภาคนิพนธ์ก่อนจบการศึกษา ทางกลุ่มวิชาฯ จึงได้จัดพิมพ์คู่มือการพิมพ์และ การจัดทำภาคนิพนธ์เล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดทำภาคนิพนธ์ และใช้เป็นคู่มือในการ จัดพิมพ์เอกสารภาคนิพนธ์ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ทางกลุ่มวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์เปิดสอน เพื่อให้มีมาตรฐานที่ถูกต้อง และมีความสอดคล้องกับการพิมพ์เอกสารทาง วิชาการมากยิ่งขึ้น โดยมีการปรับปรุง เพื่อให้มีความถูกต้องตลอดมาจนถึงครั้งที่ 9

คู่มือฉบับนี้ใช้เป็นแบบอย่างในการจัดพิมพ์ภาคนิพนธ์ได้เป็นอย่างดี โดยในแต่ละหน้าได้มี การจัดวางข้อความ การอ้างอิงเอกสาร ตลอดจนการเว้นบรรทัดพิมพ์ รายละเอียดต่าง ๆ รวมถึง ตัวอย่างต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวิธีการจัดพิมพ์ภาคนิพนธ์ที่ได้อธิบายไว้ทุกประการ

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณผู้ให้ความสนใจสนับสนุนการจัดทำคู่มือการพิมพ์และการจัดทำภาคนิพนธ์ ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงมาด้วยดี และหวังว่าคู่มือฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษากลุ่มวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือนักศึกษากลุ่มวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

ถ้ามีส่วนหนึ่งส่วนใดบกพร่องหรือต้องการแนะนำ เพื่อให้คู่มือฉบับนี้มีความสมบูรณ์มาก ยิ่งขึ้นขอความอนุเคราะห์ได้โปรดแจ้งทางกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือต่ออาจารย์ผู้ดูแล รับผิดชอบ ในการจัดทำภาคนิพนธ์ของทางกลุ่มวิชาฯ ต่อไป

ขอขอบคุณ

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	I
สารบัญ	II
<b>บทที่ 1 ระเบียบข้อปฏิบัติ</b>	
1.1    ลักษณะการศึกษา	1
1.2    คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ	2
1.3    ผู้ประสานงานรายวิชา	2
1.4    นักศึกษา	2
1.5    อาจารย์ที่ปรึกษาภายนอกนิพนธ์	3
1.6    คณะกรรมการสอบภาคันพนธ์	3
1.7    การลงทะเบียนเรียน/ระยะเวลาการดำเนินการจัดทำภาคันพนธ์	3
1.8    หัวข้อภาคันพนธ์	4
1.9    การนำเสนอหัวข้อภาคันพนธ์	5
1.10    การพิจารณาหัวข้อภาคันพนธ์	6
1.11    การสอบภาคันพนธ์	6
1.12    เอกสารประกอบการสอบภาคันพนธ์	7
1.13    การขาดสอบหรือเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบ	8
1.14    การเปลี่ยนแปลงหัวข้อภาคันพนธ์/แยกกลุ่ม	8
1.15    การประเมินผลการสอบภาคันพนธ์	8
1.16    ภาษาที่ใช้ในการเขียนภาคันพนธ์	10
1.17    เอกสารภาคันพนธ์ฉบับสมบูรณ์	11
1.18    ลิขสิทธิ์ของภาคันพนธ์และกรรมสิทธิ์ในซอฟต์แวร์และอุปกรณ์	14
1.19    การเก็บรักษาและการเผยแพร่องค์ภายนพนธ์	14

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### บทที่ 2 รายละเอียดในการจัดทำภารกิจนิพนธ์

2.1 ส่วนนำ	15
2.2 ส่วนเนื้อความ	17
2.3 เอกสารอ้างอิง	21
2.4 ภาคผนวก	22
2.5 ประวัติผู้จัดทำ	22

### บทที่ 3 รายละเอียดในการพิมพ์ภารกิจนิพนธ์

3.1 กระดาษที่ใช้พิมพ์และการพิมพ์	23
3.2 ตัวพิมพ์	23
3.3 การทำสำเนา	24
3.4 การเว้นระยะห่างจากrimกระดาษ	24
3.5 การเว้นระยะบรรทัด และการย่อหน้า	24
3.6 การแบ่งบท หัวข้อใหญ่ และหัวข้อย่อย	25
3.7 การลำดับเลขหน้า และการพิมพ์เลขหน้า	26
3.8 การพิมพ์ภาพหรือรูป	27
3.9 การพิมพ์ตาราง	27
3.10 การพิมพ์สารบัญ รายการตาราง รายการรูปประกอบ	28
3.11 สมการคณิตศาสตร์	28
3.12 การพิมพ์เครื่องหมายวรรคตอนสำหรับการพิมพ์เนื้อหา	28
3.13 การพิมพ์เอกสารอ้างอิง	29

### บทที่ 4 การเขียนเอกสารอ้างอิง

4.1 หลักเกณฑ์ในการพิมพ์เอกสารอ้างอิง	31
4.2 การลงรายการส่วนต่าง ๆ ของผู้แต่ง	31
4.3 การลงรายการส่วนของชื่อเรื่อง	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.4 การลงรายการส่วนของครึ่งที่พิมพ์	33
4.5 การลงรายการส่วนของสถานที่พิมพ์และสำนักพิมพ์	33
4.6 การลงรายการส่วนของปีที่พิมพ์	34
4.7 รูปแบบการพิมพ์เอกสารอ้างอิง	34
4.8 ข้อกำหนดครุปแบบในการพิมพ์ในการอ้างอิง	37
 ภาคผนวก	 38
ภาคผนวก ก. ขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของการจัดทำภาคนิพนธ์	39
ภาคผนวก ข. รูปแบบและตัวอย่างต่าง ๆ ของการจัดทำภาคนิพนธ์	45
ภาคผนวก ค. รูปแบบคำร้องต่าง ๆ ในการจัดทำภาคนิพนธ์	70

# บทที่ 1

## ระเบียบข้อปฏิบัติ

การจัดทำโครงการวิจัยในการศึกษาปีสุดท้าย ทางด้านเทคโนโลยีชิ่งบางครั้งอาจเรียกว่า ภาคนิพนธ์ (Senior Project) นั้นถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดสอนของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เนื่องจากเป็นการกลั่นกรองผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อตลาดแรงงานและประเทศชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่เปิดสอนของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาฯ จึงได้กำหนดระเบียบข้อปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

### 1.1 ลักษณะการศึกษา

ลักษณะการศึกษา ของหลักสูตรที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เปิดสอน 3 หลักสูตรคู่ยังกัน คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์

โดยทั้ง 3 หลักสูตรนี้ กำหนดให้รายวิชาโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology Project) โครงการด้านวิศวกรรมเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์ (Project in Computer Network Engineering) และ โครงการด้านระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ (Computer Information System Project) เป็นรายวิชาบังคับ ที่นักศึกษา ชั้นปีที่ 4 จึงไปทุกคนจะต้องสอบผ่าน จึงจะถือว่าจบการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของรายวิชาโครงการฯ ของทุกหลักสูตร คือ การที่ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษาตลอดหลักสูตรมาพัฒนาและจัดทำโครงการวิจัย หรือที่เรียกว่า ภาคนิพนธ์ (Senior Project) ที่มีปริมาณงานและคุณภาพในระดับที่เหมาะสมกับมาตรฐานนี้ โดยนักศึกษาจะเป็นผู้เลือกหัวข้องานที่ตนเองมีความสนใจมาพัฒนาเป็นภาคนิพนธ์ของตน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เป็นผู้ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนวทาง และดูแลการทำภาคนิพนธ์ของนักศึกษา การประเมินผลการสอบจะอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์ที่ทางกลุ่มวิชาฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งขึ้น

## 1.2 คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ

คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ ประกอบด้วย คณบารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการสอนในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะมีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาตัดสิน และอนุมัติการดำเนินการต่างๆ รวมถึง กรณีปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในรายวิชา โครงการฯ ทั้งนี้มีติองที่ประชุมคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ ถือเป็นเด็ดขาด

## 1.3 ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ประสานงานรายวิชา หมายถึง อาจารย์ในกลุ่มวิชาฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง จากคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ ให้ทำหน้าที่ประสานงานรายวิชาโครงการฯ ในหลักสูตรนั้นๆ โดยจะให้คำชี้แจง และคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินโครงการ รับคำร้องต่างๆ แจ้งกำหนดการ รวบรวมผลการสอนจากคณะกรรมการสอบเพื่อนำไปประเมินผลการเรียน ต่อไป

## 1.4 นักศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในรายวิชาโครงการฯ นี้ จะต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และได้รับความเห็นชอบจากกลุ่มวิชาฯ นักศึกษามาสามารถดำเนินการพัฒนาภาคนิพนธ์เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มก็ได้ โดยกำหนดจำนวนนักศึกษาไม่เกิน 2-3 คน ต่อหนึ่งกลุ่ม ในกรณีที่มีการเสนอภาคนิพนธ์ที่มีปริมาณงานใหญ่มาก และต้องมีจำนวนนักศึกษาเกินกว่าที่กำหนด ให้นักศึกษาเขียนคำชี้แจง เหตุผลประกอบการนำเสนอ และให้อยู่ในคุณภาพนิじของคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ เพื่อพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

## 1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ มีคุณสมบัติ และหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. เป็นอาจารย์ในกลุ่มวิชาฯ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทางกลุ่มวิชาฯ แต่งตั้ง
2. เป็นผู้ให้คำปรึกษา และคุ้มครองการจัดทำภาคนิพนธ์ของนักศึกษา
3. เป็นประธานกรรมการสอบภาคนิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์จำเป็นต้องมีความเข้าใจ ชัดเจนในลักษณะ และขอบเขตภาค  
นิพนธ์ที่นักศึกษาจะดำเนินงาน และสามารถตัดสินใจในการณ์ที่เกิดปัญหาขึ้นในระหว่าง  
การดำเนินการได้ ซึ่งในการดำเนินการจริงทางกลุ่มวิชาฯ อาจจะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  
ภานุพนธ์ร่วม เพื่อช่วยนักศึกษาในการดำเนินการ

### **1.6 คณะกรรมการสอบภาค尼พนธ์**

คณะกรรมการสอบภาค尼พนธ์ จะมีจำนวนตั้งแต่ 5 ท่าน ขึ้นไป ประกอบด้วย อาจารย์ที่  
ปรึกษาภานุพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์ร่วม และกรรมการสอบตั้งแต่ 4 ท่าน ขึ้นไป ซึ่ง  
คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ จะทำการแต่งตั้งขึ้น

คณะกรรมการสอบภาค尼พนธ์ มีหน้าที่ในการพิจารณาตัดสินผลการสอบ ตลอดจนให้  
ข้อเสนอแนะและชี้ข้อบกพร่องต่างๆ ของภานุพนธ์ ให้แก่นักศึกษาผู้เข้าทำการสอบรับทราบ  
ในการสอบแต่ละครั้งต้องมีคณะกรรมการสอบเข้าร่วมการสอบครบตามที่ทางกลุ่มวิชาฯ แต่งตั้ง  
จึงจะถือว่าการสอบครั้งนั้นเป็นการสอบที่ถูกต้องสมบูรณ์ นิติของคณะกรรมการให้เข้าตามเสียงข้าง  
มาก

### **1.7 การลงทะเบียน/ระยะเวลาดำเนินการจัดทำภานุพนธ์**

ตามแผนการศึกษาของทุกหลักสูตรในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้กำหนดให้  
นักศึกษาทำการลงทะเบียนในรายวิชานี้ ในภาคการศึกษาปลาย แต่เพื่อให้นักศึกษามีระยะเวลาในการ  
ดำเนินภานุพนธ์อย่างเต็มที่ ทางกลุ่มวิชาฯ จึงกำหนดให้นักศึกษาได้เริ่มต้นในการดำเนินการ  
ตั้งแต่การสอบหัวข้อภานุพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษา และในการ  
ดำเนินการต่างๆ ของนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของทางกลุ่มวิชาฯ

## 1.8 หัวข้อภารกิจพนธ์

นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อภารกิจพนธ์ที่ตนต้องการได้จากหัวข้อที่อาจารย์ในกลุ่มวิชาฯ แนะนำหรือนำเสนอหัวข้อภารกิจพนธ์ที่นักศึกษาสนใจโดยมีแนวทางในการเลือกหัวข้อภารกิจพนธ์ดังนี้

1.8.1 หัวข้อไม่ซ้ำกับหัวข้อภารกิจพนธ์ที่ผู้อื่นเสนอในปีการศึกษาเดียวกัน หรือก่อนหน้านี้

1.8.2 ใช้หลักการหรือทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์มาช่วยแก้ปัญหา

1.8.3 เป็นสิ่งประดิษฐ์ทางซอฟต์แวร์ และ/หรือ ฮาร์ดแวร์ที่สื่อถึงความริเริ่มสร้างสรรค์ หรือเป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่ได้ปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

1.8.4 ภารกิจพนธ์จะต้องมีส่วนของการเขียนโปรแกรม ซึ่งสามารถเลือกใช้ภาษาโปรแกรมใดก็ได้ตามความเหมาะสมของงาน

1.8.5 ไม่อนุญาตให้ทำภารกิจพนธ์ที่มีลักษณะซ้ำกับภารกิจพนธ์ที่เคยจัดทำมาแล้ว โดยไม่มีแนวคิดหรือการนำเสนอแก้ปัญหาแบบใหม่

1.8.6 ไม่อนุญาตให้ทำภารกิจพนธ์ที่เน้นเพียงการออกแบบเพื่อความสวยงามหรือแสดงผลข้อมูลหรือจัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอนหรือการสร้างสื่อในรูปแบบมัลติมีเดีย

1.8.7 ไม่อนุญาตให้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ มาเป็นองค์ประกอบหลักในการจัดทำภารกิจพนธ์

ตัวอย่างของภารกิจพนธ์ด้านต่าง ๆ ที่อาจเลือกได้ ตัวอย่างเช่น

- งานด้านโปรแกรม (Software) หากเลือกทำภารกิจพนธ์ด้านนี้ จะต้องมีขอบเขตครอบคลุมเรื่องระบบฐานข้อมูล (Database) การบริหารจัดการระบบ (ได้แก่ insert, delete, update เป็นต้น) และจะต้องมีการดำเนินการที่มีความซับซ้อนของระบบงานซึ่งจำเป็นต้องใช้หลักการหรือทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วย และงานนี้จะต้องสามารถนำไปใช้งานได้จริง

- งานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) หากเลือกทำภารกิจพนธ์ด้านนี้ จะต้องมีขอบเขตครอบคลุม ในการออกแบบ ติดตั้ง การใช้งานของโปรแกรมด้านระบบเครือข่าย หรือการเขียนโปรแกรมในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างเครื่องคอมพิวเตอร์ในระบบเครือข่าย รวมทั้งวิธีการสื่อสารแบบใหม่ ๆ ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- งานด้านระบบคอมพิวเตอร์ควบคุม (Computer Control) หากเลือกทำภารกิจพนธ์ด้านนี้ จะต้องมีขอบเขตครอบคลุม ในการออกแบบระบบควบคุม โดยอาจจะใช้ไมโครคอมพิวเตอร์

ไมโครโพรเซสเซอร์ ไมโครคอนโทรลเลอร์ หรือออกแบบเป็นระบบฝังตัว (Embedded System) ก็ได้

- งานด้านคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ (Computer Hardware) หากเลือกทำภัณฑ์ด้านนี้ จะต้องมีขอบเขตครอบคลุม ในการวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างทางฮาร์ดแวร์ของระบบคอมพิวเตอร์ การใช้งานในการนำแอคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ไปประยุกต์ใช้งาน
- งานด้านระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ (Computer Information System) หากเลือกทำภัณฑ์ด้านนี้ จะต้องมีขอบเขตครอบคลุมเรื่อง การวิเคราะห์ระบบงานเดิมเพื่อปรับปรุงระบบงาน หรือ สร้างระบบงานใหม่ โดยจะต้องมีการดำเนินการที่มีความซับซ้อนของระบบงาน ซึ่งจำเป็นต้องใช้หลักการหรือทฤษฎีทางคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วย และงานนั้นจะต้องสามารถนำไปใช้งานได้จริง
- งานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเป็นเทคโนโลยีใหม่ที่น่าสนใจในปัจจุบัน ทั้งนี้ ในกรณีที่จัดทำภัณฑ์เป็นกลุ่ม ภาระงานของทุกคนที่รับผิดชอบนั้นจะต้องมีปริมาณงานในการจัดทำภัณฑ์ ในอัตราส่วนที่ใกล้เคียงกันและสามารถแบ่งแยกงานที่อยู่ในความรับผิดชอบออกจากกันได้อย่างชัดเจน

### 1.9 การนำเสนอหัวข้อภัณฑ์

นักศึกษาจะต้องยื่นเอกสารแบบเสนอหัวข้อภัณฑ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-01) พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการเสนอหัวข้อภัณฑ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-02) ตามรูปแบบที่กำหนด โดยจะต้องส่งเอกสารคำร้องภายในกำหนดตามประกาศของกลุ่มวิชาฯ และต้องนำเสนอหัวข้อภัณฑ์ตามกำหนดการที่ทางกลุ่มวิชาฯ กำหนด หากนักศึกษาไม่นำเสนอหัวข้อภัณฑ์ตามกำหนดการที่ทางกลุ่มวิชาฯ กำหนด ทางกลุ่มวิชาฯ จะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนในรายวิชาโครงการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology Project) โครงการด้านวิศวกรรมเครื่อข่ายคอมพิวเตอร์ (Project in Computer Network Engineering) และ โครงการด้านระบบสารสนเทศคอมพิวเตอร์ Computer Information System Project)

ในการนำเสนอหัวข้อภัณฑ์ นักศึกษาต้องเตรียมเอกสารและไฟล์เพื่อใช้ในการนำเสนอ ดังนี้

1.9.1 แบบเสนอหัวข้อ และอาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-01)

1.9.2 แบบเสนอหัวข้อภัณฑ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-02)

1.9.3 แบบขออนุมัตินำเสนอหัวข้อภัณฑ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-03)

#### 1.9.4 แบบประเมินหัวข้อภาระนิพนธ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-04)

##### 1.9.5 ไฟล์นำเสนอ

รูปแบบเอกสารในข้อ 1.9.1 – 1.9.4 นักศึกษาสามารถดูตัวอย่างได้ที่ภาคผนวก ให้นักศึกษา เตรียมเอกสารดังกล่าว ให้พร้อมและมีจำนวนครบทั้งคณิตกรรมการสอบหัวข้อภาระนิพนธ์ ซึ่ง จำนวนคณิตกรรมการ ๑ นักศึกษาสามารถดูได้ จากการประกาศของกลุ่มวิชา ๑ หรือสอบตามกับ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

#### 1.10 การพิจารณาหัวข้อภาระนิพนธ์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา จะกำหนดวัน – เวลา สำหรับการพิจารณาหัวข้อภาระนิพนธ์ ที่นักศึกษาทั้งหมดได้เสนอมา คณิตกรรมการพิจารณาหัวข้อภาระนิพนธ์ จะพิจารณาหัวข้อและ ขอบเขตของภาระนิพนธ์ เพื่อให้ภาระนิพนธ์ทั้งหมดมีความใกล้เคียงกันทั้งในเรื่องขอบเขตและระดับ ความยากง่าย ซึ่งหัวข้อภาระนิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติจากคณิตกรรมการพิจารณาหัวข้อภาระนิพนธ์ เท่านั้น จึงจะสามารถดำเนินการในขั้นตอนต่อไปได้ สำหรับหัวข้อภาระนิพนธ์ไม่ผ่านการอนุมัตินั้น นักศึกษาจะต้องปรับปรุงแก้ไขหรืออาจจะต้องเปลี่ยนหัวข้อภาระนิพนธ์ใหม่ หลังจากนั้นนักศึกษา จะต้องยื่นคำร้องเสนอหัวข้อภาระนิพนธ์ เพื่อขออนุมัติจากคณิตกรรมการพิจารณาหัวข้อภาระนิพนธ์ ใหม่ อีกครั้งภายในระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 1 เดือน)

#### 1.11 การสอบภาระนิพนธ์

การสอบภาระนิพนธ์จะดำเนินการโดยคณิตกรรมการสอบภาระนิพนธ์ ซึ่งในการสอบ ภาระนิพนธ์จะแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่

- 1) การสอบหัวข้อภาระนิพนธ์
- 2) การสอบติดตามความก้าวหน้าภาระนิพนธ์
- 3) การสอบภาระนิพนธ์

ในการสอบแต่ละครั้ง กลุ่มวิชา ๑ จะประกาศกำหนดการสอบแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ซึ่ง หากนักศึกษาไม่เข้ารับการสอบจะถือว่าไม่ผ่านวิชานี้ (ได้รับเกรด I) สำหรับนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับ การสอบจะต้องยื่นเอกสารคำร้องขอสอบภายในกำหนดเวลา ซึ่งในคำร้องนั้นจะต้องมีความ เห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภาระนิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาภาระนิพนธ์ร่วมและต้องลงนามรับรอง ด้วยทุกครั้ง (รูปแบบอยู่ในภาคผนวก) อาจารย์ที่ปรึกษาภาระนิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาภาระนิพนธ์

ร่วมมีสิทธิ์ที่จะไม่ให้นักศึกษาเข้ารับการสอน ในกรณีที่พิจารณาแล้วเห็นว่าการดำเนินภารกิจนี้ของนักศึกษายังไม่เหมาะสมเพียงพอ

อนึ่ง นักศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจนี้ให้แล้วเสร็จเรียบร้อยสมบูรณ์เท่านั้น จึงจะมีสิทธิ์ยื่นคำร้องขออนุมัติขึ้นสอบภารกิจนี้ที่เสร็จสมบูรณ์ได้ นักศึกษาจะต้องนำส่ง เอกสารตามที่กำหนดไว้ สำหรับการสอบแต่ละครั้ง ให้แก่คณะกรรมการสอบทุกท่านล่วงหน้าก่อนวันสอบ ไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ ทั้งนี้เอกสารดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภารกิจนี้ และอาจารย์ที่ปรึกษาภารกิจนี้ร่วม มิฉะนั้นคณะกรรมการสอบอาจพิจารณาไม่ให้นักศึกษามีสิทธิ์เข้ารับการสอบ

ในการสอนนักศึกษาจะต้องนำเสนอภารกิจในระยะเวลาที่กำหนดและคณะกรรมการ มีสิทธิ์ในการซักถาม แนะนำ และแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของภารกิจนี้ได้ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าร่วมฟังการสอนได้ แต่ขอสงวนสิทธิ์ในการถอดยกเว้นเมื่อประธานกรรมการสอบอนุญาต แต่ช่วงเวลาที่คณะกรรมการกำลังประชุมปรึกษากันเพื่อหาข้อสรุปต่าง ๆ ผู้เข้าสอบและบุคคลอื่น ๆ ไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมรับฟังการประชุมด้วย ภายหลังจากประชุมเรียบร้อยแล้วคณะกรรมการสอบจะเป็นผู้แจ้งผลการสอบให้แก่นักศึกษาทราบ

เมื่อนักศึกษาได้นำเสนอภารกิจนี้ตามกำหนดการที่ทางกลุ่มวิชาฯ กำหนดแล้ว หลังจากนั้นให้นักศึกษาเข้าสอบปากเปล่ากับอาจารย์ที่ปรึกษาภารกิจนี้ร่วม เป็นรายบุคคล เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอภารกิจนี้ที่ตนเองรับผิดชอบ

### **1.12 เอกสารประกอบการสอบภารกิจนี้**

ในการสอบนำเสนอภารกิจนี้ที่เสร็จสมบูรณ์ ทางกลุ่มวิชาฯ จะประกาศจำนวนชุดของเอกสารให้นักศึกษาทราบก่อนการสอบอย่างน้อย 2 สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องจัดทำเอกสารประกอบการสอบตามรูปแบบที่กำหนดไว้ และให้ยื่นต่อกองคณะกรรมการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยการสอนนำเสนอภารกิจนี้ที่เสร็จสมบูรณ์ให้จัดทำเป็นร่างเอกสารภารกิจนี้ตามรูปแบบที่กำหนด (ดูรายละเอียดและตัวอย่างได้จากภาคผนวก) เมื่อนักศึกษาสอบผ่าน การสอบนำเสนอภารกิจนี้ที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว ให้นักศึกษาจัดการแก้ไขร่างเอกสารภารกิจนี้ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสอบ และจัดทำเอกสารภารกิจนี้ฉบับสมบูรณ์ให้เสร็จเรียบร้อยพร้อมแนบเอกสาร แบบอนุมัติรับงานและเอกสารภารกิจนี้ โดยดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด และส่งแก่ผู้ประสานงานรายวิชาภายในวันสอบไม่เกิน 60 วัน เพื่อทำการส่งผลการเรียนในลำดับต่อไป

ในการนำเสนอภาคนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ นักศึกษาต้องเตรียมงาน เอกสารและไฟล์เพื่อใช้ในการนำเสนอ ดังนี้

- 1) ชื่นงานที่ดำเนินการแล้วเสร็จ
- 2) แบบขออนุมัตินำเสนอภาคนิพนธ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-05)
- 3) แบบประเมินผลการนำเสนอภาคนิพนธ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-06)
- 4) แบบอนุมัติรับงานและเอกสารภาคนิพนธ์ (แบบฟอร์ม CT\_Group-07)
- 5) แบบประเมินการสอบประมวลความรู้ (แบบฟอร์ม CT\_Group-08)
- 6) เอกสารภาคนิพนธ์ (ฉบับร่าง)
- 7) ไฟล์นำเสนอ (ถ้ามี)

รูปแบบเอกสารในข้อ 2) – 6) นักศึกษาสามารถดูตัวอย่างได้ที่ภาคผนวก ให้นักศึกษาเตรียมเอกสารดังกล่าวให้พร้อม และมีจำนวนครบทุกแบบกรรมการสอบภาคนิพนธ์ ซึ่งจำนวนคณะกรรมการฯ นักศึกษาสามารถดูได้ จากการประกาศของกลุ่มวิชาฯ หรือสอบถามกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

### **1.13 การขาดสอบหรือเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอบ**

ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ไม่สามารถเข้าทำการสอบตามกำหนดได้ ให้ยื่นคำร้อง พร้อมแนบหลักฐานลงนามรับรองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วมถึงคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ เพื่อขออนุมัติเป็นกรณีๆ ไป คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาไม่ให้นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบ

### **1.14 การเปลี่ยนแปลงหัวข้อภาคนิพนธ์/แยกกลุ่ม**

กรณีนักศึกษามีความประสงค์ที่จะเปลี่ยนหัวข้อภาคนิพนธ์หรือขอบเขตของภาคนิพนธ์ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญ หรือการแยกกลุ่มภาคนิพนธ์ นักศึกษาจะต้องดำเนินการยื่นคำร้องพร้อมแนบเอกสารประกอบตามแต่กรณี เพื่อขออนุมัติ จากคณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ ก่อนถึงกำหนดการเปิดภาคการศึกษาตอนปลาย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หากพื้นกำหนดนี้แล้วนักศึกษาจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ได้ทั้งสิ้น คณะกรรมการประจำกลุ่มวิชาฯ จะพิจารณาและแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษารับทราบก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน หลังจากพื้นสัปดาห์ที่ 2 แล้ว

ทั้งนี้หากได้รับการอนุมัติ นักศึกษาจะต้องกลับไปเริ่มดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนของการสอบแทนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์ใหม่อีกครั้ง

### 1.15 การประเมินผลการสอบภายนอกนิพนธ์

สำหรับการวัดประเมินผลรายวิชานี้จะให้เป็นค่าระดับ ตามเกณฑ์การวัดผลของมหาวิทยาลัยฯ คือ มีค่าระดับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D, E และ I

ในกรณีที่นักศึกษาได้รับเกรดเป็น I ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขเกรด I ภายในระยะเวลา 60 วัน หากเกินกำหนด ทางกลุ่มวิชาฯ จะให้นักศึกษาสอนนำเสนอภายนอกนิพนธ์ใหม่ (สอบซ่อน) กรณี สอนซ่อนไม่ผ่าน นักศึกษาจะต้องทำการลงทะเบียนในรายวิชานี้ใหม่

ในการประเมินผลการสอบภายนอกนิพนธ์ แบ่งการประเมินผลเป็น 3 รูปแบบ คือ

1. การประเมินผลการนำเสนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์
2. การประเมินผลการนำเสนอภายนอกนิพนธ์
3. การประเมินการสอบประมวลความรู้

#### 1.15.1 การประเมินผลการนำเสนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์

คณะกรรมการจะร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการสอบแต่ละครั้ง โดยจะมีผลการพิจารณาอย่างหนึ่งอย่างใด ต่อไปนี้ คือ ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข ไม่ผ่านให้ปรับปรุงแก้ไข และไม่ผ่าน โดยมีความหมาย คือ

ผ่าน หมายความว่า ให้นักศึกษารสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้

ผ่านแบบมีเงื่อนไข หมายความว่า ให้นักศึกษารสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้โดยนักศึกษาจะต้องปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดต่างๆ ตามมติของคณะกรรมการสอบ

ไม่ผ่านให้ปรับปรุงแก้ไข หมายความว่า ให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขหัวข้อและเค้าโครงภายนอกนิพนธ์เพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อภายนอกนิพนธ์ใหม่

ไม่ผ่าน หมายความว่า คณะกรรมการสอบมีมติว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชานี้ (ได้รับเกรด E) และให้ลงทะเบียนในรายวิชานี้ใหม่

โดยจะใช้รูปแบบคำร้อง ใบภาคผนวก ค. (แบบฟอร์ม CT\_Group-04) ในการสอบ หากคณะกรรมการสอบมีมติให้ ไม่ผ่านให้ปรับปรุงแก้ไข นักศึกษาจะต้องแก้ไขเค้าโครงและขอเข้ารับการสอบใหม่อีกครั้งภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยในการสอบรอบใหม่อีกครั้งนี้จะ

เรียกว่า “สอบช่อง” สำหรับในการสอบรับสอบช่องนี้ จะมีผลการสอบว่า ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข ไม่ผ่าน เท่านั้น

### 1.15.2 การประเมินผลการสอบภาคนิพนธ์

คณะกรรมการจะร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการสอบแต่ละครั้ง โดยจะมีผลการพิจารณา อย่างหนึ่ง อย่างใด ต่อไปนี้ คือ ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข ไม่ผ่าน โดยมีความหมายคือ

ผ่าน หมายความว่า ให้นักศึกษาสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้ คือ การปรับแก้ไขเอกสารภาคนิพนธ์ และการขออนุมัติสอบประมวลความรู้

ผ่านแบบมีเงื่อนไข หมายความว่า ให้นักศึกษาสามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้ โดยนักศึกษาจะต้องปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดต่าง ๆ ตามติดของคณะกรรมการสอบ และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

ไม่ผ่าน หมายความว่า คณะกรรมการสอบมีมติว่า นักศึกษาสอบ ไม่ผ่านในรายวิชานี้ (ได้รับเกรด I) และให้ชุดการดำเนินภาคนิพนธ์นั้น (ได้รับเกรด E) และให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ใหม่

โดยจะใช้รูปแบบคำร้อง ในภาคผนวก ก. (แบบฟอร์ม CT\_Group-06) ในการสอบนำเสนอภาคนิพนธ์ที่เสร็จสมบูรณ์ จะมีผลการสอบว่า ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข และ ไม่ผ่าน อย่างใด อย่างหนึ่งเท่านั้น

สำหรับในกรณีที่คณะกรรมการสอบจะมีมติให้นักศึกษาสอบ ไม่ผ่านนั้น คณะกรรมการอาจจะพิจารณาได้หลายประเด็น เช่น ผลงานมีคุณภาพดีหรือไม่มีความก้าวหน้า เท่าที่ควรหรือไม่ถูกต้องตามหลักการ นักศึกษาแสดงถึงความไม่รู้และไม่เข้าใจในงานของตนเอง นักศึกษาไม่สามารถแก้ไขผลงานให้แล้ว เสร็จได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เป็นต้น

### 1.15.3 การประเมินการสอบประมวลความรู้

คณะกรรมการจะร่วมกันพิจารณาตัดสินผลการสอบแต่ละครั้ง โดยจะมีผลการพิจารณา อย่างหนึ่ง อย่างใดต่อไปนี้ คือ ระดับเกรด A, B+, B, C+, C, D+, D และ E โดยจะใช้รูปแบบคำร้อง ในภาคผนวก ก. หน้า 83

อนึ่ง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อบกพร่องต่าง ๆ ตามติดของคณะกรรมการจะแจ้งให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรและนักศึกษาจะต้องลงนามรับทราบด้วยทุกครั้ง ให้นักศึกษาผู้เข้าสอบทุกคนนำเอกสารการประเมินผลการสอบของคณะกรรมการยื่นต่อผู้ประสานงานรายวิชาภายใน

หลังจากวันสอบไม่เกิน 5 วันทำการ มิฉะนั้นจะถือว่าสอบไม่ผ่าน ทั้งนี้ ให้นักศึกษาทำสำเนาเอกสารเหล่านี้เก็บเอาไว้ด้วย

### 1.16 ภาษาที่ใช้ในการเขียนภาคนิพนธ์

การเขียนภาคนิพนธ์ ผู้เขียนสามารถที่จะเขียนเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอภาคนิพนธ์ เป็นภาษาเขียนไม่ใช่ภาษาพูด และไม่ใช่เป็นการเขียนที่ต้องการปริมาณโดยไม่นำเสนอคุณภาพ ดังนั้นการเขียนภาคนิพนธ์แต่ละหน้าจะต้องกระชับ ชัดเจน ได้ใจความ และถูกต้องตามหลักการใช้คำและไวยากรณ์ การใช้ศัพท์เทคนิคหรือคำที่เป็นภาษาต่างประเทศเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ควรคำนึงถึง หากกระทำได้ก็ควรใช้คำที่แปลหรือศัพท์บัญญัติที่เป็นภาษาไทย (หากภาคนิพนธ์นั้นเขียนเป็นภาษาไทย) หรือหากว่าไม่แน่ใจว่าจะสื่อความหมายได้ถูกต้อง การมีคำต่างภาษาอยู่ในวงเล็บก็มักใช้ได้เสมอ ควรให้ความสำคัญว่าภาษาที่ใช้เขียนภาคนิพนธ์นั้นก็คือสื่อที่ใช้ในการทำความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างผู้เขียนและผู้อ่านภาคนิพนธ์ฉบับนั้น นอกจากการใช้คำที่ถูกต้องแล้ว คำดับของชุดของคำที่นำเสนอ ก็จะมีความสำคัญที่ไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน ในแต่ละย่อหน้า จะต้องมีความชัดเจนว่าอะไรคือประเด็นหลักในการนำเสนอของย่อหน้านั้น การรับและการส่งกันระหว่างย่อหน้าที่อยู่ติดกันจะเป็นสะพานที่ดีที่จะทำให้ผู้อ่านสามารถที่จะติดตามผู้เขียนได้อย่างต่อเนื่องความซ้ำซ้อน (Redundancy) การส่อการซักจุ่งในทางที่ผิด (Miss-leading) และความกลุ่มเครือ (Ambiguous) เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงอย่างยิ่งในการเขียนวิทยานิพนธ์ โดยปกติแล้วผู้เขียนมักไม่ได้จงใจที่จะให้เกิดขึ้น แต่สิ่งดังกล่าวมักเกิดขึ้นเสมอหากผู้เขียนขาดความระมัดระวัง ประโภคหรือย่อหน้าบางย่อหน้าดูผิดเพินบางครั้งดูเหมือนไม่ซ้ำกันที่ได้เลย แต่พอสรุปให้สั้นลงแล้ว ก็เหมือนกับสิ่งที่เคยกล่าวมาแล้ว อันนี้เป็นความซ้ำซ้อนที่มักพบเห็นเสมอ เมื่อต้องการกล่าวถึงสิ่งเดียวกัน ตลอดภาคนิพนธ์ทั้งเล่มควรใช้คำหรือประโยคแบบเดียวกัน เพราะไม่เช่นนั้นแล้วผู้อ่านมักจะเกิดความสับสนว่าเป็นสิ่งอื่นอีกสิ่งหนึ่ง หรือไม่ ความกำกับแบบนี้ผู้อ่านอาจจะเข้าใจผิดได้โดยง่ายโปรดระลึกอยู่เสมอว่า ย่อหน้าหรือประโยคที่อ่านแล้วสรุปไม่ได้ว่าผู้เขียนต้องการบอกอะไรหรือสรุปได้ว่าผู้เขียนยังคงบอกสิ่งที่เคยบอกมาแล้ว จะเป็นย่อหน้าหรือประโยคที่เขียนขึ้นมาเพื่อให้สื้นเปลี่ยนกระบวนการและหน้าที่ผู้เขียนจะไม่ได้อะไรเลย

## **1.17 เอกสารภาคันพินธ์ฉบับสมบูรณ์**

เอกสารภาคันพินธ์ฉบับสมบูรณ์จะต้องจัดทำจำนวน 3 ชุด ซึ่งมีรูปแบบที่ถูกต้องตามเอกสารการจัดทำและพิมพ์ภาคันพินธ์ตามรายละเอียดในเอกสารฉบับนี้ ซึ่งเอกสารนี้จะต้องได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยคณะกรรมการสอบก่อนนำเข้าเล่ม โดยให้คณะกรรมการสอบลงลายมือชื่อในใบรับรองภาคันพินธ์ด้วยลายมือชื่อจริง ห้ามใช้การถ่ายสำเนา จากนั้นให้ดำเนินการเย็บเล่มและเข้าปกเพื่อตามรูปแบบที่กำหนด พร้อมจัดทำแผ่น CD-ROM บันทึกแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ตามที่กำหนดจำนวน 1 ชุด (ในกรณีที่ข้อมูลมากเกินที่แผ่น CD-ROM จะเก็บข้อมูลได้อนุญาตให้ใช้แผ่น DVD ได้) จัดทำปกกล่องและปกแผ่น CD-ROM ให้เรียบร้อย ซึ่งมีรายละเอียดและรูปแบบดังนี้

### **1.17.1 รายชื่อไฟล์ใน CD ของเอกสาร**

1.17.1.1 ให้สร้าง Folder ชื่อ **Thesis Book** และภายใน Folder Thesis Book ให้สร้าง Folder ชื่อ **Thesis Book Doc** และ **Thesis Book Pdf** โดยให้ตั้งชื่อไฟล์ต่าง ๆ ภายใน Folder ชื่อ Thesis Book Doc ดังนี้

01_ปกหน้า.doc	02_ปกใน.doc	03_ใบรับรองภาคันพินธ์.doc
04_บทคัดย่อภาษาไทย.doc	05_บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.doc	06_กิตติกรรมประกาศ.doc
07_สารบัญ.doc	08_รายการตาราง.doc	09_รายการรูปประกอบ.doc
10_บทที่ 1.doc	11_บทที่ 2.doc	12_บทที่ 3.doc
13_บทที่ 4.doc	14_บทที่ 5.doc	15_เอกสารอ้างอิง.doc
16_ภาคผนวก.doc	17_ประวัติผู้จัดทำ.doc	

### **และ ตั้งชื่อไฟล์ต่าง ๆ ใน Folder Thesis Book Pdf ดังนี้**

01_ปกหน้า.pdf	02_ปกใน.pdf	03_ใบรับรองภาคันพินธ์.pdf
04_บทคัดย่อภาษาไทย.pdf	05_บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.pdf	06_กิตติกรรมประกาศ.pdf
07_สารบัญ.pdf	08_รายการตาราง.pdf	09_รายการรูปประกอบ.pdf
10_บทที่ 1.pdf	11_บทที่ 2.pdf	12_บทที่ 3.pdf
13_บทที่ 4.pdf	14_บทที่ 5.pdf	15_เอกสารอ้างอิง.pdf
16_ภาคผนวก.pdf	17_ประวัติผู้จัดทำ.pdf	

1.17.1.2 ให้สร้าง Folder ชื่อ **Thesis Source Code** เพื่อเก็บข้อมูล Source Code ที่เป็นโปรแกรมต้นฉบับบันทึกไว้ใน Folder นี้

1.17.1.3 ให้สร้าง Folder ชื่อ **Thesis Program** เพื่อเก็บข้อมูลโปรแกรมใช้งานจริงซึ่งเป็นโปรแกรมในการติดตั้งหรือเป็นไฟล์ที่มีความพร้อมที่จะนำไปใช้งานได้เลย

1.17.1.4 ให้สร้าง Folder ชื่อ **Thesis Data Other** เป็นส่วนของไฟล์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาจจะใช้ในการพัฒนาหรือนำมาร่วมในการพัฒนาภានิพนธ์

1.17.1.5 รูปแบบการพิมพ์ข้อความบนแผ่น CD ให้ดำเนินการพิมพ์ข้อความอย่างประณีตดังต่อไปนี้ ชื่อสารรถ ใช้กระดาษสติกเกอร์สำเร็จรูป สำหรับติดแผ่นซีดี หรือแผ่นซีดีที่สามารถพิมพ์ลงบนแผ่นได้โดยใช้เครื่องพิมพ์เลเซอร์ และสามารถปรับขนาดอักษรได้ตามความเหมาะสมสมสวยงาม



1.17.1.6 รูปแบบการพิมพ์ข้อความบนปกด้านหน้าของกล่องใส่แผ่น CD ให้พิมพ์ชื่อหัวข้อภานิพนธ์ภาษาไทย ชื่อหัวข้อภานิพนธ์ภาษาอังกฤษ ชื่อผู้จัดทำภานิพนธ์ภาษาไทย รวมถึงข้อมูลต่าง ๆ ลงบนกระดาษแล้วตัดให้พอดีกับขนาดของกล่องใส่แผ่น CD ดังต่อไปนี้

**การพัฒนาระบบการออกแบบไปร์เซสเซอร์ด้วยภาษา VHDL  
และ FPGA เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ควบคุมอุปกรณ์**

**A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM BY  
VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT CONTROLLING**

ชีรศักดิ์	ป่วงสุข
กรรมการ	โจ่งเงิน
พัชรี	ทันเดต

ภาคนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา.....  
 สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
 ปีการศึกษา 25.....

### **1.18 ลิขสิทธิ์ของภาคนิพนธ์และกรรมสิทธิ์ในซอฟต์แวร์และอุปกรณ์**

ภาคนิพนธ์ของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาในรายวิชานี้ ถือเป็นลิขสิทธิ์ ร่วมกันระหว่าง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และนักศึกษาผู้ทำภาคนิพนธ์ นักศึกษาหรือผู้ที่จะนำผลงานไปใช้เพื่อประโยชน์ใด ๆ ก็ตามจะต้องได้รับความยินยอมจากทางกลุ่มวิชาฯ ก่อน

### **1.19 การเก็บรักษาและการเผยแพร่ภาคนิพนธ์**

เมื่อนักศึกษาดำเนินการจัดทำภาคนิพนธ์ผ่านทุกขั้นตอนเสร็จเรียบร้อย ทางกลุ่มวิชาฯ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กำหนดให้ส่งภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้กับทางกลุ่มวิชาฯ รวมทั้งหมดจำนวน 3 เล่ม พร้อมทั้งแผ่น CD บรรจุข้อมูลตามข้อกำหนดจำนวน 2 แผ่น ทั้งนี้ทางกลุ่มวิชาฯ จะทำการเก็บภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ไว้ที่กลุ่มวิชาฯ 1 เล่ม มอบให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 เล่ม และมอบให้ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจำนวน 1 เล่ม ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษารุ่นต่อไปหรือผู้ที่สนใจได้มีข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

## บทที่ 2

### รายละเอียดในการจัดทำภัณฑ์พินช์

ในส่วนของการทำภัณฑ์พินช์ รายละเอียดของเอกสารประกอบด้วย 5 ส่วนคือ

1. ส่วนนำ
2. ส่วนเนื้อความ
3. ส่วนอ้างอิง
4. ภาคผนวก
5. ประวัติผู้จัดทำ

#### 2.1 ส่วนนำ

##### 2.1.1 สันปก (Spine)

ให้พิมพ์ชื่อเรื่องภัณฑ์พินช์ และ พ.ศ. โดยจัดระเบียบห่างให้เหมาะสมตามความยาวของสันปก ชื่อเรื่องภัณฑ์พินช์ ให้พิมพ์เฉพาะภาษาไทย หากชื่อเรื่องมีความยาวมากกว่า 1 บรรทัด ให้พิมพ์แบบชิดซ้าย พ.ศ. ให้พิมพ์ ปีการศึกษาที่จบ (ห้ามพิมพ์คำว่า “พ.ศ.”) ให้พิมพ์เฉพาะตัวเลขดูตัวอย่างได้ที่ภาคผนวก)

##### 2.1.2 ปกนอก (Cover)

ให้ใช้ปกแข็งสีน้ำเงิน พิมพ์ด้วยตัวพิมพ์สีทองข้อความส่วนบน ประกอบด้วย ชื่อเรื่องภัณฑ์พินช์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยแยกระยะห่างกัน 1 บรรทัดข้อความส่วนกลางประกอบด้วย ชื่อและนามสกุลผู้เขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยไม่ใช้คำนำหน้านาม เช่น นาย นาง นางสาว ร้อยตรี หมื่นราชวงศ์ฯลฯ ข้อความส่วนล่าง ประกอบด้วย คำว่า

ภัณฑ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา.....

สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 25.....

### 2.1.3 การเรียงลำดับส่วนนำ

ให้พิมพ์ให้ถูกต้องตามรูปแบบและจัดเรียงตามลำดับดังนี้

2.1.3.1 กระดาษรองปก (Fly Leaf) ให้มีกระดาษสีขาวด้านละ 1 แผ่น ให้ถัดจากปกเบื้องด้านหน้าและก่อนปกเบื้องด้านหลัง แทรกเอาไว้

2.1.3.2 ปกในภาษาไทย (Thai Title Page) ให้พิมพ์ตามรูปแบบที่อยู่ในภาคผนวก

2.1.3.3 ปกในภาษาอังกฤษ (English Title Page) ให้พิมพ์ตามรูปแบบที่อยู่ใน

ภาคผนวก

2.1.3.4 ใบรับรองภัณฑ์ (Approval Sheet) ให้พิมพ์แบบฟอร์มตามรูปแบบที่อยู่ในภาคผนวก และการลงนามในแบบฟอร์มให้ลงลายมือชื่อจริงของคณะกรรมการสอบภาคผนวกนี้ด้วย หมึกสีดำหรือสีน้ำเงิน

2.1.3.5 บทคัดย่อภาษาไทย (Thai Abstract) ให้พิมพ์ตามรูปแบบที่อยู่ในภาคผนวก โดยมีเนื้อหาสาระ ดังนี้ ในย่อหน้าที่ 1 ให้อธิบายถึงความเป็นมาในปัจจุบันและปัญหาที่นำเสนอ ประมาณ 3-4 บรรทัด ในย่อหน้าที่ 2 ให้อธิบายวิธีการที่ได้เสนอเพื่อแก้ปัญหา โดยสรุปให้เข้าใจมากที่สุด และย่อหน้าสุดท้าย เป็นการอธิบายถึงผลการทดลองที่ได้จากการที่นำเสนอ โดยให้อธิบายเป็นรูปธรรมมากที่สุด

2.1.3.6 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (English Abstract) ให้พิมพ์ตามรูปแบบที่อยู่ในภาคผนวก และแปลความจากบทคัดย่อภาษาไทย

2.1.3.7 กิตติกรรมประการ (Acknowledgement) ให้กล่าวขอบคุณชื่อบุคคลที่มีส่วนร่วมให้ความช่วยเหลือจนภัณฑ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ซึ่งได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์ อาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์ร่วม คณะกรรมการสอบภัณฑ์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา บุพการี ผู้ร่วมมือในการให้ข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงแหล่งเงินทุนต่าง ๆ

2.1.3.8 สารบัญ (Table of Content) เป็นรายการแสดงเลขหน้าตามลำดับความสำคัญ ในภัณฑ์โดยใช้ตัวอักษร โรมัน I II III IV..... แสดงหน้าบทคัดย่อ ถึงสารบัญภาพ (ถ้ามี) และให้ใช้ตัวเลขอารบิกตั้งแต่หน้าหน้าไปจนถึงหน้าสุดท้าย

2.1.3.9 รายการตาราง (List of Tables) เป็นรายการแสดงเลขหน้าตามลำดับของตารางต่าง ๆ รวมทั้งตารางในภาคผนวกที่มีอยู่ในภัณฑ์

2.1.3.10 รายการรูปประกอบ (List of Illustration or Figures) เป็นรายการแสดงเลขหน้าตามลำดับของรูปภาพ แผนที่ กราฟ ฯลฯ ทั้งหมดที่มีอยู่ในภัณฑ์ รวมทั้งรูปภาพในภาคผนวก

2.1.3.11 คำอธิบายสัญลักษณ์ และ คำย่อ (ถ้ามี) เป็นส่วนที่อธิบายถึงสัญลักษณ์ และคำย่อต่าง ๆ (ถ้ามี) ทั้งนี้ให้สัญลักษณ์ และคำย่อที่ใช้มีความหมายเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

## 2.2 ส่วนเนื้อความ

### 2.2.1 บทนำ

ส่วนบทนำจะเป็นบทแรกของภาระนิพนธ์ถัดจากบทคัดย่อ มีภาระนิพนธ์จำนวนมากที่มีความสับสนระหว่างบทคัดย่อและบทนำ บทคัดย่อจะกล่าวโดยย่อ ๆ ถึง ประเด็นของปัญหาว่าคืออะไร ผู้เขียนได้ทำอะไรอย่างไร และได้ผลเช่นไร ส่วนบทนำจะเริ่มชักน้ำผู้อ่านเข้าสู่ประเด็นของปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน โดยมักจะสรุปงานวิจัยที่ผู้อื่นได้กระทำไปแล้ว จากนั้นผู้เขียนจะจัดประเด็นที่ชัดเจน (Problem Identification) ว่าผู้เขียนจะทำอะไร หรือแก้ปัญหาที่จุดไหน และวิจักรูปขั้นตอนของการศึกษาหรือการแก้ปัญหา ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งท้ายเข้าสู่ส่วนที่สองหรือส่วนที่เป็นบทเนื้อหาหลักนั้นเอง ซึ่งบทนำประกอบด้วย

#### บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ซึ่งเน้นการเขียนถึงภูมิหลังที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ค้นคว้าวิจัยความจำเป็นหรือสาเหตุที่ต้องศึกษา (Need for the Study) การนำไปสู่ความก้าวหน้าวิชาการแขนงนั้นตลอดจนประโยชน์ที่เกิดจากการศึกษาเรื่องนั้น และหน่วยงานที่นักศึกษาได้นำมาเป็นกรณีศึกษา

โดยให้ระบุเนื้อหาในการกล่าวนำ ปัญหา และวิธีการที่จะนำเสนอเพื่อแก้ปัญหา นั้น โดยให้มีความยาวไม่เกิน 1 - 1½ หน้ากระดาษ และในการเขียนให้มีการอ้างอิงเอกสาร (ให้ดูรูปแบบการอ้างอิงในบทที่ 4) ในการค้นคว้าหาปัญหาหรือแหล่งข้อมูลที่ได้ศึกษาค้นคว้า

1.2 วัตถุประสงค์ของภาระนิพนธ์ เป็นการเขียนชุดมุ่งหมายที่ต้องการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงของผู้ศึกษาค้นคว้า ดังนั้น หัวข้อนี้จะกล่าวถึงปัญหาที่ต้องการทราบคำตอบ ให้เรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง ควรใช้ประโยชน์ที่สมบูรณ์ และถ้อยคำที่แสดงอาการหรือระบุพฤติกรรมที่สามารถสังเกตได้ ระบุตัวแปร ข้อมูลที่ต้องการศึกษาให้เขียนเป็นข้อ ๆ อย่างน้อย 4 ข้อ ถ้าหากวัตถุประสงค์เกิน 1 บรรทัด ตัวอักษรของบรรทัดถัดมาต้องตรงกับตัวอักษรของบรรทัดแรกเสมอ

### **ตัวอย่าง การออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา**

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา
  2. เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
  3. เพื่อสร้างระบบการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา
  4. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา

1.3 ขอบเขตของภาคนิพนธ์ เน้นขอบเขตจำกัดในการศึกษาให้แน่ชัดว่าจะศึกษาพิจารณาในขอบเขตใด คุณสมบัติของสิ่งที่ศึกษา สิ่งที่จะทำการออกแบบ ขอบเขตในการพัฒนาระบบให้บรรยายในลักษณะของรายข้อและความที่กระชับอ่อนได้ใจความโดยในแต่ละข้อไม่ยาวจนเกินไป

1.4 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน เป็นการกล่าวถึงขั้นตอนการทำงาน แต่ละขั้นตอนที่เริ่มต้นศึกษาจนกระทั่งสิ้นสุดการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาทุกขั้นตอนโดยเปียนในลักษณะของตาราง ซึ่งมีรูปแบบของหัวข้อต่อๆ ในการตั้งนี้

- ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ของการจัดทำภาคนิพนธ์
- ค้นคว้า ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- เสนอและขออนุมัติหัวข้อภาคนิพนธ์
- แก้ไขและจัดส่งหัวข้อภาคนิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ
- ..... } ให้ระบุรายละเอียดขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินงานพร้อมทั้งระยะเวลาประกอบ
- สอบภาคนิพนธ์
- แก้ไขและจัดส่งภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการกล่าวถึงผลที่ได้จากการศึกษา โดยดูสิ่งที่ได้นั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ทั้งในการสร้างความรู้ใหม่และการนำไปใช้ในการแก้ไขและปรับปรุงปัญหาที่ตั้งไว้ได้อย่างดี การเปียนให้เป็นประโยชน์ที่จะได้รับเป็นข้อๆ อย่างน้อย 4 ข้อ

1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น เป็นการกล่าวให้ทราบว่า การศึกษาระดับนี้มีอะไรเป็นเงื่อนไข ข้อมูลสิ่งต่างๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการดำเนินงานภาคนิพนธ์ ให้เปียนในลักษณะการบรรยาย

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ เป็นการกล่าวถึงความหมายของคำหรือข้อความ ที่ผู้ศึกษาต้องการทำความเข้าใจกับผู้อ่าน เพื่อให้เข้าใจตรงกันกับผู้ศึกษา

### 2.2.2 เนื้อเรื่อง

#### ประกอบด้วย

#### บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การเขียนเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการศึกษาค้นคว้า ซึ่งจะกล่าวถึงหลักการทั่วไป หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และงานวิจัยที่ผู้อ่านได้กระทำไปแล้ว (Literature Review) ซึ่งแสดงถึงการสำรวจตรวจสอบหรือทบทวนทฤษฎีร่างงาน การวิจัยและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในอดีตอย่างละเอียดครบถ้วนของผู้ศึกษา และเพื่อให้ผู้อ่านเห็นประเดิมปัญหาการศึกษาและแนวความคิดในการศึกษาอย่างชัดเจน

ผู้ที่ศึกษาควรเอาทฤษฎีและข้อค้นพบ จากเอกสารและรายงานทางการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มากิเคราะห์วิจารณ์ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ และเกี่ยวข้องกับปัญหาที่วิจัย เช่น ถ้าเป็นการพัฒนาซอฟแวร์ ก็ควรที่จะเน้นการยกตัวอย่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง คือ ทฤษฎีการพัฒนาซอฟแวร์ (SDLC: Software Development Life Cycle) โดยมีขั้นตอนกระบวนการศึกษา การทำงานอย่างไร เพื่อให้ได้เป้าหมายหรือเพื่อแก้ไขปัญหาที่เรากำลังทำการศึกษานั้น ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี พยายามลำดับหัวข้อของบทที่ 2 ให้เป็นลำดับในการอ่านของผู้อ่านเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในงานภาคินพนธ์ของนักศึกษาและให้มีการอ้างอิงเอกสารที่เรานำมาประกอบในบทที่ 2 ด้วย เสมอ หรือในกรณีที่เรานำข้อความของคนอื่นมาใช้และความยาวของเอกสารในบทที่ 2 ควรอยู่ระหว่าง 20 – 25 หน้ากระดาษ A4

#### บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานและการออกแบบระบบ

ทำการศึกษาอย่างละเอียดถึงขั้นตอนและเครื่องมือที่ใช้ในการทำงาน โดยให้เน้นว่า ได้ทำการศึกษาอย่างไรบ้าง ผลที่ได้เป็นอย่างไร บทนี้จะเป็นการอธิบายถึงความต้องของประเด็นปัญหานั้น มีแผนการใช้เทคนิค และจะเขียนเป็นอย่างไร มีเหตุผลและให้ได้คำตอบอย่างมีประสิทธิภาพ มากน้อยเพียงใดในการเขียนการดำเนินการศึกษา ในบทที่ 3 นี้จะเป็นการออกแบบดำเนินการศึกษา เน้นการศึกษาการวิเคราะห์และออกแบบงานที่ทำ ตัวอย่างเช่น ถ้าเป็นการพัฒนาโปรแกรมระบบงาน เริ่มเขียนการศึกษาระบบงานปัจจุบัน (Current System) และระบบงานใหม่ที่ต้องการ (New System) แล้วนำมาออกแบบระบบงานใหม่โดยใช้เครื่องมือดังนี้ (ตัวอย่าง)

1. การออกแบบผังงาน (Flow Chart Design)
2. ค่อนเท็กไ/doageแกรม (Context Diagram)
3. แผนการไหลของข้อมูล (DFD: Data Flow Diagram)
4. พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary)
5. ผังโครงสร้าง (Structure Chart)
6. ออกแบบส่วนนำเข้า (Input Design)
7. ออกแบบผลลัพธ์ (Output Design)
8. ออกแบบรายงาน (Report Design)
9. ออกแบบแฟ้มข้อมูลและฐานข้อมูล (File and Database Design)
10. ออกแบบโปรแกรม (Program Design)
11. ออกแบบด้านการควบคุมและการประมวลผล
12. การออกแบบวงจรและการทำงานของวงจร
13. รูปแบบการออกแบบระบบงาน
14. การออกแบบลักษณะของโปรแกรมหรือชิ้นงาน
15. ไ/doageแกรมของการทำงานของระบบ

๑๖๔

ในการทำทุกขั้นตอนจะต้องให้ละเอียด และชัดเจนเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกัน และควรจะศึกษาวิธีการทำให้ถูกต้อง ทั้งนี้สามารถปรับปรุงได้ตามความเหมาะสมและถูกต้องโดยได้รับการพิจารณาแล้วจากอาจารย์ที่ปรึกษาภักนิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาภักนิพนธ์ร่วม

#### 2.2.3 ข้อสรุปและ/หรือข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย

#### บทที่ 4 การทดลองและผลการทดลอง

ผลการทดลองนับว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดทำภักนิพนธ์ โดยผู้ศึกษาต้องเสนอให้ผู้อ่านทราบอย่างชัดเจน ถึงเนื้อหา ผลการทดลอง จะต้องต่อเนื่องจากการกระทำในบทที่ 3 โดยบอกผลที่ได้จากการกระทำในบทที่ 3 เช่น การพัฒนาโปรแกรม จะต้องมีการออกแบบก่อนการพัฒนา ดังนั้น ในบทนี้ต้องกล่าวถึงผลจากการทดลองหรือการออกแบบในบทที่ 3 เมื่อนำไปพัฒนาโปรแกรมแล้วทำให้ได้ผลดีอย่างไร เหมาะสมหรือไม่ โดยเน้นกระบวนการทุกอย่างไปที่เป็นเจ้าของระบบหรือผู้ใช้ระบบ (User) มีความพอใจมากน้อยเพียงใดในแต่ละส่วน การทำงานของ

โปรแกรมให้ประสิทธิภาพอย่างไร เช่น ความถูกต้องแม่นยำ ความเร็ว ความเชื่อถือได้ โดยมีขั้น แยกออกเป็นหัวข้อ ตามการศึกษาแล้วในบทที่ 3

### **บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ**

ในบทนี้จะเสนอบทสรุปโดยสรุปจากการศึกษาที่ผ่านมา แยกແບะเป็นปัญหาและ การเสนอแนะ ในข้อบกพร่องหรือปัญหาที่พบบ่อย ควรให้คำเสนอแนะโดยทั่วไปจะมุ่ง 3 ประเด็น คือ

1. สรุปผลการทดลอง เป็นการนำผลการทดลองที่ได้ในบทที่ 4 มาสรุปว่าเป็น อย่างไร โดยให้สรุปในแต่ละประเด็นที่ได้ตั้งปัญหาไว้มาให้ชัดเจน

2. การอภิปรายผล เป็นการอธิบายถึงการนำผลที่ได้จากการทดลองและ วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้มาทำการอภิปรายว่าตรงหรือแตกต่างจากวัตถุประสงค์ที่เราได้ตั้งไว้อย่างไร ผลที่ได้จากการทดลองได้ประโยชน์ตรงกับที่วางไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด ผู้เขียนสามารถอก กล่าวถึงปัญหาในการทำว่าทำไม่ถึง ได้ผลไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ด้วย พร้อมหากเหตุผลประกอบ

3. ข้อเสนอแนะ ให้ผู้อ่านที่จะทำการศึกษาในเรื่องเดียวกันทราบว่าการทำอย่างไร สามารถนำไปพัฒนาต่อไปได้อย่างไร ควรเขียนข้อเสนอแนะไว้ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมาก ที่สุด เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจและสามารถนำไปปรับปรุงต่อได้จริง หรือเป็นการเสนอแนะเกี่ยวกับ ประเด็นหรือปัญหาที่ยังไม่ได้แก้ไขเพื่อให้การทำการค้นคว้าและพัฒนาต่อไป

### **2.3 เอกสารอ้างอิง**

เอกสารอ้างอิง คือรายชื่อหนังสือหรือที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในการเขียนภานุพนธ์ ดังนั้นเอกสารอ้างอิงจึงเป็นที่รวบรวมหลักฐานของเอกสารทั้งที่ได้รับการอ้างอิงและที่ผู้เขียนใช้ ศึกษาค้นคว้าในการเขียนภานุพนธ์โดยเลือกเฉพาะที่เห็นว่าสำคัญและจำเป็นในอันที่จะเอื้อ ประโยชน์แก่ผู้อ่านที่ประสงค์จะค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารที่อ้างอิงไว้ และยังเป็นการให้เกียรติแก่ เจ้าของเอกสารเดิมอีกด้วย รายละเอียดให้ศึกษาได้จากบทที่ 4

## 2.4 ภาคผนวก

ภาคผนวกเป็นส่วนให้รายละเอียดเพิ่มเติม เช่น การพิสูจน์สมการ คู่มือการติดตั้งระบบ การแนบเอกสารที่หายาก เพื่อประกอบการศึกษาดำเนินการพัฒนาภารกิจนิพนธ์ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### 2.4.1 ลักษณะโดยทั่วไป

สภาพแวดล้อมทั่วไปในการใช้งานทางด้าน Hardware และ Software ขนาดของโปรแกรม ข้อจำกัดของระบบ

### 2.4.2 ภาพโครงสร้างของระบบงานที่ได้ทำการออกแบบ

ในการจัดพิมพ์เอกสาร ให้เริ่มภาคผนวกในหน้าถัดจากเอกสารอ้างอิง โดยมีข้อความ ว่า “ภาคผนวก” อุปกรณ์ทางหน้ากระดาษ รายละเอียดในภาคผนวกให้แสดงในหน้าถัดไป หาก จำเป็นต้องแบ่งภาคผนวกออกเป็นภาคผนวย่อย ให้แบ่งเป็นภาคผนวก ก. ภาคผนวก ข. ฯลฯ โดย พิมพ์ชื่อภาคผนวยอย่างเดียวทั้งหมดของหน้า และในบรรทัดที่สองเป็นข้อความอธิบายของ ภาคผนวกนั้น ๆ การเริ่มภาคผนวยอย่างทุกครั้งให้ขึ้นหน้าใหม่ และให้นับเลขหน้าแต่ไม่ต้องปรากฏ ตัวเลข

ตารางและรูปในภาคผนวกต้องมีหมายเลขกำกับตามเนื้อหาในภาคผนวยอย่าง เช่น ตารางที่ ก.1 (ข้อความอธิบาย) หรือ รูปที่ ก.1 (ข้อความอธิบาย) และให้ระบุในรายการตารางและ รายการรูปประกอบด้วย

## 2.5 ประวัติผู้จัดทำ

ให้กล่าวถึง คำนำหน้าชื่อ นาย/นาง/นางสาว/ ยศ ฐานันดรศักดิ์ สมณศักดิ์ ราชทินนาม (เขียนเต็ม) ตามด้วยชื่อ วัน เดือน ปี เกิด ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ E-Mail Address หมายเลขโทรศัพท์ ที่สามารถติดต่อได้ วุฒิการศึกษาขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ขั้นประการนี้บัตรวิชาชีพขึ้นไป จนถึง วุฒิการศึกษาในปัจจุบัน รวมทั้งให้ระบุชื่อสาขาวิชา ชื่อสถานศึกษาและจังหวัดที่เข้าศึกษา

ในการติดรูปถ่ายของผู้จัดทำให้ใช้รูปถ่ายชุดครุยของมหาวิทยาลัย ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูปในการติดเอกสารภารกิจนิพนธ์ และในไฟล์ที่ส่งในแผ่นซีดีให้ทำการสแกนรูปถ่ายจัดวางใน ตำแหน่งตามรูปแบบที่กำหนด (ในไฟล์ 17\_ประวัติผู้จัดทำ.doc และไฟล์ 17\_ประวัติผู้จัดทำ.pdf)

## บทที่ 3

### รายละเอียดในการพิมพ์ภัณฑ์

ในการที่จะจัดดำเนินการพิมพ์ภัณฑ์ นักศึกษาจะต้องศึกษาข้อกำหนดและรูปแบบการพิมพ์ภัณฑ์ ตามคู่มือการพิมพ์และการจัดทำภัณฑ์ ของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อน เพื่อให้ได้รูปแบบการพิมพ์ได้มาตรฐานของกลุ่มวิชาฯ คณะฯ และมาตรฐานสากล และก่อนที่นักศึกษาจะเข้ารูปเล่มจะต้องส่งต้นฉบับให้กับกลุ่มวิชาฯ ตรวจสอบ ก่อนเพื่อความถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

#### 3.1 กระดาษที่ใช้พิมพ์และการพิมพ์

กระดาษที่ใช้พิมพ์และสำเนา จะต้องเป็นกระดาษปอนด์ สีขาว ไม่มีเส้นบรรทัด ไม่มีลวดลาย ขนาด A4 (210 x 297 มม.) ชนิด 80 แกรม และให้ใช้เพียงหน้าเดียว

การพิมพ์ให้พิมพ์ด้วยเครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ โดยมีความละเอียดไม่น้อยกว่า 300dpi

#### 3.2 ตัวพิมพ์

3.2.1 ตัวอักษรที่ใช้พิมพ์ ให้ใช้เป็นแบบ AngsanaUPC หรือ AngsanaNew เท่านั้น

3.2.2 การพิมพ์ปกนออกภัณฑ์ ชื่อเรื่องภาษาไทยให้ใช้อักษรสีทองขนาด 22 พอยท์หนา (ขนาดความสูงประมาณ 2.5 มม.) ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้ใช้อักษรสีทองขนาด 22 พอยท์หนา

3.2.3 ปกใน ให้ใช้ขนาดตัวอักษรเท่ากับปกนอก แต่ตัวอักษรสีดำ

3.2.4 การพิมพ์ บทที่ และ การพิมพ์หัวข้อเรื่องที่อยู่รองจากบทที่ ให้ใช้ตัวอักษรสีดำขนาด 20 พอยท์ หนา

3.2.5 การพิมพ์เนื้อเรื่องให้ใช้ตัวอักษรสีดำ ขนาด 16 พอยท์ และเป็นตัวอักษรแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเล่ม สำหรับสัญลักษณ์หรือตัวพิมพ์พิเศษซึ่งไม่มี ให้เขียนด้วยหมึกสีดำอย่างประณีต

3.2.6 การพิมพ์สมการ มีใน Equation ของ Microsoft Word ทุกเวอร์ชั่น

### 3.3 การทำสำเนา

ให้ใช้วิธีอัดสำเนาแบบถ่ายเอกสาร ตัวอักษรจะต้องมีความคมชัดและคงทน รูปภาพต่าง ๆ จะต้องชัดเจนและสะอาดตลอดทั้งเล่ม ใบรับรองภายนอกนิพนธ์ ห้ามทำสำเนาเด็ดขาด เนื่องด้วยคณะกรรมการสอบภายนอกนิพนธ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาภายนอกนิพนธ์ และประธานกลุ่มวิชาฯ จะต้องลงนามจริงทุกฉบับ

### 3.4 การเว้นระยะห่างจากimoto กระดาษ

#### 3.4.1 หน้าแรกของแต่ละบท

- 3.4.1.1 ด้านบนให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 2 นิ้ว หรือ 5.05 เซนติเมตร
- 3.4.1.2 ด้านซ้ายมือให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร
- 3.4.1.3 ด้านขวามือให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร
- 3.4.1.4 ด้านล่างให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

#### 3.4.2 หน้าปกติของแต่ละบท และหน้าอื่น ๆ

- 3.4.2.1 ด้านบนให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร
- 3.4.2.2 ด้านซ้ายมือให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร
- 3.4.2.3 ด้านขวามือให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร
- 3.4.2.4 ด้านล่างให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

### 3.5 การเว้นระยะบรรทัด และการย่อหน้า

ในการพิมพ์ภายนอกนิพนธ์จะต้องมีบทยความต่าง ๆ เรียงลำดับกันไป ดังนั้น การเว้นระยะบรรทัด และการย่อหน้า จะเป็นสิ่งที่ช่วยกำกับลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ได้ชัดเจน

#### 3.5.1 การเว้นระยะระหว่างบรรทัดให้เว้นเพียง 1 ช่องบรรทัด

#### 3.5.2 การเว้นระยะบรรทัด เมื่อขึ้นหัวเรื่องหลักใหม่ จะต้องเว้น 1 ช่องบรรทัด จากเนื้อความ ข้างต้น

#### 3.5.3 หัวข้อหลักให้พิมพ์ชิดขอบซ้ายเสมอ

3.5.4 การย่อหน้า และการขึ้นหัวเรื่องรอง จะต้องย่อหน้าเข้ามาระยะ 1 tab (1/2 นิ้ว หรือ 1.27 เซนติเมตร)

### 3.6 การแบ่งบท หัวข้อใหญ่ และหัวข้อย่อย

3.6.1 บทที่ 1 คือ บทนำ บทที่ 2 เป็นต้นไปคือตัวเนื้อเรื่อง เมื่อเริ่มบทใหม่ให้ขึ้นหน้าใหม่ ทุกครั้ง โดยพิมพ์ชื่อบทกลางหน้ากระดาษ ห่างจากrimกระดาษด้านบน 2 นิ้ว ตัวข้อหัวข้อขนาดตัวอักษร 20 พอยท์ เช่น **บทที่ 1**

3.6.2 ชื่อเรื่องประจำบท ให้พิมพ์ไว้กลางหน้าบรรทัด ด้วยตัวหนาขนาดตัวอักษร 20 พอยท์ เช่น **บทนำ**

3.6.3 หัวข้อใหญ่ หรือ หัวเรื่องหลัก หรือ หัวเรื่องสำคัญ คือหัวข้อที่ไม่ใช่เรื่องประจำบท ให้พิมพ์ไว้ชิดขอบด้านซ้าย และใส่หมายเลขกำกับ และ ใช้ตัวหนาให้พิมพ์ห่างจากบรรทัดบน 1 บรรทัด ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ เช่น **1.1//ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

3.6.4 หัวเรื่องรอง คือ หัวข้อที่แบ่งมาจากหัวข้อใหญ่ ให้พิมพ์โดยห่างจาก ขอบด้านซ้าย 1/2 นิ้ว หรือ 1.27 เซนติเมตร ให้พิมพ์เนื้อหาไว้คนละบรรทัดกับหัวเรื่องรอง โดยให้ตัวอักษรตัวแรก ตรงกับตัวอักษรของหัวเรื่อง

3.6.5 หัวเรื่องย่อย ให้พิมพ์เว้นระยะ จากขอบกระดาษด้านซ้าย 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร หากไม่มีการแบ่งหัวข้อย่อยลงไปอีกให้พิมพ์เนื้อหาไว้ในบรรทัดเดียว กันกับหัวข้อย่อย ขนาดตัวอักษร 16 พอยท์ โดยห่างจากขอบกระดาษด้านซ้ายมีอ 1½ นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร ถ้ามีการแบ่งหัวข้อย่อยลงไปอีกให้ใช้ตัวเลขตามด้วยเครื่องหมาย冒號 (:) เช่น

#### **2.1//(หัวข้อใหญ่ของบทที่ 2)**

(กว้าง 1 บรรทัด)

(เนื้อหา).....

(กว้าง 1 บรรทัด)

2.1.1//(หัวข้อย่อย) .....

(เนื้อหา).....

2.1.1.1//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1)//(เนื้อหา).....

1)//(เนื้อหา) .....

2)//(ເນື້ອທາ) .....

2.1.1.2//(ຫວ່າງໝໍຍ່ອຍຂອງ 2.1.1)//(ເນື້ອທາ).....  
 (ເວັນ 1 ບຣතັດ)

2.1.2//(ຫວ່າງໝໍຍ່ອຍ) .....

(ເນື້ອທາ) .....

.....

.....

\*\*\* ໃນແຕ່ລະບທໄມ່ຈໍາເປັນຕ້ອງແບ່ງຫວ່າງໝໍຍ່ອຍເໜືອນກັນທຸກບທ ໂດຍທ້າໄປປະສົງປະໄມ້ມີ  
 ຫວ່າງໝໍຍ່ອຍໂດຍໃນບທທີ 1 ແລະ ບທທີ 5 ຈະມີຮູບແບບແບ່ງຫວ່າງໝໍຍ່ອຍທີ່ໄມ່ເໜືອນບອັນດັ່ງນີ້

## 1.2 ວັດຖະກິດການນິພນຶກ

(ເວັນ 1 ບຣතັດ)

1.//.....

2.//.....

.....

ຫວືອ

## 5.3 ຂໍ້ເສນອແນະ

(ເວັນ 1 ບຣතັດ)

ໃນການຈັດທຳການນິພນຶກ.....ມີຂໍ້ເສນອແນະດັ່ງນີ້

1.//.....

2.// .....

.....

ນັກສຶກຍາສາມາດສຶກຍາແລະຄຸດ້ວອຍ່າງການຈັດຮູບແບບໄດ້ໃນການພະວກ

### 3.7 การลำดับเลขหน้า และ การพิมพ์เลขหน้า

3.7.1 ในส่วนที่ 1 คือตั้งแต่บทคัดย่อถึงรายการรูปประกอบ (ถ้ามี) ให้ใช้ตัวเลขเป็นอักษรโรมัน โดยให้พิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษจากขอบบล็อกมา 25 มม. หรือ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร ใช้ตัวอักษรแบบ AngsanaUPC ขนาด 16 พอยท์ ปกติ

3.7.2 ในส่วนของเนื้อหาเป็นต้นไป คือส่วนที่ 2, 3 และ ส่วนที่ 4 ให้ใช้ตัวเลขอารบิก 1 2 3 4 5 6 7 ..... แสดงเลขหน้าโดยพิมพ์ไว้ตรงกลางของกระดาษ ห่างจากขอบบล็อกมา 25 มม. หรือ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร และตัวเลขที่ปรากฏอยู่ที่ส่วนของบทที่ ให้นับเป็นหน้า แต่ไม่ต้องใส่เลขให้ปรากฏตัวอักษรแบบ AngsanaUPC ขนาด 16 พอยท์ ปกติ

หมายเหตุ การพิมพ์ตัวเลขกำกับไม่ต้องใส่่วงเลื่อน

### 3.8 การพิมพ์ภาพหรือรูป

3.8.1 การตัดภาพ จะต้องตัดให้แน่นเรียบสม่ำเสมอ และต้องจัดให้อยู่ในตำแหน่งตรงกลางของกรอบหน้ากระดาษ

3.8.2 ภาพ ที่ใช้ไม่ว่าจะเป็นภาพถ่ายหรือการใช้วิธีการสแกนเป็นไฟล์ภาพจากชิ้นงาน แผนภูมิ แผนที่ แผนผัง หรือภาพเขียนใด ๆ ฯลฯ จะต้องเป็นภาพที่คมชัดเท่านั้น

3.8.3 เลขที่ประจำภาพจะเป็นส่วนที่แสดงลำดับภาพ ให้พิมพ์คำว่า “รูปที่” แล้วตามด้วยเลขอารบิก โดยเว้นระยะห่าง 1 ช่องตัวอักษร ให้ใช้ตัวอักษรเข้ม ขนาด 16 พอยท์ ให้ภาพ ต้องมีคำบรรยายประจำภาพเสมอ โดยให้เริ่มพิมพ์คำบรรยายต่อท้าย จากเลขที่ภาพ เว้นระยะห่าง 2 ตัวอักษร และหากว่าคำบรรยายมีมากกว่า 1 บรรทัด ก็ให้ขึ้นบรรทัดใหม่ได้ โดยพิมพ์ตัวอักษรตัวแรก ให้ตรงกับตัวอักษรแรก ของคำบรรยายบรรทัดนั้น และเว้น 1 บรรทัดก่อนพิมพ์ปกติต่อไป ในกรณีที่รูปภาพมีความยาวหรือมีความสัมพันธ์กัน จนไม่สามารถจัดให้อยู่ในหน้าเดียวกันกับข้อความได้ ให้พิมพ์คำบรรยายใต้ภาพโดยใช้เลขที่รูปเดิมตามด้วยข้อความบรรยายใต้ภาพ และพิมพ์คำว่า (ต่อ) ไว้ตอนท้าย และเว้น 1 บรรทัด ก่อนพิมพ์ต่อไปตามปกติ เช่น รูปที่ 2.1 ..... (ต่อ)

3.8.4 การวางแผน กำหนด ภาพที่ และคำบรรยายภาพ ให้พิมพ์อยู่ใต้ภาพในตำแหน่งกึ่งกลางของกรอบกระดาษ

3.8.5 การเรียงเลขที่รูปภาพให้เรียงไปตามบท เช่น ในบทที่ 1 ให้พิมพ์ รูปที่/1.1//(ข้อความ) รูปที่/1.2//(ข้อความ) ในบทที่ 2 ให้พิมพ์ รูปที่/2.1//(ข้อความ) รูปที่/2.2//(ข้อความ)

### 3.9. การพิมพ์ตาราง

3.9.1 การพิมพ์ตารางให้ใส่เลขลำดับและชื่อตารางและเรียงลำดับหมายเลขอารบิกตามบท เช่น ตารางที่/1.1//(ข้อความ) ตารางที่/1.2//(ข้อความ) ตารางที่/2.1//(ข้อความ)

3.9.2 การวางแผน ตารางที่ และคำบรรยาย ให้พิมพ์อยู่ด้านบนในตำแหน่งซ้ายสุดของ กรอบกระดาษ โดยให้เริ่มพิมพ์คำบรรยายต่อท้าย จากเลขที่ตาราง เว้นระยะห่าง 2 ตัวอักษร และหากว่าคำบรรยายมีมากกว่า 1 บรรทัด ก็ให้ขึ้นบรรทัดใหม่ได้ โดยพิมพ์ตัวอักษรตัวแรก ให้ตรงกับ ตัวอักษรแรก ของคำบรรยายบรรทัดบน และเว้น 1 บรรทัด ก่อนเป็นเส้นตาราง ในกรณีที่ตารางมี ความยาวมาก จะไม่สามารถจะบรรจุไว้ในหน้าเดียวถึงแม้จะย่อหรือพิมพ์ตามแนววางแล้วก็ตาม ให้พิมพ์ตารางต่อในหน้าถัดไปไว้ชิดขอบด้านซ้าย โดยพิมพ์คำว่า (ต่อ) ไว้ตอนท้าย เช่น ตารางที่/3.1//..... (ต่อ) เมื่อหมดตารางให้เว้น 1 บรรทัดก่อนพิมพ์ต่อไปตามปกติ

### 3.10 การพิมพ์สารบัญ รายการตาราง รายการรูปประกอบ

ให้พิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษขนาดตัวอักษรเข้ม 20 พอยท์ ห่างจากขอบบน 1.5 นิ้ว คำว่า บทที่ รายการตารางหรือรายการรูปประกอบ อยู่ถัดมา 1 บรรทัด โดยจะต้องตรงกับแนวขอบซ้าย ระหว่างบทบรรณานุกรมและภาคผนวกให้เว้น 1 บรรทัด หน้าให้พิมพ์ไว้ตรงกลาง

### 3.11 สมการคณิตศาสตร์

สมการคณิตศาสตร์สามารถที่จะพิมพ์แทรกลงไปในเนื้อหาได้ และหากต้องการความเป็น ระเบียบให้แยกเฉพาะบรรทัดไว้ โดยบรรทัดที่พิมพ์ (หรือเขียน) สมการนั้นควรมีระยะห่างจาก บรรทัดปกตินและล่าง 1 บรรทัด ตัวสมการควรเขียนไว้ประมาณกลางหน้ากระดาษตามเหมาะสม และให้ใช้อักษรแบบ Times New Roman ขนาด 11 พอยท์ หมายเลขอสมการให้เรียงลำดับตามบทที่ ของสมการ เช่น สมการอญ្យในบทที่ 1 ให้เรียงลำดับเป็น 1.1, 1.2 ... หรือสมการอญ្យในบทที่ 3 ให้ เรียงลำดับสมการเป็น 3.1, 3.2 .... เช่น

$$y = x^2 + 2x + 1$$

### **3.12 การพิมพ์เครื่องหมายวรรคตอนสำหรับการพิมพ์เนื้อหา**

เครื่องหมาย มหัพภาค ( . ) ให้พิมพ์ เว้นระยะ 2 ช่วงตัวอักษร

เครื่องหมาย จุลภาค ( , ) ให้พิมพ์ เว้นระยะ 1 ช่วงตัวอักษร

เครื่องหมาย อัตภาคนิยม ( ; ) ให้พิมพ์ เว้นระยะ 1 ช่วงตัวอักษร

เครื่องหมาย มหัพภาคคู' ( : ) ให้พิมพ์ เว้นระยะ 1 ช่วงตัวอักษร

เครื่องหมายอัญประกาศ ( “ ” ) ให้พิมพ์ เว้นระยะ 1 ช่วงตัวอักษร

### **3.13 การพิมพ์เอกสารอ้างอิง**

ให้พิมพ์คำว่า “เอกสารอ้างอิง” โดยเว้นขอบกระดาษ เช่นเดียวกับการเริ่มพิมพ์บทใหม่ แล้ว จึงเริ่มพิมพ์บรรทัดแรกของแต่ละรายการของ

เอกสารที่ใช้อ้างอิงในส่วนเนื้อหา โดยพิมพ์ชิดขอบกระดาษด้านซ้ายมือ การพิมพ์ในบรรทัดต่อไปให้เว้นย่อหน้า 7 ช่วงตัวอักษรและเริ่มพิมพ์ในตัวอักษรที่ 8 (รายละเอียดครุปแบบการพิมพ์ อ้างอิงบทที่ 4)

## บทที่ 4

### การเขียนเอกสารอ้างอิง

การอ้างอิง (Citation) หมายถึง เอกสารอ้างอิงที่ใช้ในการเขียนภพน์เป็นการแจ้งให้ทราบถึงแหล่งที่มาของข้อความ แนวความคิดหรือข้อความใด ๆ ที่มิได้เป็นของผู้เขียนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติแก่บุคคลหรือองค์กร ผู้เป็นเจ้าของแนวความคิด หรือ ข้อมูลนั้น ๆ รวมทั้งสหគกแก่ผู้อ่านที่ประสงค์จะทราบรายละเอียดอื่น ๆ จากต้นฉบับเดิม เพื่อสามารถติดตามค้นคว้าได้ถูกต้อง การอ้างอิงอาจสรุปใจความสำคัญเดิม หรืออาจยกข้อความโดยรักษารูปแบบการเขียนตามต้นฉบับเดิม ไว้ทุกประการก็ได้และเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ข้อมูลต่าง ๆ ในรายการอ้างอิงจะต้องมีความแม่นยำและตรวจสอบถึงที่มาได้การอ้างอิงกำหนดให้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา ระบบนาม-ปี
2. การอ้างอิงแบบแทรกปนในเนื้อหา ระบบลำดับหมายเหตุ

เมื่อสิ้นสุดเนื้อหาในภพน์ บรรดาเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้อ้างอิงนั้นอาจจะจัดเรียงตาม ลำดับอักษรของชื่อผู้พน์ ซึ่งรวมเรียกว่า “บรรณานุกรม” (Bibliography) หรืออาจจัดเรียงตามลำดับของหมายเหตุเอกสารที่ได้อ้างอิงถึงเนื้อหาของภพน์ รวมเรียกว่า “เอกสารอ้างอิง” (References)

ในการดำเนินการจัดภพน์นี้ ทางกลุ่มวิชาฯ ให้ใช้การอ้างอิงแบบแทรกปนไปในเนื้อหา ระบบลำดับหมายเหตุ การอ้างอิงในระบบนี้ ให้ลำดับเลขที่อ้างอิงตามลำดับของการอ้างต่อเนื่องตั้งแต่บทแรกจนถึงบทสุดท้าย หมายเหตุอ้างอิงเจ็บไว้ในวงเล็บใหญ่ [] ระดับเดียวกัน หลังข้อความที่ต้องการอ้างอิง ถ้ามีการอ้างอิงซ้ำ ให้ใช้หมายเหตุเดิม

#### ตัวอย่าง

เนื่องจากในการถอดรหัสในเชิงความถี่จะต้องใช้การแปลงและการแปลงกลับเป็นส่วนสำคัญ [1] นอกเหนือไปจากการคำนวณอื่น ๆ การแปลงและการแปลงกลับจะต้องใช้การคำนวณเป็นจำนวนมากจึงมีการนำวิธีการตัวประกอบปฐม (Prime Factor Algorithm) มาใช้ เพื่อลดจำนวน

การคำนวณโดยใช้ร่วมกับวิธีการแบ่งข้อมูลจำนวนน้อย ๆ (Short Length Algorithm)  
[2] ในแต่ละการคำนวณจะต้องพิจารณา .....

เอกสารอ้างอิงที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อการเขียนภาคินพนธ์ เป็นเอกสารที่ช่วยให้ผู้อ่าน  
ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ ถ้าสนใจในเนื้อหา อื่น ๆ และ นอกจากนี้ การเขียนเอกสารอ้างอิงไว้  
ยังเป็นการให้เกียรติแก่เจ้าของเอกสารที่ได้นำมาอ้างอิงด้วย

#### 4.1 หลักเกณฑ์ในการพิมพ์เอกสารอ้างอิง

4.1.1 ให้พิมพ์ คำว่า “เอกสารอ้างอิง” ไว้ตรงกลางหน้ากระดาษห่างจากขอบกระดาษ  
1.5 นิ้ว ด้วยตัวเข้ม ขนาด 20 พอยท์

4.1.2 ให้เรียงลำดับการอ้างอิงเอกสารตามลำดับหมายเลขที่ได้กำหนดไว้ในวงเล็บที่ได้อ้าง  
ถึงในเนื้อหาของภาคินพนธ์

4.1.3 ไม่ต้องแยกภาษาและประเภทของเอกสาร

4.1.4 พิมพ์หมายเลขของทุกรายการซิดขอบหน้ากระดาษด้านซ้าย ถ้าพิมพ์ไม่หมดในหนึ่ง  
บรรทัดให้ขึ้นบรรทัดใหม่โดยย่อหน้าเข้าไป 7 ช่องตัวอักษร เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 8 เมื่อเริ่มรายการ  
ใหม่ ก็ให้ซิดขอบกระดาษด้านซ้าย เช่นเดิม โดยไม่ต้องเว้นบรรทัด

4.1.5 ตัวแปรในรายการต่าง ๆ เช่น ผู้แต่ง วัน เดือน ปี สำนักพิมพ์ใช้ ตัวปกติ ตัวแปรใน  
รายการต่าง ๆ ที่ต้องพิมพ์ด้วยตัวเข้มใช้ AngsanaUPC ตัวเข้ม

4.1.6 เครื่องหมายอื่น เช่น . , “ ” : - [ ] ให้พิมพ์ตามเครื่องหมายที่ระบุ

#### 4.2 การลงรายการส่วนต่าง ๆ ของผู้แต่ง

4.2.1 ชื่อผู้แต่งไม่ต้องลงคำนำหน้านาม เช่น นาย นาง นางสาว ดร. ศ. นายแพทย์

4.2.2 ผู้แต่งชาวไทยให้ลงชื่อและชื่อสกุลแม้ว่าผู้แต่งจะเขียนเป็นภาษาต่างประเทศก็ตาม

4.2.3 ผู้แต่งที่เป็นชาวต่างประเทศให้เขียนชื่อสกุลนำหน้าชื่อตัว โดยคั่นด้วยจุด自然而  
ด้วยชื่อแรกและชื่อกลาง ทั้งนี้เฉพาะชื่อผู้แต่งคนแรกเพียงคนเดียวเท่านั้น ส่วนชื่อผู้แต่งต่อไปให้ใช้  
ชื่อก่อนชื่อสกุล

4.2.4 ผู้แต่งที่ฐานนัครศักดิ์ บรรดาศักดิ์ หรือ ยศ ให้ลงชื่อตามด้วยเครื่องหมายจุด自然而  
ฐานนัครศักดิ์ บรรดาศักดิ์ หรือยศ

#### 4.2.5 ผู้แต่งมีสมณศักดิ์ให้ลงชื่อตามที่ปรากฏ

4.2.6 ถ้ามีผู้แต่ง 2 คน ให้ใช้ชื่อผู้แต่งแรกตามด้วยและ หรือ “and” ในภาษาอังกฤษคั่นระหว่างชื่อผู้แต่งทั้ง 2 คน

4.2.7 ถ้ามีผู้แต่ง 3 คน ให้ใช้ชื่อผู้แต่งแรก คั่นด้วยจุลภาค ตามด้วย ผู้แต่งคนที่ 2 และ ให้ใช้คำว่า และ ในภาษาไทยหรือ and ในภาษาอังกฤษคั่นระหว่างผู้แต่งคนที่ 2 และ 3

4.2.8 ถ้าผู้แต่งมากกว่า 3 คน ขึ้นไปให้ใช้ชื่อผู้แต่งคนแรก และ ใช้คำว่าคนอื่น ๆ ในภาษาไทยและ “and others” ในภาษาอังกฤษแทนผู้แต่งคนอื่น ๆ ทั้งหมด

#### 4.2.9 ผู้แต่งที่ใช้นามแฝงให้ลงชื่อนามแฝงตามที่ปรากฏในเอกสาร

4.2.10 เอกสารแปล ให้ใส่ชื่อผู้แต่งก่อนส่วนชื่อผู้แปลให้ใส่หลังชื่อเรื่องนำด้วยคำว่า “แปลจากเรื่อง ---โดย---” หรือ “translated from-----by---” หรือ “แปลโดย” “translated by” หรือ “แปลและเรียบเรียงโดย” ในกรณีไม่ทราบชื่อเรื่องเดิม

4.2.11 เอกสารอ้างอิงของหน่วยงาน เช่น กระทรวง ทบวง กรมฯ ให้ลงชื่อหน่วยงานนั้น ๆ เป็นผู้แต่ง

4.2.12 ในกรณีเอกสารที่ออกในนามหน่วยงานระดับกรม หรือหน่วยงานย่อยไปกว่ากรม และสังกัดอยู่ในกรมนั้น ๆ แม้ว่าจะปรากฏชื่อกระทรวงอยู่ ให้ลงชื่อกรมเป็นผู้แต่ง ส่วนชื่อของหน่วยงานย่อยให้ไว้ในส่วนของผู้พิมพ์

4.2.13 เอกสารที่มีเนื้อหาชื่อ บรรณาธิการ (editor) หรือผู้ร่วบรวม (compiler) ให้ลงชื่อผู้แต่งคั่นด้วยจุลภาค ตามด้วยคำว่า “บรรณาธิการ” หรือ “ผู้ร่วบรวม” สำหรับเอกสารภาษาไทย และ “editor” หรือ “compiler” สำหรับเอกสารภาษาอังกฤษ ไว้หลังรายการผู้แต่ง

4.2.14 เอกสารอ้างอิงที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง หรือรายงานการประชุมทางวิชาการให้ใช้ชื่อเรื่องของเอกสารนั้นลงเป็นรายการแรก

### 4.3 การลงรายการส่วนของชื่อเรื่อง

#### 4.3.1 ให้ใช้ชื่อเรื่องตามที่ปรากฏในเอกสาร

4.3.2 ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษให้เขียนตัวอักษรแรกของทุก ๆ คำ ด้วยตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ยกเว้น บุพนก สันธาน และคำนำหน้านาม เว้นแต่จะเป็นคำแรกของเรื่อง

4.3.3 กรณีที่เป็นการอ้างอิงทางด้านวิทยาศาสตร์ ชื่อพิช สัตว์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ที่เป็นภาษาลาติน ให้ใช้ตัวอ่อน หรือปิดเส้นใต้ชื่อเฉพาะนี้

4.3.4 การอ้างอิงเอกสารที่พิมพ์เป็นชุด ถ้าอ้างเล่มเดียวให้ลงเลขเล่มนั้น เช่น เล่ม 1 และให้ปิดเส้นใต้ชื่อเรื่องต่อเนื่องได้ถ้าอ้างมากกว่า 1 เล่ม แต่ไม่ต่อเนื่องกันให้ใส่หมายเลขของแต่ละเล่มโดยมีจุลภาคคั่น เช่น เล่ม 1, 3, 5 และปิดเส้นใต้ชื่อเรื่องยาวต่อเนื่องด้วย แต่ถ้าอ้างทุกเล่มในชุดนั้น ให้ใส่จำนวนเล่มทั้งหมด เช่น 5 เล่ม หรือ 5 Vol. ต่อจากชื่อเรื่องและไม่ต้องปิดเส้นใต้ต่อเนื่องจากเรื่อง เช่น เอกสารการสอนชุดวิชาการบริการและเผยแพร่สารนิเทศ เล่ม 2.

#### 4.4 การลงรายการส่วนของครั้งที่พิมพ์

4.4.1 การพิมพ์ครั้งที่ 1 หรือเป็นการพิมพ์ครั้งแรกไม่ต้องลงในบรรณานุกรม

4.4.2 ให้ลงรายการครั้งที่พิมพ์สำหรับครั้งที่ 2 ขึ้นไป ตามที่ปรากฏในสิ่งพิมพ์นั้น ๆ เช่น พิมพ์ครั้งที่ 2, พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม, พิมพ์ครั้งที่ 3 ปรับปรุงแก้ไข หรือ 2<sup>nd</sup> ed, 2<sup>nd</sup> rev.ed เป็นต้น

#### 4.5 การลงรายการส่วนของสถานที่พิมพ์และสำนักพิมพ์

4.5.1 เอกสารอ้างอิงภาษาไทยให้ลงชื่อจังหวัดเป็นเมืองที่พิมพ์ สำหรับกรุงเทพมหานคร ไม่ว่าในเอกสารดังกล่าวจะปรากฏเป็นชื่อใด ให้ใช้กรุงเทพฯ

4.5.2 สำหรับชื่อเมืองในประเทศสหรัฐอเมริกา ให้ลงชื่อกำกับไว้ต่อจากชื่อเมืองโดยใช้จุลภาคคั่น ตามด้วยอักษรย่อของชื่อรัฐ

4.5.3 ให้ลงชื่อสำนักพิมพ์โดยไม่ต้องใส่คำว่า สำนักพิมพ์ บริษัท \_\_\_\_\_ จำกัด Publisher, co\_\_\_\_ Inc., co...Ltd. เช่น สำนักพิมพ์ออกหน้า ให้ลงว่า “ออกหน้า” บริษัท ประชาชั่ง ให้ลงว่า “ประชาชั่ง”

4.5.4 ถ้าสำนักพิมพ์มีสำนักงานตั้งอยู่ที่หลายเมือง และชื่อเมืองเหล่านั้นปรากฏอยู่ในเอกสารให้ลงชื่อเมืองแรกที่ปรากฏเป็นสถานที่พิมพ์

4.5.5 ถ้าเอกสารสิ่งที่ไม่ปรากฏชื่อสำนักพิมพ์ ให้ลงชื่อโรงพิมพ์โดยใส่คำว่า โรงพิมพ์ไว้ด้วย

4.5.6 สำนักพิมพ์ที่เป็นสมาคม มหาวิทยาลัย หรือบุชื่อเต็ม เช่น สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

4.5.7 ผู้พิมพ์เป็นหน่วยงานในภาครัฐและเอกชนให้ใช้ชื่ออื่นนั้นเป็นสำนักพิมพ์แทน

4.5.8 ไม่ปรากฏชื่อผู้รับผิดชอบในการพิมพ์ ให้ระบุ ม.ป.ท. (ไม่ปรากฏที่พิมพ์) และ n.p.  
(no place of publishing) ในภาษาอังกฤษ

#### 4.6 การลงรายการส่วนของปีที่พิมพ์

4.6.1 ให้ลงปีที่พิมพ์ตามที่ปรากฏในเอกสารด้านเลขารบิค  
4.6.2 ถ้าไม่ปรากฏปีที่พิมพ์ของเอกสารนั้นให้ระบุ ม.ป.ป (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์) และ n.d.  
(No date) ในภาษาอังกฤษ

#### 4.7 รูปแบบการพิมพ์เอกสารอ้างอิง

##### 4.7.1 หนังสือ

###### รูปแบบ

ผู้แต่ง//ชื่อหนังสือ//ครั้งที่พิมพ์.(ถ้ามี)//เมืองที่พิมพ์://สำนักพิมพ์./ปี พ.ศ.ที่พิมพ์  
หรือ  
ชื่อบรรณาธิการ./บรรณาธิการ(ผู้รวมรวม).//ชื่อหนังสือ..//ครั้งที่พิมพ์.(ถ้ามี)//เมือง  
ที่พิมพ์://สำนักพิมพ์./ปี พ.ศ. ที่พิมพ์.

###### ตัวอย่าง

- [1] เสถียร วิชัยลักษณ์, สีบวงศ์ วิชัยลักษณ์. พระราชบัญญัติสิทธิ พ.ศ.2537. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพนีติ瓦. 2538.
- [2] Richard E. Blahut. **Theory and Practice of Error Control Codes**. Reading : Addison-Wesley publishing Company, Inc.1984.
- [3] Judith S.Van ALSTYNE. **Professional and Technical Writing Strategies**. International Edition. New JERSEY: Prentice-Hall, Inc. 1986.
- [4] Jose E. Franca, Yannis Tsividis, Editors. **Design of Analog-Digital VLSI Circuits for Telecommunication and Signal Processing**. 2nd ED. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.1994.
- [5] Microsoft. **Hardware Design Guide for Window 95 ; A Practical Guide for Developing Plug and Play PCs and Peripherals**. Washington D.C. : Microsoft Press. 1994.

- [6] Microelectronics Group, Lucent Technology. **Field-Programmable Gate Arrays [data Book].** LUCENT Technology. October 1996. Pp.2-36-2-40.

4.7.2 บทความจากภารสาร หนังสือ หรือรายงานการประชุม  
รูปแบบ  
ผู้แต่ง // “ชื่อบทความ” // ชื่อภารสาร // ปีที่ / ฉบับที่ / เดือน ปีที่พิมพ์ // หน้า / เลขหน้า - เลขหน้า.

#### ตัวอย่าง

- [7] Choomchuay S. “**On the Implementation of Finite Field Operations**” Ladkrabang Engineering Journal, vol.ll,no, 1, June 1984. pp.7-17.
- [8] โอดาร วงศ์วัฒน์. “ระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อประสมผ่านดาวเทียม” สารสนเทศ ลาดกระบัง, ปีที่3, ฉบับที่ 1, มกราคม 2541. หน้า 31-41.
- [9] พงษธร หมายดี, สมศักดิ์ ชุมชาวย. “วิธีการตัวประกอบปฐมเพื่อเพิ่มความเร็วของการแปลงใน สนามจำกัด” วิศวกรรมศาสตร์ ลาดกระบัง, ปีที่ 13, ฉบับที่1, กรกฎาคม 2539.หน้า 62-71.
- [10] Shao M., Reed S. “**On the VLSI Design of a Pipeline Reed-Solomon Decoder Using Systolic Arrays.**” IEEE Trans. On Comput., vol. C-37, no. 10, Oct. 1988. pp. 1273-1280.
- [11] Sukiayama Y., Kasahara M., Hirasawa S. and Namekawa T. “**A Method for Solving key Equation for Decoding Coppa Codes.**”, Inf. And Cont., vol.27, 1975. Pp. 87-99.
- [12] Choomchuay S., Arambepola B. “**An Algorithm and a VLSI Architecture for Reed – Solomon Decoding**” Proc. IEEE-ISCAS, San Diego, USA, May, 1992. Pp.2120-2123.

4.7.3 วิทยานิพนธ์

รูปแบบ  
ผู้แต่ง // “ชื่อวิทยานิพนธ์” // “ชื่อบริษัท (เต็ม).// ปี พ.ศ.ที่พิมพ์.

#### ตัวอย่าง

- [13] ทรงพล ใหม่สาลี. “**การปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดวางและการเชื่อมโยงของเซลล์บล็อก**.” วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

สารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2540.

- [14] Choomchuay S. “Algorithm and Architecture for Reed-Solomon Decoding.” Ph.D. Thesis of University of London and the Diploma of Membership of the Imperial College. 1993.

#### 4.7.4 สิทธิบัตร

รูปแบบ

ผู้จดสิทธิบัตร // ชื่อสิ่งประดิษฐ์ // ประเภทที่จดสิทธิบัตร // หมายเลขสิทธิบัตร // วันเดือนปีที่จดสิทธิบัตร).

#### ตัวอย่าง

- [15] Kandar A.D. “Method and Apparatus for Constraining the Compaction of Components of a Circuit Layout.” U.S patent no. 5636132, June 1997.

#### 4.7.5 โสตวัสดุและสื่อต่าง ๆ

รูปแบบ

ผู้จัดทำ // “ชื่อเรื่อง.” // [ชนิดของสื่อ]. // สถานที่ผลิต // ผู้ผลิต // ปี พ.ศ. ที่จัดทำ.

#### ตัวอย่าง

- [16] RCA Records. “Test Compact Disc ; Extensive Test Audio Equipment.” [Compact Disc]. Germany : RCA Ltd. 1984.

- [17] Alan W.B. Compiler. “Using the Oscilloscope.” [Slide]. London : The Slide Center. 1984.

#### 4.7.6 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

รูปแบบ

ผู้แต่ง // “ชื่อเรื่อง.” // [CD-ROM]. // สถานที่ผลิต // ผู้ผลิต // ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่.  
หรือ

ผู้แต่ง // “ชื่อเรื่อง.” // [Online]. // เข้าถึงได้จาก // // วิธีการเข้าถึงและสถานที่ของ  
ข้อมูล // ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ (หรือลึบคืบ).

## ตัวอย่าง

- [18] Danial H., Anghileri. “**Secondary Mathematics and Special Education Needs.** [CD-ROM]. New York : Casell.1995
- [19] Noam E.M. “**Telecommunication Policy Issue for the Next Century.**” [Online]. Available : gopher://198.80.36.../global/telcom.txt. 1994.
- [20] Texas Instruments. “**Speech Synthesis Processors.**” [Online]. Available : <http://www.ti.com/sc/does/msp/speech/index.htm>. 1998.
- [21] บัณฑิตวิทยาลัย สจล. **School of Graduate Studies, KMITL; Prospectus 1995.** [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.kmitl.ac.th/index-t.html>. 2538.
- [22] สุรเชตนา อ่อนฤทธิ์. “**เทคโนโลยีระบบการสื่อสารข้อมูล.**” [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.com-tech.ubru.ac.th/~surajate/datacommunication>. 2552.

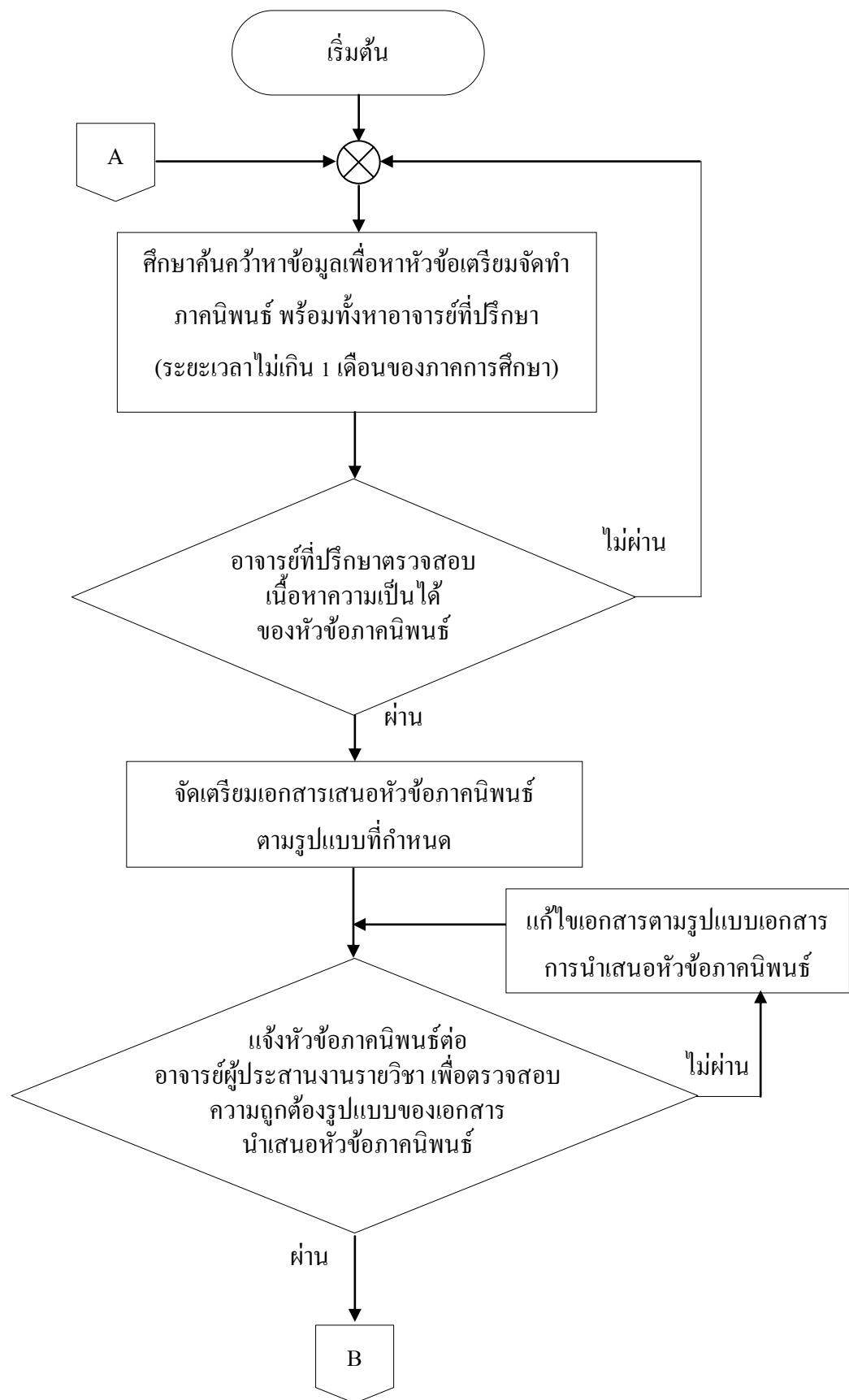
## 4.8 ข้อกำหนดรูปแบบในการพิมพ์ในการอ้างอิง

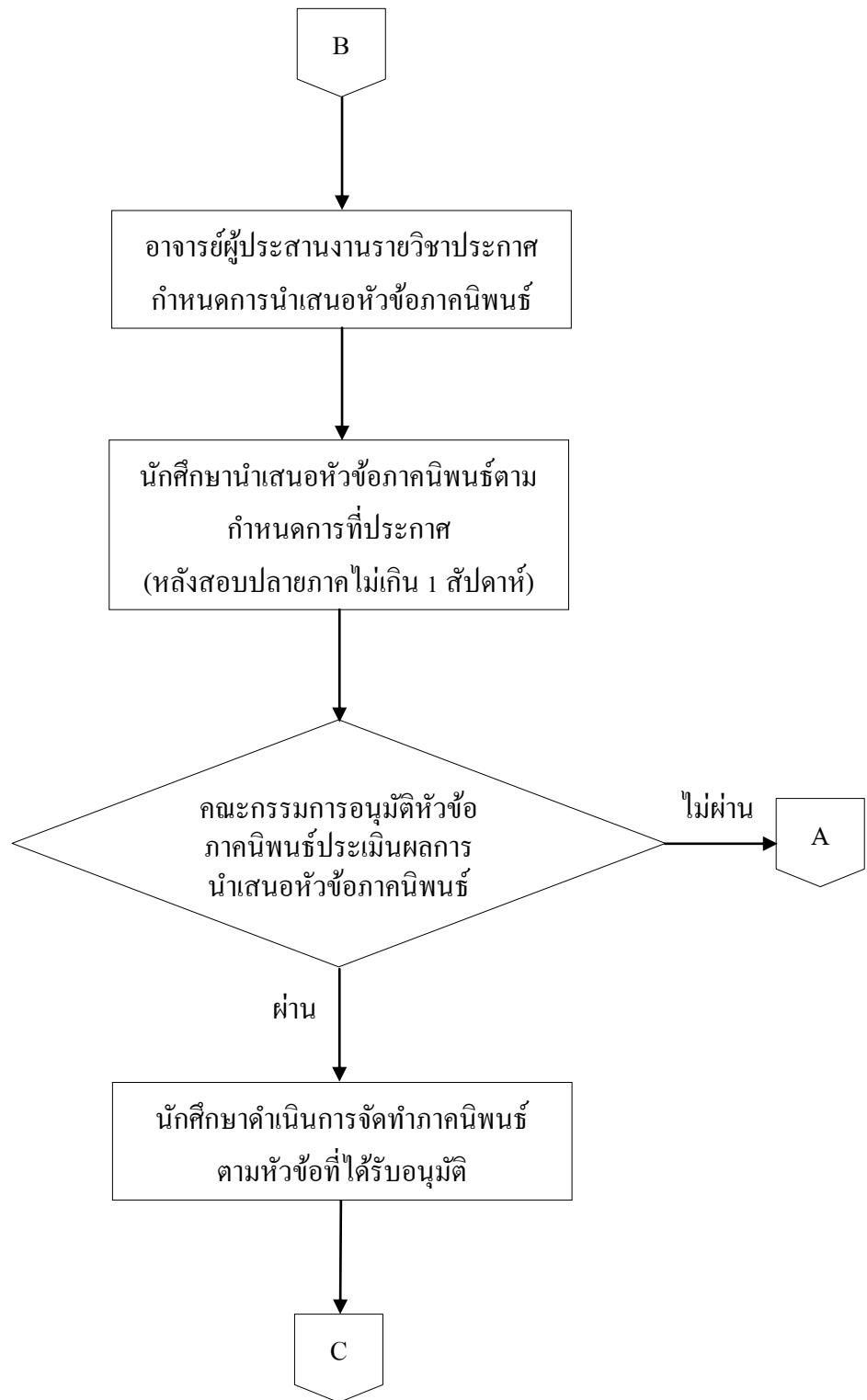
- 4.8.1 ตัวแปรในรายการต่าง ๆ เช่น ผู้แต่ง วัน เดือน ปี สำนักพิมพ์ใช้รูปแบบ AngsanaUPC หรือ AngsanaNew ตัวปกติ
- 4.8.2 ตัวแปรในรายการต่าง ๆ ที่ต้องพิมพ์ด้วยตัวเข้มใช้รูปแบบ AngsanaUPC หรือ AngsanaNew ตัวเข้ม
- 4.8.3 ที่ต้องพิมพ์ด้วยคำนำนี้ เช่น คำว่า “ผู้แปลโดย” ในเอกสารแปล ใช้รูปแบบ AngsanaUPC หรือ AngsanaNew ตัวปกติ
- 4.8.4 การแทนด้วย เครื่องหมาย / หมายถึง ระยะว่าง 1 ตัวอักษรพิมพ์
- 4.8.5 ในกรณีที่พิมพ์บรรทัดเดียวไม่มีพ้อ บรรทัดที่ 2 ต้องเริ่มพิมพ์ตัวที่ 8 เว้น 7 ตัวอักษร
- 4.8.6 เครื่องหมายอื่น เช่น . , “ ” : - [ ] ให้พิมพ์ตามเครื่องหมายที่ระบุ

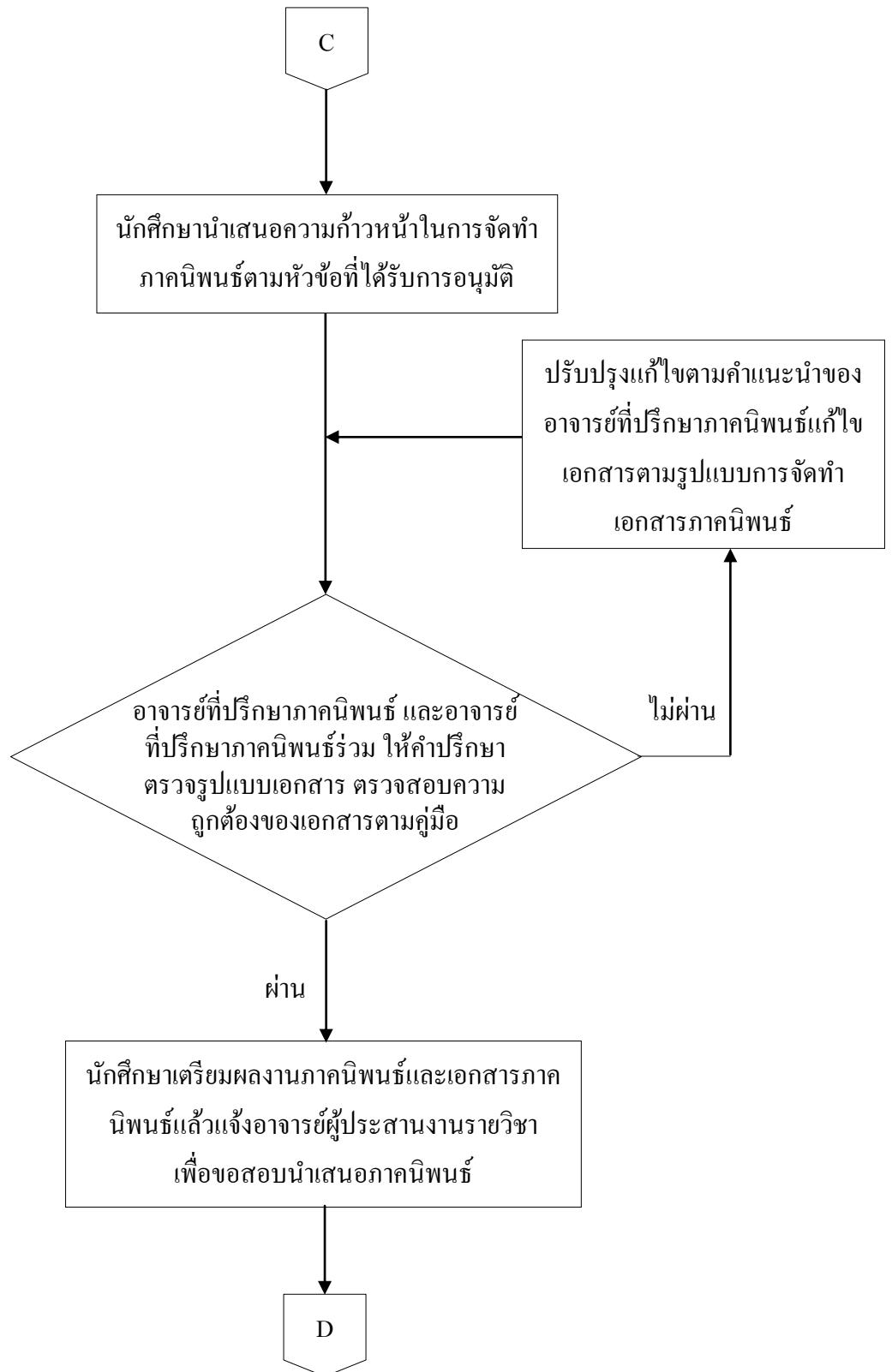
ภาคพนวก

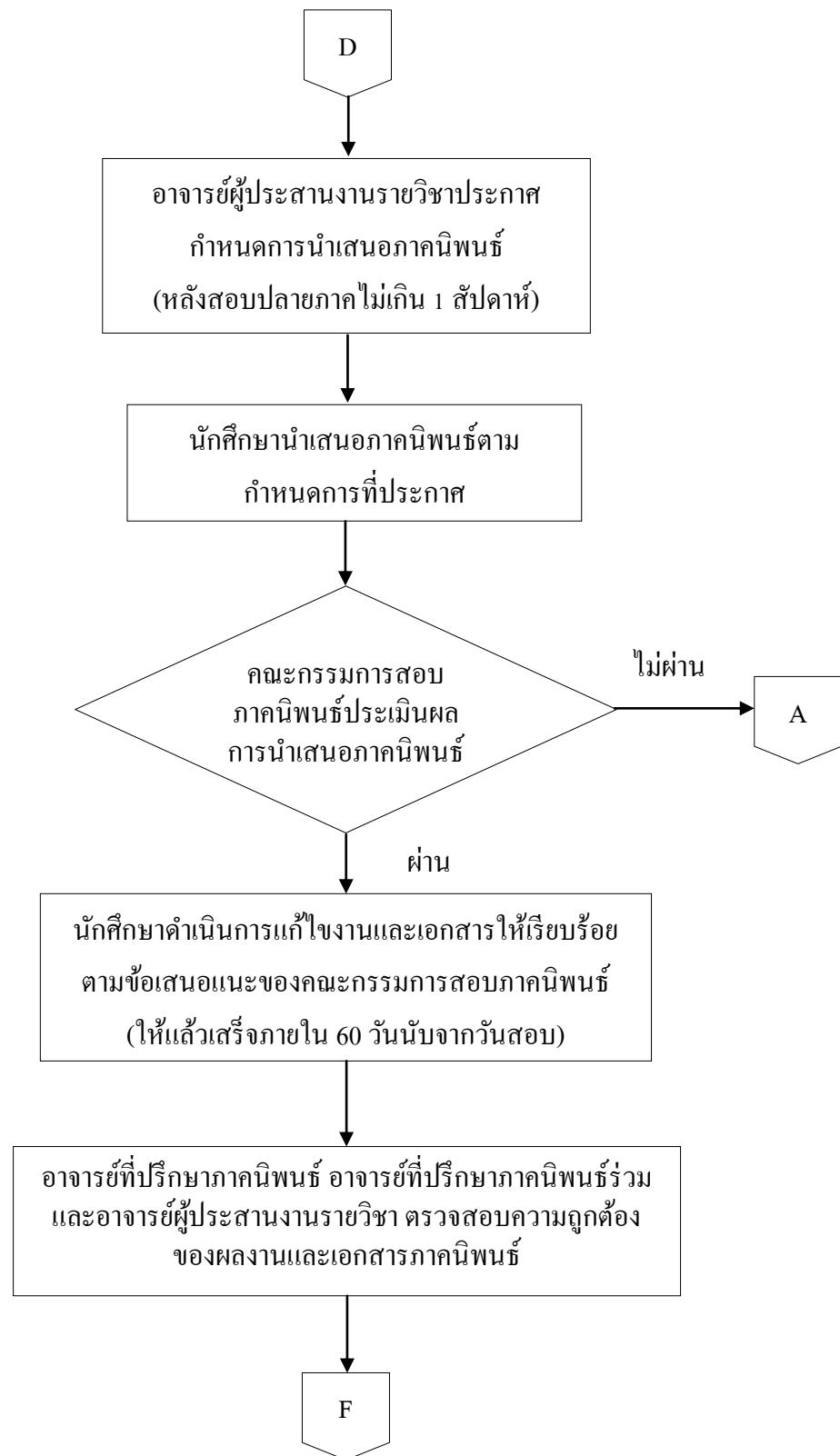
ภาคผนวก ก.

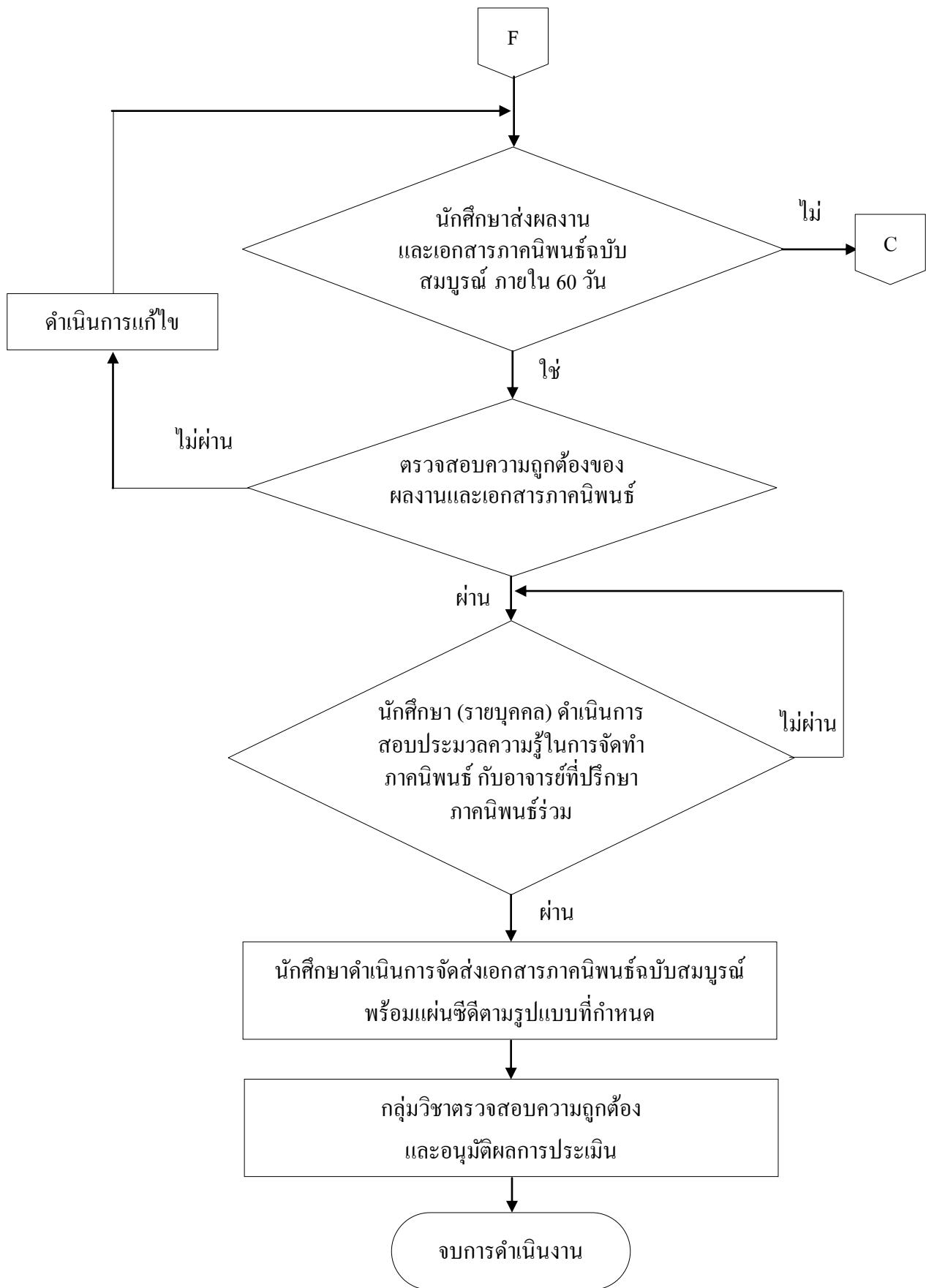
ขั้นตอนและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ของการจัดทำภาคผนวก



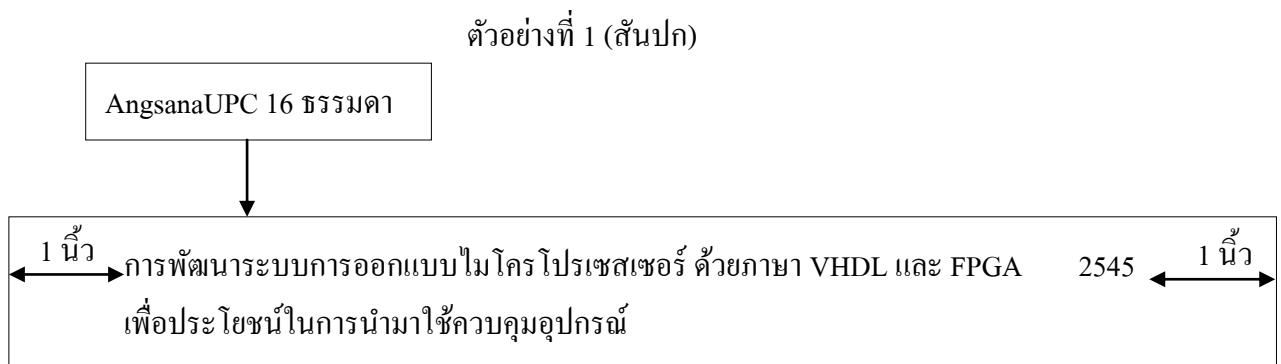


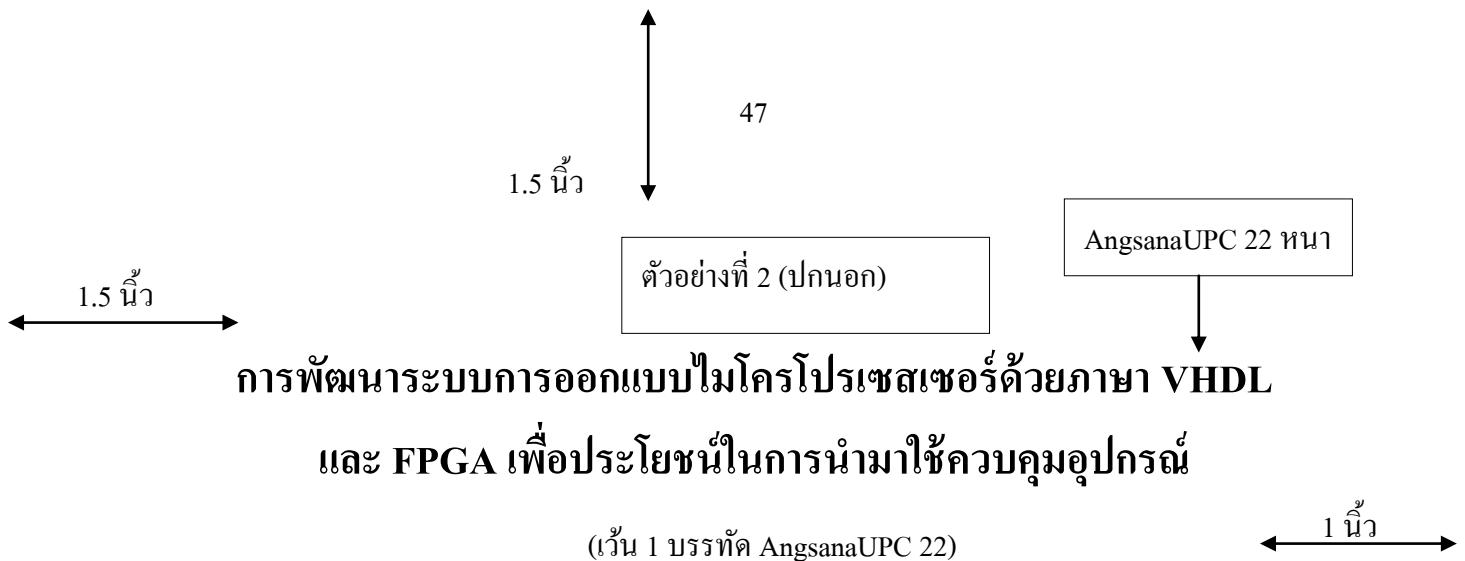






ภาคผนวก ๊.  
รูปแบบและตัวอย่างต่าง ๆ ของการจัดทำภารกิจนี้





## A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM

BY VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT

**CONTROLLING**

AngsanaUPC 22 หน้า

AngsanaUPC 20 ปกติ

จีรศักดิ์ ป่วงสุข  
กรรณิกา โช่เงิน  
พัชรี ทันเต

AngsanaUPC 18 หน้า

ภาคนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา.....  
สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ปีการศึกษา 25.....

1 นิ้ว

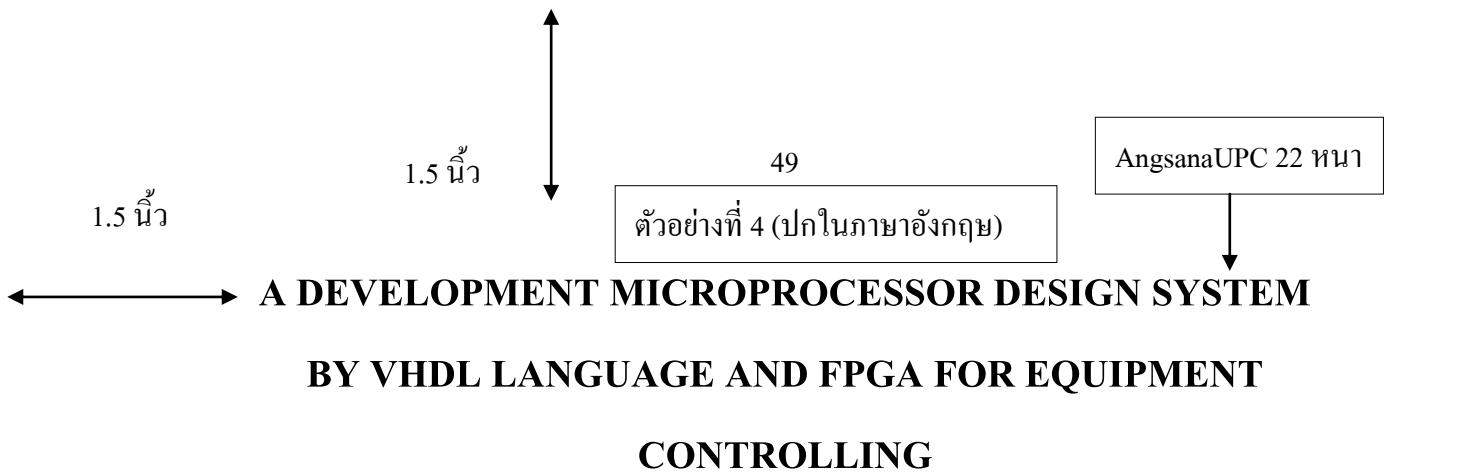
ตัวอย่างที่ 3 (ปกในภาษาไทย)

**การพัฒนาระบบการออกแบบไมโครโปรเซสเซอร์ด้วยภาษา VHDL  
และ FPGA เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ควบคุมอุปกรณ์**

**A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM  
BY VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT  
CONTROLLING**

จีรศักดิ์	ป่วงสุข
กรรณาika	โยว่เงิน
พัชรี	ทันเต

ภาคนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา.....  
 สาขาวิชา..... คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
 ปีการศึกษา 25.....



AngsanaUPC 20 ปกติ

JEERASAK PHOUNGSUK  
KANNIKAR SOGERN  
PATCHAREE TANTE

AngsanaUPC 18 หน้า

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENT  
FOR THE BACHELOR DEGREE OF .....

PROGRAM IN .....

FACULTY OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY

20.....  
↑  
1 นิ้ว  
↓

ตัวอย่างที่ ๕ (ใบรับรองภัณฑ์)

## ใบรับรองภัณฑ์

AngsanaUPC 20 หน้า

## คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี◀

## ชื่อภัณฑ์

AngsanaUPC 16 หน้า

การพัฒนาระบบการออกแบบในโคร์ปอร์ด้วยภาษา VHDL และ  
FPGA เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ควบคุมอุปกรณ์

A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM BY  
VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT CONTROLLING

## ผู้จัดทำภัณฑ์

ระยะห่าง 1.5 นิ้ว

นายจิรศักดิ์ ปวงศุข รหัสประจำตัวนักศึกษา 4462283004

นางสาวกรรณิกา โซ่เงิน รหัสประจำตัวนักศึกษา 4462283031

นางสาวพัชรี พันเต รหัสประจำตัวนักศึกษา 4462283034

## ปริญญา

วิทยาศาสตรบัณฑิต

## สาขาวิชา

เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## ปีการศึกษา

2545

## อาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัражตน์ อ่อนฤทธิ์

ระยะห่าง 2 นิ้ว

อาจารย์อัจฉริยา เหล่าศรี

## ◀————→ อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพรึง

คณะกรรมการสอบภัณฑ์	ลายมือชื่อ	คณะกรรมการสอบภัณฑ์	ลายมือชื่อ
อาจารย์ว่าที่ ร.ต. สุรศิลป์ มูลสิน		ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัражตน์ อ่อนฤทธิ์	
อาจารย์อัจฉริยา เหล่าศรี		อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพรึง	
อาจารย์.....		อาจารย์.....	

วัน เดือน ปี ที่สอบ ๕ มีนาคม 2550 เวลา 10.00 น. สถานที่สอบ อาคารเรียน ๓๓ ห้องประชุมต้นคูน

กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
อนุมติให้รับภัณฑ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัражตน์ อ่อนฤทธิ์)

ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

## ชื่อภัณฑ์

การพัฒนาระบบการออกแบบไมโครโปรเซสเซอร์ด้วยภาษา VHDL และ FPGA เพื่อประโยชน์ในการนำมาใช้ควบคุมอุปกรณ์

A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM BY  
VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT CONTROLLING

## ผู้จัดทำภัณฑ์

นายจิรศักดิ์ ป่วงสุข รหัสประจำตัวนักศึกษา 4462283004

## ระยะห่าง 1.5 นิ้ว

นางสาวกรรณิกา ใจเงิน รหัสประจำตัวนักศึกษา 4462283031

## ปริญญา

.....

## สาขาวิชา

.....

## ปีการศึกษา

2545

## อาจารย์ที่ปรึกษาภัณฑ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรารจน์ อ่อนฤทธิ์

อาจารย์อัจฉริยา เหล่าศิริ

## ระยะห่าง 2 นิ้ว

อาจารย์ปิยวิทย์ เอี่ยมพรึง

(เว้น 1 บรรทัด)

AngsanaUPC 20 หนา

AngsanaUPC 16 ปกติ

## บทคัดย่อ

(เว้น 1 บรรทัด)

ในส่วนนี้ให้เขียนโดยที่สามารถเข้าใจในขอบเขตของ ปัจจุบัน ปัญหา ข่าวการแก้ปัญหา และผลการทดลองที่ได้ที่สามารถอธิบายได้เป็นรูปธรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Thesis Title**

A DEVELOPMENT MICROPROCESSOR DESIGN SYSTEM BY  
VHDL LANGUAGE AND FPGA FOR EQUIPMENT  
CONTROLLING

**Students**

Mr. Jeerasak Phoungsuk Student ID. 4462283004

Miss. Kannikar Sogern Student ID. 4462283031

Miss. Patcharee Tante Student ID. 4462283034

**Degree**

.....

**Programme**

.....

**Academic Year**

2002

**Thesis Advisor**

Asst. Prof. Surajate On-rit

Miss. Atchariya Laosiri

Mr.Piyawit Aiemppring

(เรื่อง 1 บรรทัด)

AngsanaUPC 20 หน้า

AngsanaUPC 16 ปกติ

**ABSTRACT**

(เรื่อง 1 บรรทัด)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ตัวอย่างที่ 8 (กิตติกรรมประกาศ)

AngsanaUPC 20 หน้า

เรื่อง 1 บรรทัดขนาด  
AngsanaUPC 16 ชั้รมดา

กิตติกรรมประกาศ

(เรื่อง 1 บรรทัด)

AngsanaUPC 16 ปกติ

จีรศักดิ์ ป่วงสุข  
กรรณิกา โซ่เงิน  
พัชรี พันเต

(เรื่อง 1 บรรทัด)

## ตัวอย่างที่ 9 (สารบัญ)

## สารบัญ

(เว้น 1 บรรทัด)

ระยะห่าง 1 นิ้ว

หน้า

## ชิดขอบซ้าย

(เว้น 1 บรรทัด)

## บทคัดย่อภาษาไทย

## บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ระยะห่าง 1.5 นิ้ว กิตติกรรมประกาศ

I

## สารบัญ

II

## รายการตาราง

III

## รายการรูปประกอบ

IV

## บทที่ 1 บทนำ

V

## 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

VI

ระยะห่าง 0.5 นิ้ว 1.2 วัตถุประสงค์ของภารกิจพนธ์

2

## ◀→ 1.3 ขอบเขตของภารกิจพนธ์

3

## 1.4 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน

4

## 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5

## 1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

6

## 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ

7

8

## บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

13

## 2.1 .....

20

## 2.2 .....

## บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานและการออกแบบระบบ

25

## 3.1 .....

29

## 3.2 .....

## บทที่ 4 การทดลองและการทดลอง

30

## 4.1 .....

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการทดลอง อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	25
5.1 สรุปผลการทดลอง	25
5.2 อภิปรายผล	29
5.3 ข้อเสนอแนะ	31
 เอกสารอ้างอิง	100
 ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก. .....	103
ภาคผนวก ข. .....	105
 ประวัติผู้จัดทำ	106

ห่างจากขอบกระดาน 1.5 นิ้ว

↔ ตารางที่

### รายการตาราง

(畏 1 บรรทัด)

หน้า

(畏 1 บรรทัด)

ระยะห่าง 0.5 นิ้ว 2.1 ผลการทำงานของวงจร

5

↔ 2.2 ค่าแรงดันของอุปกรณ์

8

..

..

2.10 การคำนวณหาค่าความสูญเสีย

10

## รายการรูปประกอบ

(畏น 1 บรรทัด)

ห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว

หน้า

↔ รูปที่

(畏น 1 บรรทัด)

ระยะห่าง 0.5 นิ้ว	2.1 การออกแบบโครงสร้าง	5
	2.2 การสร้างลายวงจร	8
	..	
	2.10 ผังงานของโปรแกรม	10
	2.11 ลักษณะของการกระจายตัวของระบบงานโปรแกรมที่ได้มีการยกตัวอย่าง ในลักษณะของระบบ ABCD	15
	2.12 ลักษณะของโปรแกรม	110

ห่างจากขอบกระดาษจริง 2 นิ้ว

58

บทที่ 1

ตัวอย่างที่ 12 (บทที่ 1)

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(tab ½ นิ้ว) (เนื้อหา).....

เว็บ 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา

1.2 วัตถุประสงค์ของภารกิจ

1.

2.

3.

เว็บ 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา

1.3 ขอบเขตของภารกิจ

1.

2.

3.

เว็บ 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา

ห่างจากขอบกระดาษจริง 1.5 นิ้ว

59

#### 1.4 ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน									
	พ.ศ. 2547							พ.ศ. 2548		
	ม.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ศึกษาปัญหาและความเป็นไปได้ของการจัดทำภาค นิพนธ์										
ค้นคว้า ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง										
เสนอและขออนุมัติหัวข้อ ภาคนิพนธ์										
แก้ไขและจัดส่งหัวข้อภาค นิพนธ์ที่ได้รับการอนุมัติ										
.....										
.....										
.....										
สอบภาคนิพนธ์										
แก้ไขและจัดส่งภาคนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์										

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เว็บ 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชาร์มดา

1. .....
2. .....
3. .....

## 1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

.....  
.....  
.....

## 1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ (ระบุอย่างน้อย 5 คำศัพท์)

..... นายถึง .....

หมายเหตุ

..... หมายถึง .....

..... หมายถึง .....

ห่างจากขอบกระดาษจริง 2 นิ้ว

61

ตัวอย่างที่ 13 (บทที่ 2)

บทที่ 2

## ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(tab ½ นิ้ว) (เกริ่นนำเข้าสู่บทที่ 2) .....

.....

.....

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา)

2.1//(หัวข้อใหญ่ของบทที่ 2)

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา)

(tab ½ นิ้ว) (เนื้อหา).....

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา)

(tab ½ นิ้ว) 2.1.1//(หัวข้อย่อย) .....

(เนื้อหา).....

(tab 1 นิ้ว) 2.1.1.1//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1)//(เนื้อหา).....

(tab 1½ นิ้ว) 1)//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1.1)//(เนื้อหา) .....

2)//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1.1)//(เนื้อหา) .....

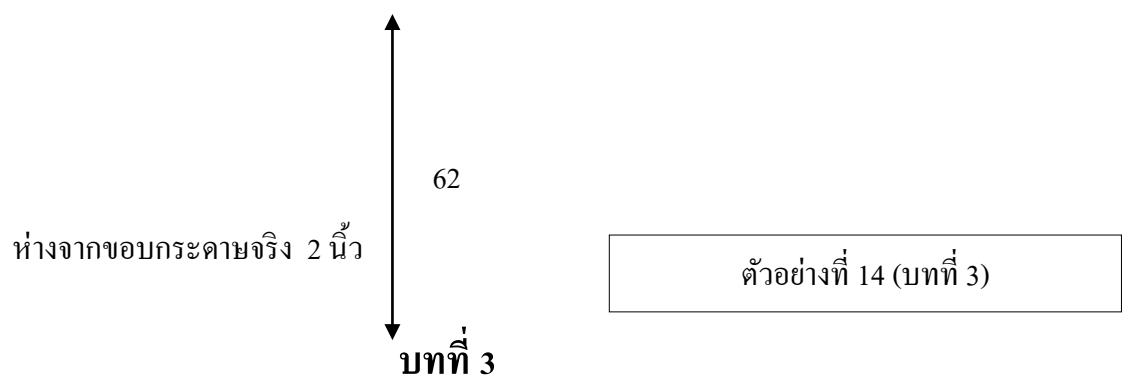
(tab 1 นิ้ว) 2.1.1.2//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1)//(เนื้อหา).....

(tab 1½ นิ้ว) 1)//(หัวข้อย่อยของ 2.1.1.2)//(เนื้อหา) .....

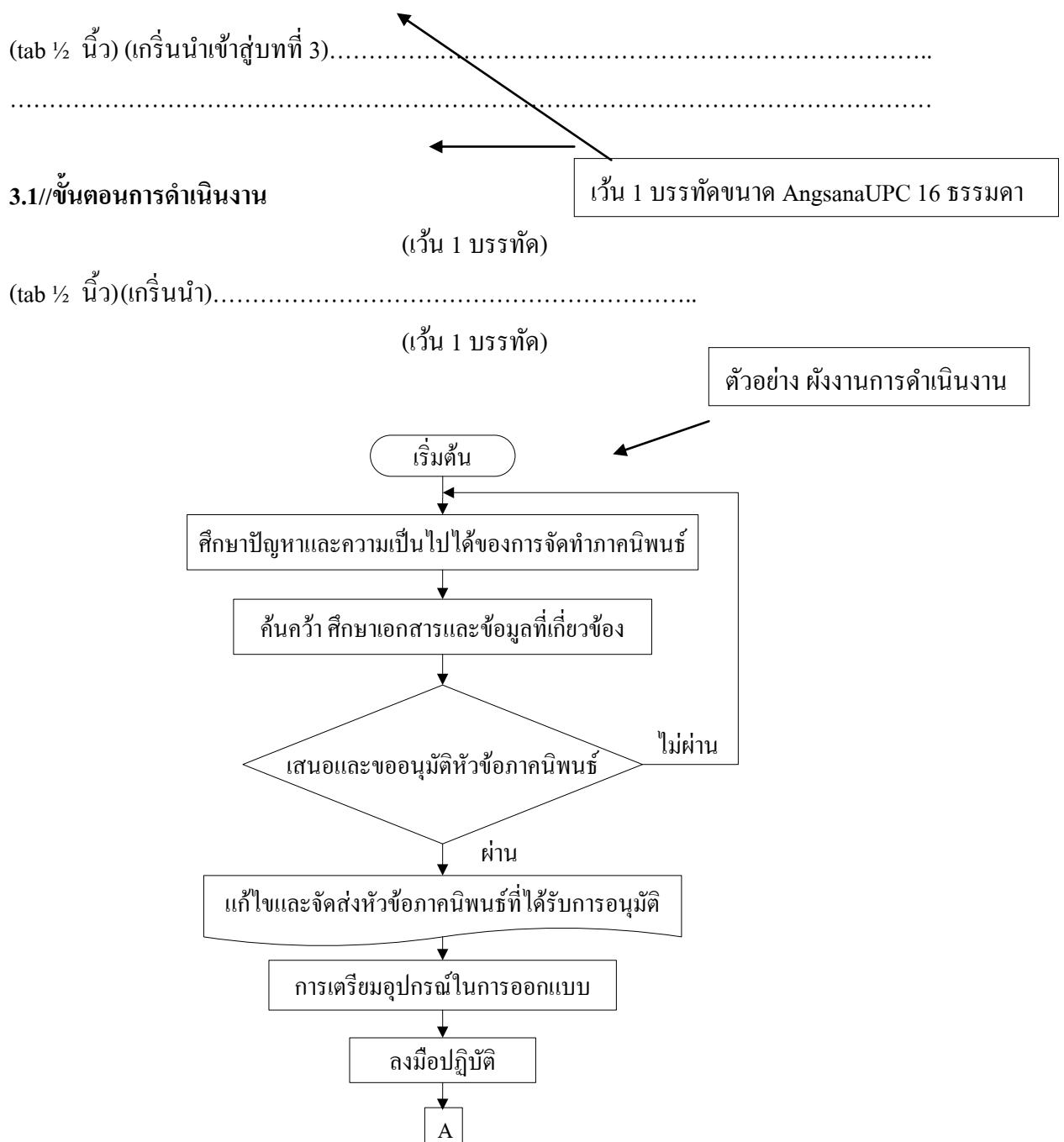
(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้รมดา)

2.1.2//(หัวข้อย่อย) .....

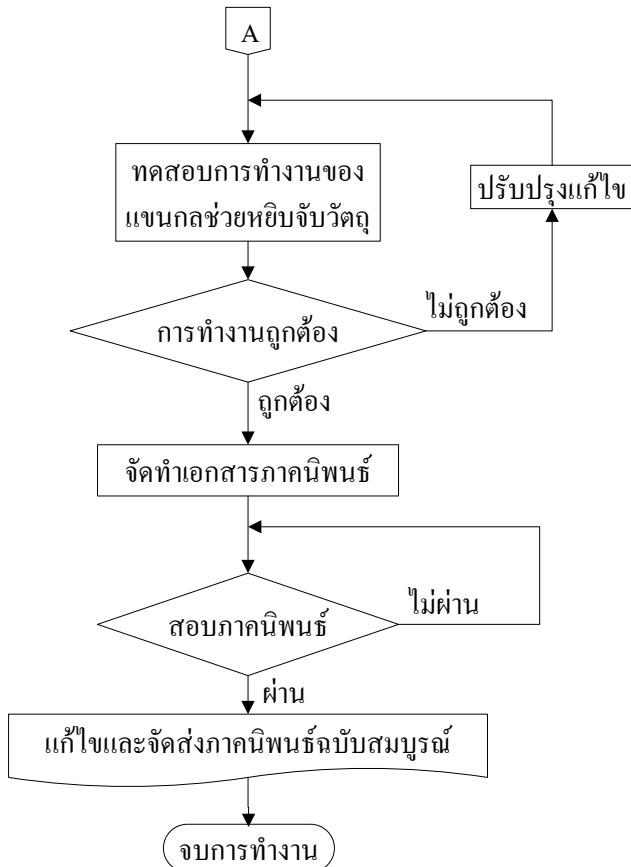
(เนื้อหา).....



### วิธีการดำเนินงานและการออกแบบระบบ



รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน



(เริ่ม 1 บรรทัด)

**รูปที่ 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)**

(เริ่ม 1 บรรทัด)

(tab ½ นิ้ว) 3.1.1//(หัวข้อย่ออย) .....

(เนื้อหา).....

(tab 1 นิ้ว) 3.1.1.1//(หัวข้อย่อของ 3.1.1)//(เนื้อหา).....

(tab 1½ นิ้ว) 1//(หัวข้อย่อของ 3.1.1.1)//(เนื้อหา) .....

2//(หัวข้อย่อของ 3.1.1.1)//(เนื้อหา) .....

(tab 1 นิ้ว) 3.1.1.2//(หัวข้อย่อของ 3.1.1)//(เนื้อหา).....

(tab 1½ นิ้ว) 1//(หัวข้อย่อของ 3.1.1.2)//(เนื้อหา) .....

(เริ่ม 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ซูรรมดา)

3.1.2//(หัวข้อย่อ) .....

(เนื้อหา).....

ห่างจากขอบกระดาษจริง 2 นิ้ว

บทที่ 4

ตัวอย่างที่ 15 (บทที่ 4)

### การทดสอบและการทดลอง

(tab  $\frac{1}{2}$  นิ้ว).....

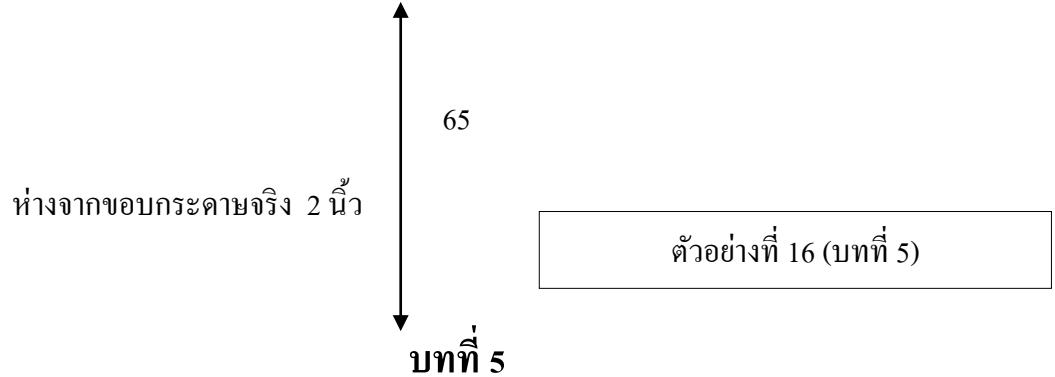
.....

4.1//(หัวข้อใหม่ของบทที่ 4)

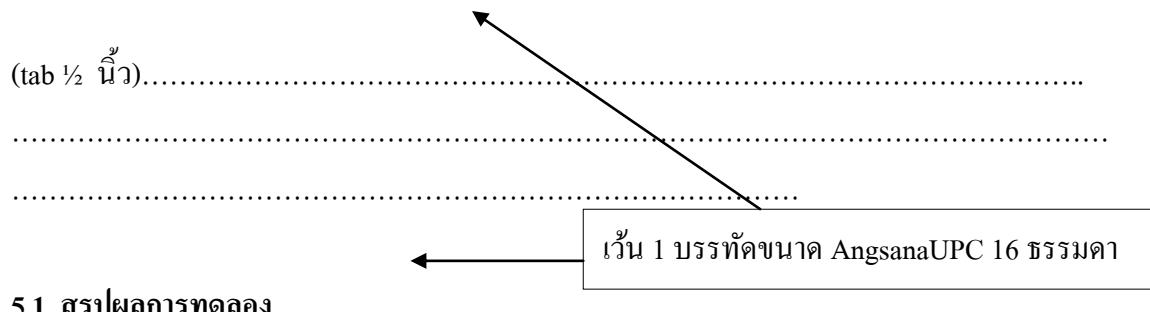
เงื่อนไข 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้นรูปดา

(เงื่อนไข 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้นรูปดา)

(tab  $\frac{1}{2}$  นิ้ว) (เนื้อหา).....



## สรุปผลการทดลอง อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ



### 5.1 สรุปผลการทดลอง

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้رمดา)

(tab ½ นิ้ว) (เนื้อหา).....

.....

.....

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้رمดา)

### 5.2 อภิปรายผล

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้رمดา)

(tab ½ นิ้ว) (เนื้อหา).....

.....

.....

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้رمดา)

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

(เว้น 1 บรรทัดขนาด AngsanaUPC 16 ชั้رمดา)

(tab ½ นิ้ว) (กล่าวว่า).....

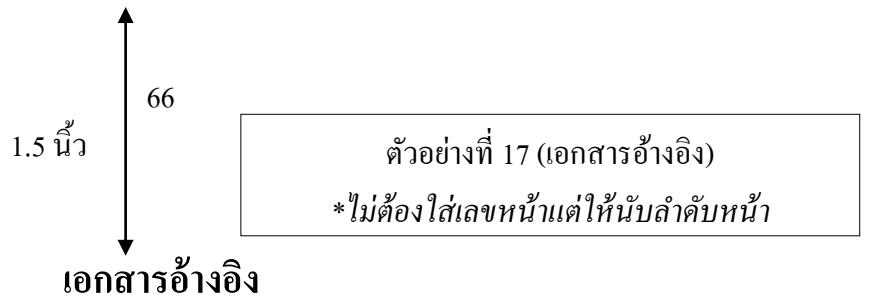
.....

1. .....

2. .....

.....

3. .....



ระยะห่าง 0.38 นิ้ว

[1] เกยม จันทร์แก้ว. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงใหม่. 2526.

ระยะห่าง 1 นิ้ว

[2] ทักษิณ สวนานนท์. การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไชยพรินติ้ง. 2537.

ระยะห่าง 1.5 นิ้ว [3] คงชัย สันติวงศ์ และชัยยส สันติวงศ์. พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพาณิช. 2533.

[4] Gilbert, A. and Gnglir, J. **Cities Poverty and Development Urbanization in the Third**

**World.** London : Oxford University Press. 1982.

•  
•  
•

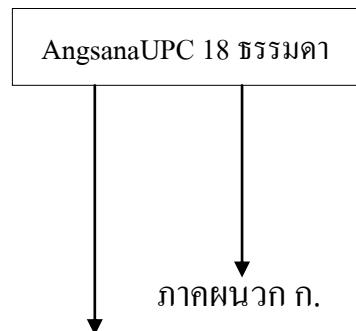
[10] Dueck, R. K. **Digital Design with CPLD Applications and VHDL.** USA: Thomson Learning. 2001.

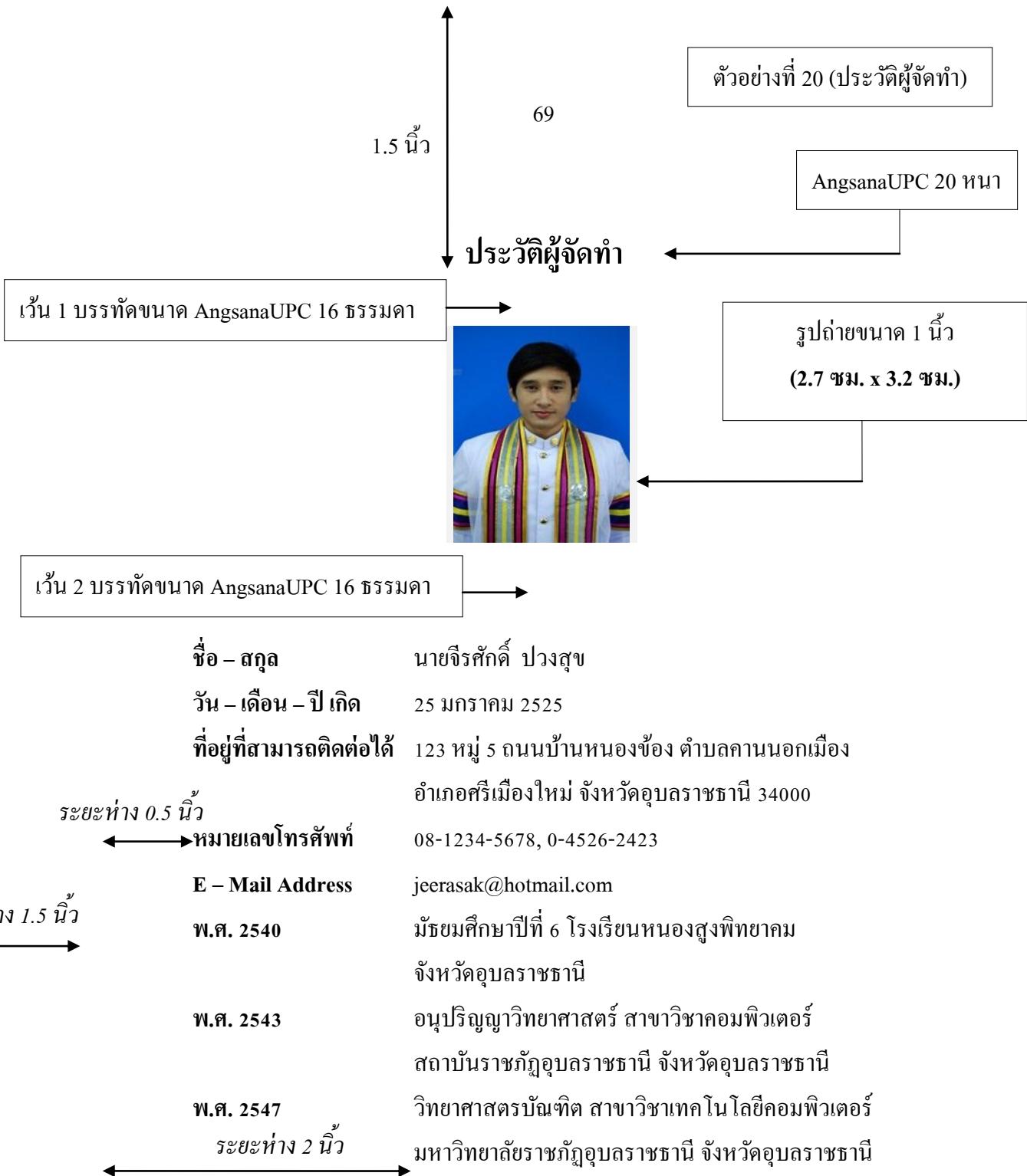
ตัวอย่างที่ 18 (ภาคผนวก) \* ไม่ต้องใส่เลขหน้าแต่ให้นับลำดับหน้า

AngsanaUPC 18 ชั้รมดา

ภาคผนวก

ตัวอย่างที่ 19 (ภาคผนวก ก.) \*ไม่ต้องใส่เลขหน้าแต่ให้นับลำดับหน้า





\*หมายเหตุ\* ไฟล์ข้อมูล “17\_ประวัติผู้จัดทำ” ที่จัดทำแผ่น CD ใน Folder Thesis Book Doc และ Thesis Book Pdf ให้นักศึกษาสแกนรูปถ่าย (สี) ขนาด 1 นิ้ว แทรกลงในตำแหน่งที่คู่มือกำหนดด้วย และให้จัดพิมพ์เอกสารประวัติผู้จัดทำจำนวน 3 ชุด พร้อมทั้งติดรูปถ่าย (สี) จริง, รวมชุดครุย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก ค.  
รูปแบบคำร้องต่าง ๆ ในการจัดทำภาคันพนธ์

**แบบเสนอหัวข้อและอาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์  
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_  
 นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_  
 หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อภานุพนธ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_  
 ชื่อหัวข้อภานุพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ขอเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์ร่วมดังนี้

1. \_\_\_\_\_

ยินดีรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์  ไม่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์ร่วม  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

ยินดีรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์  ไม่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภานุพนธ์ร่วม  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
 ตรวจสอบแล้วข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**แบบเสนอหัวข้อภานินพนช์  
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อหัวข้อภานินพนช์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อภานินพนช์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักศึกษาควรกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของภานินพนช์ที่จะดำเนินงานว่า มีผู้เคยทำมา ก่อนหน้านี้หรือไม่ ถ้ามีให้อ้างอิงจากหมายเลขอลำดับของหนังสืออ้างอิง เช่น [1] หรือ [2] (ควรมี ลำดับของเอกสารพอสมควร เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นว่ามีการค้นคว้ามาอย่างดี) และภานินพนช์ที่ จะดำเนินงานแตกต่างจากเดิมในส่วนใดบ้าง และดีกว่าเดิมอย่างไร (ถ้าสามารถแสดงข้อที่แตกต่าง หรือข้อด้อยของผลงานในอดีต และเปรียบเทียบให้เห็นได้ จะดีมาก) ซึ่งนักศึกษาต้องระบุส่วนนี้ให้ ชัดเจน มีฉะนั้นหัวข้อที่นำเสนออาจไม่ผ่านการอนุมัติ เนื่องจากไม่ก่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดี ขึ้น (ให้พิมพ์ประมาณ 20 – 25 บรรทัด) โดยเมื่ออ่านแล้วควรมีเนื้อหาในด้านต่าง ๆ ดังนี้ สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวคิดของนักศึกษาในการแก้ปัญหานั้น

ตัวอย่าง “ในปัจจุบันนี้ ..... มีการพัฒนา กันอย่างต่อเนื่อง ทำให้ ..... มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ..... เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม จากเอกสารอ้างอิง [1] กับ [2] ยังมีข้อบกพร่องหลายส่วนด้วยกัน เช่น ..... หากได้ปรับปรุงหรือแก้ไขแล้ว ทำให้ ..... มีประสิทธิภาพมากขึ้น และอาจก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้าน ..... ต่อไป”

## 2. วัตถุประสงค์ของภาคนิพนธ์

เป็นการเขียนถึงจุดมุ่งหมายที่ต้องการค้นคว้าหาข้อเท็จจริงของผู้ศึกษาค้นคว้า ดังนั้นหัวข้อนี้จะกล่าวถึงปัญหาที่ต้องการทราบคำตอบ เรียงลำดับความสำคัญก่อนหลัง การเขียนการใช้ประโยชน์ที่สมบูรณ์ ใช้ถ้อยคำที่แสดงอาการ หรือระบุพฤติกรรมที่สามารถสังเกตได้ ระบุตัวแปรข้อมูลที่ต้องการศึกษา อ้างอิง 4 – 5 ข้อ

### ตัวอย่าง การออกแบบระบบการนับจำนวนคนโดยใช้ชิป FPGA

- วัตถุประสงค์
1. เพื่อศึกษาวิธีการออกแบบระบบการนับจำนวนโดยใช้ชิป FPGA
  2. เพื่อวิเคราะห์และออกแบบระบบการนับจำนวนโดยใช้ชิป FPGA
  3. เพื่อสร้างระบบการนับจำนวนโดยใช้ชิป FPGA
  4. เพื่อพัฒนาระบบการนับจำนวนโดยใช้ชิป FPGA

## 3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นการกล่าวถึงผลที่ได้จากการศึกษา โดยถูกสิ่งที่ได้นั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร ทั้งในการสร้างความรู้ใหม่และการนำไปใช้ในการแก้ไขและป้องกันปัญหาในสังคม การเขียนให้เขียนประโยชน์ที่จะได้รับเป็นข้อๆ (อ้างอิง 4 – 5 ข้อ)

## 4. ขอบเขตของภาคนิพนธ์

เน้นขอบเขตจำกัดในการศึกษาให้แน่ชัดว่าจะศึกษาพิจารณาในขอบเขตใด คุณสมบัติของสิ่งที่ศึกษา สิ่งที่จะทำการออกแบบ ขอบเขตในการพัฒนาระบบ เครื่องมือที่ใช้ทางด้าน Hardware และ Software และข้อมูลที่ใช้ โดยกำหนดขอบเขตให้ชัดเจนซึ่งอาจจะเขียนเป็นรายข้อ หรือการอธิบาย แต่ถ้าจะให้ดีควรระบุเป็นรายข้อ

## 5. แนวคิดของภาคนิพนธ์

อธิบายภาพรวมของภาคนิพนธ์ ว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง แนวคิดในการทำภาคนิพนธ์ และมีบล็อกไอดีอะแกรมที่สำคัญ ๆ เป็นอย่างไร และควรอธิบายการทำงานของแต่ละบล็อกไอดีอะแกรมหรือไฟวชาร์ทของโปรแกรมด้วย สุคท้ายให้บอกถึงลักษณะการทำงานของภาคนิพนธ์ที่ต้องการมาอสังเขป เช่น ระบบการทำงานของโปรแกรม โครงสร้างทางสาร์ดแวร์ ฯลฯ

## **6. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน**

เป็นการกล่าวถึงขั้นตอนการทำงาน แต่ละขั้นตอนที่เริ่มต้นศึกษาจนกระทั่งสิ้นสุดการศึกษา โดยกำหนดระยะเวลาทุกขั้นตอน

## **7. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในภาระนิพนธ์**

ให้ระบุถึงอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในภาระนิพนธ์ ทั้งด้านhardwareและซอฟต์แวร์อย่างชัดเจน

## **8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำภาระนิพนธ์**

ให้ระบุถึงงบประมาณการใช้จ่ายในการทำภาระนิพนธ์ทั้งหมด ซึ่งควรจะประมาณการใช้จ่ายตามจริงเมื่อได้รับการอนุมัติให้ทำภาระนิพนธ์แล้วงบประมาณไม่ควรเกินจากที่ตั้งไว้มากเกินไป

## **9. เอกสารอ้างอิง**

หมายเลขอเอกสารอ้างอิงต้องสอดคล้องกับหัวข้อที่ 1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ซึ่งมีรูปแบบและตัวอย่างในบทที่ 4 ของคู่มือการพิมพ์และการจัดทำภาระนิพนธ์ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

**แบบขออนุญาตนำเสนองานหัวข้อภัณฑ์พินช์  
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อหัวข้อภัณฑ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อภัณฑ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดชตน อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

**ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา**

- อนุญาตให้นำเสนอได้  
 ไม่อนุญาตให้นำเสนอ(ระบุเหตุผลประกอบ) \_\_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษากาณพินช์

( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษากาณพินช์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษากาณพินช์ร่วม

( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา**

- อนุญาตให้นำเสนอได้ (เอกสารแบบเสนอหัวข้อภัณฑ์ครบถ้วนสมบูรณ์)  
 ไม่อนุญาตให้นำเสนอ(ระบุเหตุผลประกอบ) \_\_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**แบบประเมินผลการนำเสนอหัวข้อภัณฑ์  
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อหัวข้อภัณฑ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อหัวข้อภัณฑ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดชตน อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

**เกณฑ์การประเมิน**

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (20 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 การนำเสนอปัญหาชัดเจน</li> <li>1.2 การนำเสนอแนวทางแก้ไขที่เป็นไปได้</li> </ul>		
2. วัตถุประสงค์และประโยชน์ (10 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 นำเสนอวัตถุประสงค์ชัดเจน</li> <li>2.2 ประโยชน์ที่นำไปใช้สามารถนำไปใช้ได้จริง</li> </ul>		
3. ขอบเขตและแนวคิดของภัณฑ์ (20 คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 มีการวางแผนขอบเขตของการแก้ไขปัญหาชัดเจน</li> <li>3.2 ขอบเขตที่เสนอสามารถทำได้จริงและเหมาะสม</li> <li>3.3 มีแนวคิดใหม่ในการแก้ไขปัญหาที่เสนอได้</li> <li>3.4 กรอบแนวคิดในการทำภัณฑ์ชัดเจน</li> </ul>		

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
4. ระยะเวลาการดำเนินการและการอ้างอิง (10 คะแนน)		
4.1 มีการวางแผนการดำเนินงานที่เป็นไปได้		
4.2 มีเอกสารอ้างอิงที่แสดงถึงการค้นคว้าอย่างดี		
5. วิธีการนำเสนอ (20 คะแนน)		
5.1 การนำเสนออธิบายได้อย่างเข้าใจ		
5.2 ใช้เวลาในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
6. ความสมบูรณ์ของเอกสารแบบเสนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์ (20 คะแนน)		
รวมคะแนน		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### ผลการประเมินการนำเสนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์

- ผ่าน
- ผ่าน โดยมีจังหวะ (ให้ระบุจังหวะและระยะเวลา) .....
- ไม่ผ่าน ให้ปรับปรุงแก้ไขหัวข้อและเค้าโครงภายนอกนิพนธ์เพื่อขอสอบอนุมัติหัวข้อภายนอกนิพนธ์ใหม่
- ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ..... กรรมการสอบการนำเสนอหัวข้อภายนอกนิพนธ์  
( ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* หมายเหตุ \* ให้นักศึกษาจัดทำแบบฟอร์มในหน้า 76 – 77 ให้อยู่ในกระดาษ A4 เพียง 1 แผ่น

**แบบขออนุมัตินำเสนอภาคันพนธ์  
กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตนา อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ขออนุมัตินำเสนอภาคันพนธ์ ครั้งที่ \_\_\_\_\_

**ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์**

อนุญาตให้นำเสนอได้

ผลงานและเอกสารครบถ้วนสมบูรณ์

เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าภาคันพนธ์

ไม่อนุญาตให้นำเสนอ (ระบุเหตุผลประกอบ) \_\_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์

( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์ร่วม

( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา**

อนุญาตให้นำเสนอได้

ไม่อนุญาตให้นำเสนอ (ระบุเหตุผลประกอบ) \_\_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**แบบประเมินผลการนำเสนอภาคันพนธ์  
กสุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชตัน อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

**เกณฑ์การประเมิน**

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1. นำเสนอปัญหา, วัตถุประสงค์ และประโยชน์ได้อย่างชัดเจน (10 คะแนน)		
2. นำเสนอขอบเขตและอธิบายแนวคิดในการทำภาคันพนธ์ ได้อย่างเข้าใจ (10 คะแนน)		
3. อธิบายความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอและได้แสดงให้เห็นว่ามีการศึกษาค้นคว้ามาเป็นอย่างดี (10 คะแนน)		
4. ภาคันพนธ์ที่นำเสนอสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้จริง (20 คะแนน)		
5. การทดลองและการทดลองของภาคันพนธ์สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ (20 คะแนน)		
6. การสรุปผลและข้อเสนอแนะในการทำภาคันพนธ์มีความเหมาะสมและชัดเจน (10 คะแนน)		

หัวข้อในการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
7. วิธีการนำเสนอและสื่อประกอบการเสนอภาคนิพนธ์ (10 คะแนน)		
8. ตอบข้อซักถามจากคณะกรรมการสอบภาคนิพนธ์ได้อย่าง ชัดเจนและเข้าใจ (30 คะแนน)		
รวม		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ผลการประเมินการนำเสนอภาคนิพนธ์

- ผ่าน (ส่งชื่นงานและเอกสารฉบับสมบูรณ์ และขอสอบประมวลความรู้)
  - ผ่าน โดยมีเงื่อนไข (คณะกรรมการระบุเงื่อนไขต่าง ๆ และระยะเวลา)
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- ไม่ผ่าน (ให้ยุติการดำเนินภาคนิพนธ์นี้ (ได้รับเกรด E) หรือให้กลับไปเริ่มดำเนินการใหม่  
ตั้งแต่ขั้นตอนแรก (ได้รับเกรด I) ตามแต่กรณี)

ลงชื่อ..... กรรมการสอบการนำเสนอภาคนิพนธ์

( ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* หมายเหตุ \* ให้นักศึกษาจัดทำแบบฟอร์มในหน้า 79 – 80 ให้อยู่ในกระดาษ A4 เพียง 1 แผ่น

**แบบอนุมัติรับงานและเอกสารภาคนิพนธ์  
กสุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อภาคนิพนธ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อภาคนิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัสเจตน์ อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

วัน เดือน ปี ที่สอบ \_\_\_\_\_ เวลา \_\_\_\_\_

**ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์และคณะกรรมการฯ**

- ตรวจสอบความสมบูรณ์ของผลงานภาคนิพนธ์แล้ว ตรงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
- ตรวจสอบเนื้อหาและความสมบูรณ์ของเอกสารภาคนิพนธ์แล้ว ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม  
( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ร่วม  
( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารภาคนิพนธ์แล้ว เป็นไปตามคุณภาพการพิมพ์ และการจัดทำ  
ภาคนิพนธ์

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์  
( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

- ตรวจสอบความถูกต้องและมาตรฐานของแผ่น CD แล้ว ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาคนนิพนธ์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาคนนิพนธ์ร่วม  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

- ได้รับเอกสารภารกิจพนธ์ต้นฉบับจำนวน 1 ชุด ถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด  
 ได้รับข้อมูลในแผ่น CD จำนวน 2 ชุด ถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด  
 ได้รับค่าจัดทำเอกสารภารกิจพนธ์ จำนวน 800 บาท เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้รับงานและค่าจัดทำเอกสาร  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 (นักศึกษานำใบสำคัญรับเงินไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป)

#### ความเห็นของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

- แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาคนนิพนธ์ฯ เพื่อตรวจสอบการประเมินผลการจัดทำภารกิจพนธ์แล้ว  
 ได้ดำเนินการส่งผลการประเมินผลการจัดทำภารกิจพนธ์แล้ว

ลงชื่อ ..... อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

#### ความเห็นของประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

- อนุมัติผลการประเมินภารกิจพนธ์

ลงชื่อ ..... ประธานกลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\* หมายเหตุ \* ให้นักศึกษาจัดทำแบบฟอร์มในหน้า 81 – 82 ให้ถูกต้องในกระดาษ A4 เพียง 1 แผ่น

**แบบประเมินการสอนประมวลความรู้**  
**กลุ่มวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์**  
**คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาไทย) \_\_\_\_\_

ชื่อภาคันพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) \_\_\_\_\_

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุระเจตน์ อ่อนฤทธิ์

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

ชื่อ-สกุล นักศึกษา 1. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ รหัสประจำตัวนักศึกษา \_\_\_\_\_

นักศึกษาภาค  ปกติ  กศ.บป. หมู่เรียน \_\_\_\_\_

หลักสูตร \_\_\_\_\_ สาขาวิชา \_\_\_\_\_

ผลการสอนประมวลความรู้					
นักศึกษาคนที่ 1		นักศึกษาคนที่ 2		นักศึกษาคนที่ 3	
1).....		2).....		3).....	
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> C
<input type="radio"/> B+	<input type="radio"/> D+	<input type="radio"/> B+	<input type="radio"/> D+	<input type="radio"/> B+	<input type="radio"/> D+
<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> C+	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> C+	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> C+	<input type="radio"/> E

ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์ร่วม ลงชื่อ ..... อาจารย์ที่ปรึกษาภาคันพนธ์ร่วม  
 ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_